

Аннотации к рабочим программам УМК «Школы России» для 1-4 классов

1. Рабочая программа по русскому языку

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы и авторской программы Канакиной В. П., Горецкого В.Г., Дементьевой М. И., Стефаненко Н.А., Бойкиной М.В. «Русский язык». Программа обеспечена учебно-методическим комплексом «Школа России».

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- социокультурная цель - изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Согласно учебному плану школы всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675ч.

В 1 классе — 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели), из них 113 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 52 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

2. Рабочая программа по литературному чтению

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и на основе авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. «Литературное чтение»

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:

1. Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;

2. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

3. Воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать,

сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознании.

Согласно учебному плану школы всего на изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 414ч.

В 1 классе — 132 ч (4 часа в неделю, 33 учебные недели), из них 91 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 41 ч (10 учебных недель) — урокам литературного чтения.

Во 2—3 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе на уроки литературного чтения отводится 102 часа (3ч в неделю, 34 учебные недели).

3. Рабочая программа по математике

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы и авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С. В. Степановой.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Согласно учебному плану школы на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе - 132 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

4. Рабочая программа по английскому языку

Представленная программа предназначена для 2-4-х классов общеобразовательных учреждений. Программа создана с учетом положений и требований ФГОС НОО, примерной программы по иностранному языку (2009), авторской методической концепции курса “Счастливый английский.ру” / [“HappyEnglish.ru”](http://HappyEnglish.ru) и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС НОО.

Программа реализуется в УМК К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ру.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Согласно Учебному плану школы всего на изучение иностранного языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

5. Рабочая программа по окружающему миру

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы и авторской программы А.А.Плешакова.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Согласно учебному плану школы на изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 270ч: 1 класс — 66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

6. Рабочая программа по технологии

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования, на основе программы Лутцевой Е.А. «Технология».

Цель изучения курса технологии — развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать, исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско - технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширении и обогащении личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Курс рассчитан как на 1 час в неделю (1 класс — 33 часа, 2—4 классы — по 34 часа), так и на 2 часа в неделю (1 класс — 66 часов, 2—4 классы — по 68 часов).

7. Рабочая программа по физической культуре

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых

результатов начального общего образования, примерной программы по физической культуре и на основе: «Рабочей программы физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич.

Целью школьного физического воспитания является формирование разнообразной физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Согласно учебному плану школы курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего 405 ч): в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе — 102 ч, в 4 классе — 102 ч. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

8. Рабочая программа по изобразительному искусству

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования и авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. 1-4 классы»

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

9. Рабочая программа по музыке

Рабочая программа по музыке для 1-4 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по музыке; Примерной основной образовательной программы начального общего образования, -Программы «Музыка. 1-4 Классы» Е.Д.Критской, Г. П.Сергеевой, Т.С. Шмагиной

Цель учебного предмета «Музыка» – воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально- исполнительской деятельности.

Согласно Учебного плана МБОУ СОШ № 1 предмет «Музыка» изучается в I–IV классах в объеме 135 часов: 1 класс – 33(5) часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа.

10. Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этике (основам светской этики)

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы А.Я Данилюка, А.М. Кондакова.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно учебному плану школы всего на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе выделяется 34 часа - 1 ч в неделю в 4 классе.

Аннотации к рабочим программам по учебным предметам для 5-9 классов ФГОС

1. Рабочая программа по русскому языку

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования. В ней также учтены основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных действий для основного общего образования, преемственность с программами начального общего образования. За основу взята авторская программа под редакцией Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.

Главными целями изучения предмета «Русский язык» в основной школе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

В Учебном плане школы на изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования отводится 770 часов. В том числе: в 5 классе — 175, в 6 классе — 210, в 7 классе — 140, в 8 классе — 140, в 9 классе — 105.

2. Рабочая программа по литературе

Рабочая программа по литературе для 5-9 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы В.Я. Коровиной.

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В Учебном плане школы изучение литературы на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объеме 455 часов, в том числе: в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105 ч, в 7 классе — 70 ч, в 8 классе — 70 ч, в 9 классе — 105 ч.

3. Рабочая программа по английскому языку

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской методической концепции курса «Английский язык» / «English», современной научной концепции иноязычного образования «Развитие индивидуальности в диалоге культур», разработанной профессором Е. И. Пассовым и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС ООО.

Программа реализуется в УМК В. П. Кузовлева, Н. П. Лапа, О.В. Дувановой, И. П. Костиной, Е. В. Кузнецовой Английский язык: English

Цели изучения английского языка в школе:

- формированию активной жизненной позиции учащихся. На уроках иностранного языка они получают возможность обсуждать актуальные проблемы и события, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, учиться выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение. Всё это облегчает их дальнейшую социализацию;
- развитию коммуникативной культуры. Школьники учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, учатся быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнёрами;
- общему речевому развитию учащихся. Они учатся более осознанно и внимательно относиться к выбору способов и средств для выражения своих мыслей, совершенствуют умение планировать своё речевое поведение, ставить и решать коммуникативные задачи, развивать способность адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

— воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя вдумчивого читателя, — качество, присущее каждому культурному человеку;

— расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления. На основе сопоставления иностранного языка с родным языком происходит выяснение того, что существуют разные способы выражения и оформления мыслей.

