

Комитет образования
администрации муниципального образования Узловский район
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Центр образования Люторический»

Принята на заседании
педагогического совета
от 31.08.2023г.
Протокол № 1

Утверждаю:

/Хрунова Н.В./
Приказ от 31.08.2023 № 91-д

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Агентство добрых дел»

Возраст обучающихся: 12 – 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Василец Марина Николаевна

г.Узловая 2023г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	стр.
2.	Содержание программы	стр.
3.	Календарно-тематическое планирование программы	стр.
4.	Информационное обеспечение программы	стр.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с основной образовательной программой МКОУ «Центр образования Люторический» и примерной программой основного общего образования.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно быстро. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Тимуровцами нашего времени называют сегодня школьников-волонтеров, для которых потребность в улучшении окружающего мира, стремление заботиться о тех, кто меньше и слабее, оказывать помощь тем, кто остро в ней нуждается, становится осознанной необходимостью. Они готовы помогать людям и при этом не требовать вознаграждения за свой, порой нелёгкий, труд. Развитие добровольческого движения в общеобразовательной школе, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.) формируют такие качества личности, как любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремлённость, стремление к самосовершенствованию.

Задача современной школы – формировать у учащихся гражданские качества личности (сущность нравственных норм, роль права в общественной и личной жизни человека, личность и культура, семья в жизни человека, сохранение и укрепление здоровья, деятельность во имя мира).

В ходе освоения программы реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

ЦЕЛЬ КУРСА: формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

ЗАДАЧИ КУРСА: • сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтерства) и особенностях его развития;

- познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
- изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
- рассказать об организационных формах волонтерского движения на основе большого эмпирического материала;
- выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры;
- подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в волонтерских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;
- обучить школьников основам социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе;
- достичь планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Срок реализации программы рассчитан на 68 часов.

СООТВЕТСТВИЕ НОРМАТИВНЫМ ДОКУМЕНТАМ:

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р). Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждён заместителем председателя Правительства РФ Т. А. Голиковой 20 июня 2019 г. № 5486п-П44). ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА 5 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в ред. Федерального закона от 18 декабря 2018 г. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)

Содержание программы

Программа делится на 2 блока. Целью данной программы является предоставить возможность учащимся больше практиковаться, попробовать себя в разных сферах.

1 блок Теоритический составляет 34 часа

2 блок Практический составляет 34 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В соответствии с ФГОС данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные результаты).

Данный курс способствует формированию гражданских качеств личности; дает понятие сущности нравственных норм; показывает ведущую роль права в общественной и личной жизни человека; способствует воспитанию культуры личности; показывает ведущую роль семьи в жизни человека; способствует сохранению и укреплению здоровья.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета

- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентиров;
- формирование активной гражданской позиции;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие лидерских качеств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций

Регулятивные: постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

Познавательные: умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

Коммуникативные: обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умения планировать свою деятельность и принимать решения;
- умения формулировать конкретные задачи исследования в группах;
- умения работать в малых группах;
- умения разработать критерии распределения заданий по группам;
- умения анализировать реальную информацию, оценивать ситуацию и выявлять проблемы;
- умения формулировать вопросы;
- умения составлять анкеты и бланки опроса и проводить интервью экспертов;
- умения подготовить презентацию;
- умения организовать взаимодействие групп во время обсуждения в классе;
- умение применять полученные знания на последующих занятиях в школе;
- умение оформить результаты исследования (презентации, альбомы, тезисы доклада и др.);
- умения представить результаты исследовательской работы в классе, в школе и общественности;
- умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- развивает способности к исследовательской деятельности (выражение своего мнения в анкетах, анализ своих поведенческих мотиваций)

Предметные результаты формируют опыт работы в разных социальных сферах

Знать:

- всемирные организации;
- российские организации;
- получить практические навыки и умения в социально значимых сферах.

Ожидаемые результаты:

- Формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах, отношении к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Расширение круга приёмов составления разных типов плана, структурирования материала;
- Умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать и организовывать волонтёрскую деятельность;
- Способность оценивать результаты волонтёрской деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Форма проведения	Кол-во часов	Дата
1	Что такое волонтерство		1	02.09.2022
2	История развития волонтерства в мире		1	07.09.2022
3	Международные волонтерские организации		1	09.09.2022
4	История развития волонтерства в России		1	14.09.2022
5	Российские волонтерские организации		1	16.09.2022
6	Я Волонтер Основные принципы волонтерства		1	21.09.2022
7	Выпуск стенгазеты изготовление открыток		1	23.09.2022
8	Составление планы работы на год		1	28.09.2022
9	Подготовка акции "Уважение к пожилым людям" к дню пожилого человека		1	30.09.2022
10	Акция «Учителями славится Россия» (Мастер-класс по изготовлению Арт- открыток)		1	05.10.2022
11	Запуск эколого-благотворительной акции Доброты в школе среди учащихся		1	07.10.2022
12	Запуск эколого-благотворительной акции Доброты в школе среди учащихся		1	12.10.2022
13	Запуск эколого-благотворительной акции Доброты в школе среди учащихся		1	14.10.2022

