

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Тульской области

Комитет образования Узловского района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования Люторический»

**Дополнительная общеразвивающая программа  
патриотической направленности  
«Юнармия»  
для 5-8 классов основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
учитель ОБЖ и физической  
культуры  
Брайон Вера Сергеевна

с.Люторичи 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса "Юнармеец" составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" " (далее – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Письмом Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» от 12.05.2011 №03-260;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-16-09-01\173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- Положением о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

### **Актуальность реализации программы**

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности

способствует правильно организованное военно-патриотическое воспитание, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Одним из главных целей стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.

**Актуальность программы** курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

**Цель программы:** создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в рядах вооруженных сил.

#### **Задачи:**

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;

- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

#### Педагогическая целесообразность

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

#### Место учебного курса в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов для обучающихся 5-6 классов и 7-8 кл, она включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий спортивно-оздоровительной направленности, подготовку к проведению и участие в социально-значимых акциях, проектах.

Объём программы 68 часов, которые распределяются следующим образом:

5 класс – 6 класс – 34 часа; 7 класс – 8 класс – 34 часа;

На реализацию программы отводится 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Рабочая программа занятий «Юнармия» в 5-8 классах составлена на основании плана внеурочной деятельности в соответствии с целями и задачами школы, запросами родителей.

Программа включает следующие разделы:

- 1 Россия – Родина моя.
- 2 Мы - юные Туляки
- 3 Мы – патриоты (военно-патриотическое направление).
- 4 В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление).

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации; - принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения

### **Планируемые результаты изучения курса**

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и - укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

#### Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

#### Предметные (на конец освоения курса):

##### Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

##### Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Виды организации деятельности: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная

Формы организации деятельности: сочетание обзорных бесед и установочных лекций; занятия-презентации, занятия вопросов и ответов; занятия по физической подготовке: занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка, практические занятия в тире; экскурсии, медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, викторины.

## **Содержание программы**

Содержание программы 5-6 класс

**1.Россия – Родина моя.** Символы российского государства: герб, флаг и гимн России. Россия – великая держава. Москва-столица нашего государства. Государственные праздники. Дни воинской славы России. Святые покровители России. Александр Невский – покровитель русского воинства.

**2.Мы - юные Туляки.** Герб и флаг, гимн Тульской области. Коренные народности нашей местности их обычаи и традиции. Почетные жители области и города Узловая. Места боевой и трудовой славы области и города. Святой равноапостольный князь Александр Невский. Народные поэты, писатели и художники нашего края, города. Правила пожарной безопасности в быту, на природе, в общественных местах. Правила дорожной безопасности. Правила внутреннего распорядка в школе. Участие в экологических субботниках, акциях и других мероприятиях по благоустройству класса и школы

**3.Мы – патриоты** (военно-патриотическое направление). Встречи с ветеранами войны и боевых действий, бывшими военнослужащими. Разучивание песен военных лет. Поздравление ветеранов с Днями воинской славы России. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. Беседа с представителями самых различных профессий (военный, полицейский, спасатель, пожарный). Сбор материалов для школьного музея об участниках



боевых действий. Занятия по строевой подготовке; парад, посвященный Дню защитника Отечества.

**4. В здоровом теле - здоровый дух** (спортивно – оздоровительное направление). Проведение подвижных игр, спортивных эстафет, соревнований. Основы огневой подготовки (занятия в тире), меры безопасности со стрелковым пневматическим оружием.

### **Содержание программы 7-8 класс**

- 1. Россия – Родина моя.** Российская Федерация, её устройство. Конституция – основной документ государства. Национальный и количественный состав страны. Географические особенности территории Российской Федерации. Государственные символы России, история их создания, традиции. Важнейшие священные страницы родной истории — Дни Побед, принесшие независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие). Великие имена в истории России. Памятники православной культуры России.
- 2. Мы - юные Туляки.** Тульская область - наш родной край, её устройство. Географические особенности Тульской области. Памятные места города Узловая.
- 3. Мы – патриоты** (военно-патриотическое направление). Основные положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства; нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка на месте и при движении строем. Элементарные приёмы самообороны и рукопашного боя.
- 4. В здоровом теле - здоровый дух** (спортивно – оздоровительное направление). Здоровый образ жизни как средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. Факторы, пагубно влияющих на здоровье человека; вредные привычки и их влияние на организм человека. Спортивные игры, военно-спортивные эстафеты. Прохождение элементов войсковой полосы препятствий.