В соответствии с Учебным планом на изучение английского языка в 5-9 классах отводится по 3 часа в неделю. Общее количество учебных часов составляет 525, что даёт возможность учащимся по окончании основной школы достичь общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровня А2 в терминах Совета Европы): 5 класс - 105 часов, 6 класс - 105, 7 класс - 105, 8 класс - 105, 9 класс - 105.

Данный уровень позволит выпускникам основной школы использовать английский язык для продолжения образования в 10-11 классах и для дальнейшего самообразования.

4. Рабочая программа по математике

Рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В ней также учтены основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных действий для основного общего образования, преемственность с программами начального общего образования. За основу взята авторская программа под редакцией В.И. Жохова для 5-6 классов, авторы учебника Н.Я.Виленкин и др.

Изучение математики в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития

— развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

— воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

— развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2. В метапредметном направлении

— формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;

— развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

— формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

3. В предметном направлении

— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.

В соответствии с учебным планом основного общего образования в курсе в 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Математика» в объеме 350 часов: 5 класс - 175 часов (35 недель, 5 часов в неделю), 6 класс (35 недель, 5 часов в неделю).

5. Рабочая программа по информатике

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 5-9 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, Примерной программы по информатике для основной школы, авторской программы по информатике Л.Л. Босовой.

Цели изучения информатики в основной школе:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с языком программирования Pascal ABC и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В соответствии с учебным планом школы география изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 210, из них по 35 ч (1 ч в неделю) в 5, 6, 7, 8 классах и по 70 ч (2 ч в неделю) в 9 классе: 5 класс - 35 часов, 6 класс - 35 часов, 7 класс - 35, 8 класс - 35, 9 класс - 70.

6. Рабочая программа по истории

Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования второго поколения; Основной образовательной программе основного общего образования; программам:

- Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы,
- История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 классы.

Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

В соответствии с Учебным планом школы предмет «Всеобщая история» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

7. Рабочая программа по географии

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Фундаментального ядра содержания общего образования; Примерной программы основного общего образования по географии; Авторской Программы курса «География» 5-9 классы Е.М. Домогацких.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического

пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;

- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

В соответствии с учебным планом школы география изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 280, из них по 35 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 70 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах: 5 класс - 35 часов, 6 класс - 35 часов, 7 класс - 70, 8 класс - 70, 9 класс - 70.

8. Рабочая программа по биологии

Рабочая программа по биологии для основной школы составлена на основе: Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; Примерной программы основного общего образования по биологии; программы «Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы» авторского коллектива: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов.

Основные цели изучения биологии в школе:

- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;

- овладение знаниями о строении жизнедеятельности многообразии и

средообразующей роли живых организмов;

- овладение методами познания живой природы и умения использовать их в практической деятельности;

- воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, то есть гигиенической, генетической и экологической грамотности;

- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы, правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

В соответствии с Учебным планом школы на изучение биологии в 5-9 классах отводится 280 часов:

- Бактерии, грибы, растения - 35 ч, 1 ч в неделю (5 класс);
- Многообразие покрытосеменных растений - 35 ч, 1 ч в неделю (6 класс);
- Животные - 70 ч, 2 ч в неделю (7 класс);
- Человек - 70 ч, 2 ч в неделю (8 класс);
- Введение в общую биологию - 70 ч, 2 ч в неделю (9 класс).

9. Рабочая программа по музыке

Рабочая программа по музыке для 5-8 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного образования по музыке; Примерной основной образовательной программы основного общего образования; программы «Музыка. 5-9 классы» - Е.Д.Критской, Г. П.Сергеевой

Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;

- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием;

эмоционально- ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;

- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

Согласно Учебного плана МБОУ СОШ № 1 предмет «Музыка» изучается в V-VIII классах в объеме 140 часов: 5 класс - 35 часов, 6 класс - 35 часов, 7 класс - 35 часов, 8 класс - 35 часов.

10. Рабочая программа по изобразительному искусству

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-8 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования. В ней также учтены основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных действий для основного общего образования, преемственность с программами начального общего образования.

Программа разработана на основе программы «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2015».

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

В Учебном плане школы на изучение изобразительного искусства на этапе основного общего образования отводится 140 часов. В том числе: в 5 классе — 35, в 6 классе — 35, в 7 классе — 35, в 8 классе — 35, т.е. в каждом классе по одному часу в неделю.