14	Чем я могу помочь природе?		1	19.10.2022
15	Экологические мастер классы для 1-4 классов		1	21.10.2022
16	Экологические мастер классы для 5-9 классов		1	26.10.2022
17	Субботник, сделаем наше село чище		1	09.11.2022
18	Субботник, сделаем наше село чище		1	11.11.2022
19	Субботник, сделаем наше село чище		1	16.11.2022
20	Изготовление сувениров, создание информационного листа		1	18.11.2022
21	Подари малышам сказку		1	23.11.2022
22	Особенности работы с малышами		1	25.11.2022
23	Разработка мастер классов для малышей «Подари малышам сказку»		1	02.12.2022
24	Проведение мастер класса для малышей		1	07.12.2022
25	Проведение мастер класса для малышей		1	09.12.2022
26	Проведение мастер класса		1	14.12.2022
27	Проведение мастер класса		1	16.12.2022
28	Проведение мастер класса		1	21.12.2022
29	Проведение акции "Игрушки под ёлку»		1	23.12.2022
30	Беседа «История празднования Нового года»		1	28.12.2022

31	Подведение промежуточных итогов работы		1	13.01.2023
32	Беседа «Учимся дружить»		1	18.01.2023
33	Погружение в социальный проект Выбор темы		1	20.01.2023
34	Определение источников информации		1	25.01.2023
35	Планирование способов сбора и анализа информации		1	27.01.2023
36	Сбор информации, работа по размещению		1	01.02.2023
37	Сбор информации, работа по размещению		1	03.02.2023
38	Особенности общения с ветеранами		1	08.02.2023
39	Сбор информации, работа по размещению		1	10.02.2023
40	Сбор информации, работа по размещению		1	15.02.2023
41	Подготовка материала к изготовлению боевого листка		1	17.02.2023
42	Подготовка материала к изготовлению боевого листка		1	22.02.2023
43	Беседа «Патриот России»		1	24.02.2023
44	Классные часы о вреде батареек и пластика для младших классов		1	01.03.2023
45	Изготовление открыток и сувениров к 8 марта		1	03.03.2023
46	Акция «Сердце матери»		1	08.03.2023

47	Беседа «Мы то, что мы едим»		1	10.03.2023
48	Экологическая игра «Аукцион эко ошибок»		1	15.03.2023
49	Беседа «Знания как характеристика личности»		1	17.03.2023
50	Экологическая акция «Чистота дома-залог здоровья»		1	22.03.2023
51	Сбор информации, работа по размещению		1	05.04.2023
52	Подготовка и проведение акции «Нет наркотикам».		1	07.04.2023
53	Подготовка и проведение акции «За здоровый образ жизни».		1	12.04.2023
54	Подготовка и проведение акции «Это не мой мусор, но это моё село»		1	14.04.2023
55	Подготовка и проведение акции «Это не мой мусор, но это моё село»		1	19.04.2023
56	Подготовка и проведение акции «Это не мой мусор, но это моё село»		1	21.04.2023
57	Подготовка к общешкольной конференции		1	26.04.2023
58	Презентация деятельности отряда для учащихся и их родителей		1	28.04.2023
59	Обустройство Аллеи Памяти и Могилы неизвестного солдата		1	03.05.2023
60	Обустройство Аллеи Памяти и Могилы неизвестного солдата		1	05.05.2023

61	Проведение праздничных мероприятий 9 мая		1	10.05.2023
62	Работа над стенгазетой для выпускников школы		1	12.05.2023
63	Работа над стенгазетой для выпускников школы		1	17.05.2023
64	Подготовка к общешкольной конференции.		1	19.05.2023
65	Подготовка к общешкольной конференции.		1	24.05.2023
66	Общешкольная конференция. От отряда Волонтеров отчет по работе и "Изменилось ли мое отношение к окружающим событиям, людям, природе за год".		1	26.05.2023
67	Анализ систематизация рабочих материалов		1	
68	Анализ систематизация рабочих материалов		1	

Информационное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Библиотечный фонд
2. Мультимедийный проектор
3. Презентации
4. колонка
5. Компьютер с доступом в интернет
6. Интерактивная доска

Список литературы

1. Добровольцы и добровольчество.- Ростов-на-Дону, 2011.

2. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика// Социологические исследования. - 2016, № 5
3. Кобякова Т.Г., Смердов О.А. Методический семинар-тренинг «Теория и практика волонтерского движения». – 2014.
4. Матвиенко И. Волонтерство - перспективное направление: Прил. «Соционмия» / И. Матвиенко // Социальная защита. – 2012. - № 1.
5. Олчман М., Джордан П. Добровольцы - ценный источник. Университет Джона Хопкинса, 2015.
6. Перцовский А.Н. Особенности подготовки волонтеров для работы в учреждениях соцзащиты. – 2015.
7. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) / сост. И. И. Фришман, М. Р. Мирошкина. - М. : ГОУ ЦРСДОД 2014.
8. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2012.

Социальные партнеры:

- СХП им.Руднева

Формы работы:

- Беседы со специалистами
- Изготовление плакатов, листовок, растяжек, буклетов, памяток
- Оформление информационного стенда
- Акции, операции, концерты, флэшмобы
- Игры
- Викторины, конкурсы
- Игровые и музыкальные перемены
- Спортивные мероприятия