## Учебно-методическое планирование для 5-6 класса

№	Разделы (темы)	Количество часов			Основные формы деятельности
		все го	теория	практика	
Раздел 1. «Россия – Родина моя» (4 ч.)					
		4	4	0	
1	Символы Российского государства		1		выполнение рисунков государственной символики
2	Россия – великая держава. Москва-столица России.		1		беседа
3	Города России. Города-герои		1		составление устного рассказа
4	Богатыри земли Русской		1		вернисаж
Раздел 2: Мы – юные Туляки (11 ч.)					
		11	5	7	
5	Герб и флаг, гимн Тульской области, города Тулы Узловой		1		выполнение рисунков символики области, города
6	День образования		1		беседа
7	Конкурс рисунков «Мой край прекрасный»		1		выставка рисунков
8	Экскурсия по городу Узловая			1	экскурсионная беседа
9	Улицы нашего города			1	составление презентации
10	Виртуальная Экскурсия в Храм Вооруженных сил РФ		1		экскурсионная беседа

11	Адрес школы. Самая безопасная дорога в школу.	1		схема безопасного пути в школу	
12	Конкурс презентаций: «Моя школа»		1	конкурс презентаций	
13	«Огонь - враг, огонь – друг».  Правила пожарной безопасности		1	практическое занятие	
14	Экологический субботник		1	практическое занятие	
15	Акция «Поможем птицам!»		1	практическое занятие	
Раздел 3: Мы – патриоты (12 ч.)					
		12	5	7	
16	Где служили наши папы?		1	фотовыставка	
17	Встреча с представителями мужественных профессий		1	беседа	
18	Экскурсия по памятным местам города Узловая			1	практическое занятие
19	День защитника Отечества		1	викторина	
20	Смотр песни и строя			1	практическое занятие
21	Беседа об экстремизме и терроризме с представителями силовых структур			1	выпуск памяток
22	Конкурс стихов о Великой			1	конкурс

	Отечественной Войне			
23	«Никто не забыт, ничто не забыто»	1		кинолекторий
24	Герои Туляки Возложение цветов на могиле неизвестного солдата		1	экскурсия, возложение цветов
25	Просмотр фильма военно- патриотической тематики	1		просмотр фильма, беседа
26	Выпуск боевых листов		1	конкурс боевых листочков
27	Акция «Открытка ветерану»		1	акция
Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух» (7 ч.)				
		7	0	7
28	Если хочешь быть здоров – закаляйся		1	беседа
29	Игры народов России		1	игры
30	Игра «Казачьи - разбойники»		1	конкурс
31	Игры нашего двора		1	защита творческих проектов
32	Соревнования «Попади в цель»		1	соревнование
33	Игра «Меткий стрелок»		1	конкурс
34	Спортивная эстафета «Веселые старты»		1	эстафета

## Учебно-методическое планирование для 7-8 класса

№	Разделы (темы)	Количество часов			Основные формы деятельности
		все го	теори я	практика	
Раздел 1. «Военная история России» (7 ч.)					
		7	6	1	
1	Вооруженные Силы Российской Федерации. Защитники Отечества.		1		беседа
2	История Вооруженных сил.		1		игра – путешествие
3	Государственные праздники нашей страны. Дни Воинской славы			1	создание презентаций
4	Памяти поколений - дни Воинской славы России		1		оформление фотовыставки
5	История юнармейского движения.		1		беседа
6	Символика ВВПОД «Юнармия»		1		беседа
7	Устав ВВПОД «Юнармия»		1		библиотечный урок
Раздел 2: Мы – юные Туляки (12 ч.)					
		12	8	4	

8	Ратные страницы истории Тульской области	1		беседа
9	Богатыри земли Русской	1		беседа
10	История моего города. Экскурсия в городской музей		1	экскурсия
11	Экскурсия по школьному музею		1	экскурсия
12	Туляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.	1		беседа
13	Работа поисковых отрядов		1	презентация
14	Моя безопасность	1		беседа
15	«Пожар легче предупредить, чем потушить». Встреча с инспектором пожарного надзора	1		беседа
16	Экскурсия в пожарную часть города		1	экскурсия
17	Безопасная дорога	1		беседа
18	Правонарушения и ответственность	1		беседа

19	Правонарушения и ответственность	1		беседа
----	--	---	--	--------

Раздел 3: Мы – патриоты (7 ч.)

		7	3	4	
20	Беседа с представителем городского военного комиссариата «Вооруженные Силы Российской Федерации»	1			беседа
21	День защитника Отечества. Есть такая профессия – Родину защищать	1			беседа
22	След Великой Отечественной войны в жизни нашего города.			1	практическое занятие
23	Воинские звания.	1			беседа
24	Смотр песни и строя			1	конкурс
25	Акция «Вспомни тех, кто сражался за Родину»			1	акция
26	Герои Узоловой Возложение цветов			1	возложение цветов

Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух» (8 ч.)

8 0 8

27	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья	1	соревнование
28	Игра-соревнование «Школа безопасности»	1	соревнование
29	Спортивная эстафета «Выше, быстрее, сильнее»	1	эстафета
30	Неполная разборка и сборка АК-74	1	практическое занятие
31	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1	соревнование
32	Соревнования «Меткий стрелок»	1	соревнование
33	Игра - соревнования «Снайпер»	1	
34	Спортивная эстафета «Преодолей преграду»	1	эстафета