11. Рабочая программа по технологии

Рабочая программа по направлению «Технология. Технический труд» составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта общего образования; Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд», Программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» под редакцией В.Д.Симоненко М.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В Учебном плане школы на изучение предмета на этапе основного общего образования отводится 245 часов: 5, 6, 7 классы - по 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель), 8 класс - 35 часов (по 1 часу в неделю, 35 учебных недель).

12. Рабочая программа по технологии ФГОС

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (направление «Технология ведения дома») разработана на основе: Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения; Примерной программы основного общего образования по предмету «Технология», Программы «Технология: программа. 5-8 классы / авт.-сост. А..Т. Тищенко, Н.В. Сеница.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В соответствии с Учебным планом образовательного учреждения на этапе основного общего образования на изучение технологии отводится 204 учебных часа. В том числе: в 5,6 и 7 классах — по 70 ч., из расчёта 2 ч. в неделю; в 8 классах — 35 ч., из расчёта 1 ч в неделю.

13. Рабочая программа по физической культуре

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования. Основной образовательной программы образовательного учреждения; Примерной программы по учебным предметам общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 5-9 классы, авторской программы: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы.

Цель учебного предмета «Физическая культура» - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование *устойчивых мотивов и потребностей* школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 3ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 525 ч на пять лет обучения (по 3 ч в неделю) в 5 классе - 105ч, в 6 классе — 105ч, в 7 классе — 105ч,8 классе — 105ч, 9 классе -105ч.

14. Рабочая программа по обществознанию

Программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, авторской программы «Обществознание» 6-9 классы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Программа рассчитана на 140 учебных часов: в 6, 7, 8 и 9 классах по 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

и отводится по 1 ч в неделю в 7 и 8 классах, всего 70 часов: 7 класс – 35, 8 класс – 35.

15. Рабочая программа по физике ФГОС

Рабочая программа по физике составлена на основе примерной программы с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы А. В. Перышкин «Физика».

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Место предмета в учебном плане

Учебный план ОУ отводит 210 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в VII, VIII и IX классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

16. Рабочая программа по алгебре ФГОС

Рабочая программа составлена на основе

- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной программы «Математика. 5-9 классы» (Москва: Просвещение, 2010 г.)
- программы по алгебре (Н.Г. Миндюк. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычев и др. 7-9 классы. М.: Просвещение 2011г.)

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Алгебра является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении алгебре способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки алгебраического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников. Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении алгебраических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте алгебры в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и приняты в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить четкие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах основной школы отводит 350 часов: 7 класс-123 часа, 8 класс – 122ч, 9 класс – 105 часов.

<i>Формы учебных занятий</i>	- урок открытия новых знаний - урок – практикум по решению задач - урок – лаборатория - урок – исследование
------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - урок – экскурсия - урок – конференция - урок – семинар
<i>Методы обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно – диалогический - исследовательский - поисковый - проектно-исследовательский - экспериментальный - наглядно – иллюстративный

17. Рабочая программа по геометрии

Рабочая Программа основного общего образования по геометрии для 7-9 классов составлена на основе:

Фундаментального ядра содержания общего образования;

-требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

-программы развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;

-примерной программы основного общего образования по математике /Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы. 2-ое издание – М.: Просвещение, 2010/;

-программы по геометрии для 7-9 классов авт. В.Ф.Бутузов /Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В.Ф.Бутузов. - 2-ое изд., дораб. – М.: Просвещение, 2013/;

- учебного плана МКОУ «Центр образования Люторический».

Овладение учащимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса геометрии обусловлена тем, что ее объектом являются пространственные формы и количественные отношения действительного мира. Геометрическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) *в предметном направлении:*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении геометрии способствует также усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников.

Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Требую от учащихся умственных и волевых усилий, концентрации внимания, активности развитого воображения, геометрия развивает нравственные черты личности (настойчивость, целеустремленность, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения.

Геометрия существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.

При обучении геометрии формируются умения и навыки умственного труда – планирование своей работы, поиск рациональных путей ее выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения геометрии школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и емко, приобрести навыки четкого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса геометрии является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятие в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить четкие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым геометрия занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников.

Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, способствуя восприятию геометрических форм, усвоению понятия симметрии, геометрия вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. Ее изучение развивает воображение школьников, существенно обогащает и развивает их пространственные представления.

Место курса в учебном плане

Базисный учебный план на изучение геометрии в основной школе отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 210 часов.

КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
7	70
8	70
9	70
Всего	210

В том числе контрольных работ в 7 классе – 5, 8 классе – 5, 9 классе – 4.

В авторской программе тематическое планирование для 7 класса представлено в объеме 50 часов. Поэтому в рабочей программе увеличено количество часов на изучение следующих тем: начальные геометрические сведения (на 5 часов), треугольники (на 4 часа), параллельные прямые (на 4 часа), Соотношения между сторонами и углами треугольника (на 4 часа), повторение (на 3 часа). Всего 20 часов.