

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования Люторический»

(МКОУ «Центр образования Люторический»)

д. 234а, село Люторичи, Узловский район, Тульская область, 301627

'(48731)9-28-30

e-mail: lutorich.uzl@tularegion.org

ПРИНЯТО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол от 18.04.2022 г. № 6

на Совете обучающихся
Протокол от 18.04.2022 г. № 4

Директор _____ Н.В. Хрунова
Приказ 18.04.2022 г. № 28-д

ПРИНЯТО
на заседании
родительского комитета
Протокол от 18.04.2022 г. №5

**Положение
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МКОУ «Центр образования Люторический»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования", МКОУ «Центр образования Люторический» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод по итогам года в следующий класс и допуск к государственной итоговой аттестации.

1.3. Настоящее Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения рассматривается на педагогическом совете, имеющем право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается руководителем Учреждения.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях определения качества усвоения обучающимися государственных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, объективной оценки уровня подготовки обучающихся переводных классов, диагностики уровня обученности обучающихся, выявления индивидуальной динамики освоения учебного материала учащимися Учреждения.

Цели текущего контроля успеваемости обучающихся:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

Цели промежуточной аттестации обучающихся:

- объективная оценка освоения учащимися образовательных программ каждого года обучения, степени достижения результатов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами;

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательной части учебного плана, практических умений и навыков учащихся;
- повышение ответственности участников образовательной деятельности за его результаты.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.6. В настоящем положении использованы и рассмотрены следующие определения:

1. *отметка* - результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах;
2. *оценка учебных достижений* - процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности;
3. *тематический контроль* - проверка степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы;
4. *входной контроль* – проверка знаний обучающихся, проводимая в начале учебного года с целью определения степени освоения образовательных программ;
5. *текущий контроль успеваемости* - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем по итогам четвертей в соответствии с рабочей программой по учебному предмету (курсу, модулю);
6. *промежуточная аттестация* – оценка освоения обучающимися образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2. Система оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

2.1. Текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксаций их достижений в классных журналах в виде отметок. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.2. По учебному курсу ОРКСЭ реализуется зачётная система оценки («зачтено / не зачтено») по итогам четвертей и учебного года. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных в п.2.2.

2.4. Итоговые отметки учащихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости учащихся, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения школьников, учитывать качество знаний по контрольным, самостоятельным, лабораторным и практическим работам. Итоговая отметка за аттестационный период выставляется целыми числами по правилам математического округления; при среднем бале по предмету 2,5/3,5/4,5 итоговая отметка выставляется с учетом результатов текущего контроля по итогам учебного периода, при выставлении годовой итоговой отметки учитываются результаты промежуточной аттестации по предмету.

2.7. Учащимся, освобождённым на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной программы.

2.8. Учащиеся, временно находящиеся в медицинских, реабилитационных учреждениях, на спортивных сборах и иных учреждениях, осуществляющих в т.ч. образовательную деятельность, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Учащийся обязан предоставить администрации Учреждения заверенную печатью ведомость с текущими отметками из указанных выше учреждений. Отметки из ведомости заносятся в журнал учета

успеваемости и посещаемости учащихся.

2.9. Учащиеся, временно находящиеся в медицинских, профилактических учреждениях, на спортивно-тренировочных сборах и иных учреждениях, не осуществляющих обучение, обязаны по возвращении пройти тематический контроль по пропущенным темам до прохождения очередного текущего контроля.

2.10. Учащиеся, пропустившие более половины учебного периода, подлежащего контролю обязаны пройти тематический контроль по пропущенным темам до прохождения очередного текущего контроля. По согласованию с законными представителями учащихся учителем проводятся дополнительные занятия по пропущенным темам. В случае не прохождения тематического контроля, вопрос об аттестации таких учащихся рассматривается на Педагогическом совете Учреждения.

2.11. В связи с ФГОС НОО, ФГОС ООО необходимо производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования учащихся, используя комплексный подход;
- вести работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений учащихся по трём направлениям:
 - подборка детских творческих работ, входной контроль (стартовая диагностика), текущие, промежуточные работы по русскому языку, математике;
 - материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

3. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов Учреждения.

3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по всем предметам учебного плана на протяжении всего учебного года.

3.3. Формы, сроки и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются учителем, преподающим этот предмет с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и отражаются в тематическом планировании рабочей программы по учебному предмету.

Возможные формы текущего контроля:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развёрнутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском (родном), иностранном языках и др.);
- зачёт, в т. ч. дифференцированный, по заданной теме;
- письменные виды контроля (выполнение контрольной, самостоятельной работы, лабораторных и практических, творческих работ; написание диктанта, изложения, сочинения; подготовка реферата, защита проектной работы и т.п.).

3.4. Результаты ВПР, проводимые в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в сентябре-октябре признаются входным контролем; в ноябре – марте признаются текущим контролем соответствующего календарному графику учебного периода.

3.5. Результаты текущего контроля заносятся в классный журнал не позднее, чем через 10 календарных дней после его проведения и подлежат анализу с целью корректировки учебной программы по предмету в случае выявления не освоения всеми учащимися части учебного материала.

3.5. Учащимся предоставляется возможность ликвидации задолженности за текущий контроль и подтверждения уровня учебной программы после проведения учителем с данным учащимся коррекционной работы, но не позднее чем через 2 недели после начала следующего учебного периода. Содержание и форма контроля при ликвидации задолженности определяются учителем и доводятся до сведения учащихся. Содержание контроля по предметам «Физическая культура», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка» может

включать в себя теоретические знания и практические навыки.

4. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 1-9 классов.

4.2. В соответствии с учебным планом:

- промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме комплексной контрольной работы на основе единого текста (по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) с целью установления уровня освоения образовательной программы без оценивания; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

- промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме контрольного диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

- промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по 2 предметам: русскому языку или математике и одному предмету по выбору учащихся; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

- промежуточная аттестация по предметам «Технология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка» подразумевает контроль практических навыков учащихся в форме, определенной педагогом в рабочей программе по предмету (возможные варианты: сдача нормативов, выполнение изделия, практического задания и т.д.).

- промежуточная аттестация учащихся 9 класса проводится в форме контрольных работ по русскому языку, математике и предметам, выбранным для прохождения государственной итоговой аттестации; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок учащихся за год обучения.

4.3. Промежуточная аттестация осуществляется в период с 20 апреля по 15 мая. Сроки промежуточной аттестации на каждый учебный год уточняются в календарном учебном графике, утверждаемым приказом руководителя Учреждения.

4.4. Подготовку контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации осуществляет учитель на основании требований основной образовательной программы и рабочей программы по учебному предмету к уровню подготовки учащихся. С целью осуществления объективной оценки уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО рекомендуется использовать задания внешних оценочных процедур – Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), ОГЭ. Контрольно-измерительные материалы, после проверки и согласования на школьном предметном методическом объединении, рассматриваются на заседании Методического совета Учреждения.

4.5. Результаты ВПР, проводимые в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в апреле-мае признаются промежуточной аттестацией. В случае получения неудовлетворительного результата, учащемуся предоставляется право прохождения промежуточной аттестации по контрольно-измерительным материалам Учреждения.

4.6. При наличии учащихся, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования зачисляются в образовательное учреждение на момент прохождения промежуточной аттестации. Учреждение и родители (законные представители) обеспечивают проведение промежуточной аттестации согласно графику проведения промежуточной аттестации в Учреждении.

4.7. Результаты промежуточной аттестации учащихся оцениваются количественно по пятибальной системе, заносятся в классный журнал не позднее, чем через 5 календарных дней после его проведения. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Учреждения.

4.8. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

4.9 Учащиеся 1 – 8 классов, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, решением педагогического совета переводятся в следующий класс, учащиеся 9 класса решением педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.10 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.11 Учащимся, отсутствующим на учебных занятиях в день проведения промежуточной аттестации предоставляется возможность написать работу в другое время или удаленно с применением дистанционных образовательных технологий.

4.12 Учащиеся имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.13. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.14. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, в т.ч. получающие семейное образование, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одной четверти с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается каникулярное время, время болезни учащегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.15. Формы, сроки и порядок проведения повторной промежуточной аттестации устанавливается приказом руководителя Учреждения. Порядок проведения повторной промежуточной аттестации доводится до сведения законных представителей учащихся, имеющих академическую задолженность не позднее, чем за две недели до её начала.

4.16. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Срок действия Положения до написания в новой редакции.

