

**Муниципальное казённое  
общеобразовательное  
учреждение  
«Центр образования  
Люторический»**



СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета образования  
администрации муниципального  
образования Узловский район  
М.М.Генералова  
*М.М.Генералова*  
«14» 01 2021

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Совета Центра образования  
М.Н.Василец  
*М.Н.Василец*  
Протокол № 3 от «11» января 2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Центр  
образования Люторический»  
Н.В.Хрунова  
*Н.В.Хрунова*  
Приказ от «11» января 2021 г. №

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**«Современный Центр-  
равные возможности для  
каждого»  
на 2021 - 2026 годы**

г.Узловая  
2021 г.

## Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2021-2026 г.г.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	8
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	9
1.1. РЕЖИМ РАБОТЫ.....	10
1.2. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.....	11
1.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
1.4. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
1.5. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ.....	16
1.6. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ.....	16
1.7. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	17
1.8. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.....	17
2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «МИР:МЫСЛИМ, ИССЛЕДУЕМ, РАЗВИВАЕМСЯ» НА 2015-2020 г.г.....	18
3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ.....	34
3.1. Миссия.....	34
3.2. Цель.....	34
3.3. Задачи.....	34
3.4. Основные принципы.....	34
4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	35
4.1. Дошкольное образование.....	35
4.2. Начальное общее образование.....	35
4.3. Основное общее образование.....	36
5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ НА 2021-2026 ГГ.....	37
5.1. Направление «Современная школа».....	38
5.2. Направление «Новые возможности для каждого».....	40
5.3. Направление «Учитель будущего».....	39
5.4. Направление «Управление качеством образования».....	43
6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	46
7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	46
7.1. Индикаторы эффективности системы образования.....	46
7.2. Экспертиза и мониторинг.....	47
7.3. Управление и контроль за ходом реализации программы.....	47
8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	49

**Паспорт программы развития  
МКОУ «Центр образования Люторический»**

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический» на 2021-2026 годы» (далее – Программа)</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей);</li> <li>- Конституция РФ,</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 24.12.2018 №16);</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»;</li> <li>- Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический»</li> </ul>
<p>Основная идея развития образовательной организации</p>	<p>Создание в МКОУ «Центр образования Люторический» условий для формирования личной успешности обучающихся</p>
<p>Координатор программы</p>	<p>Администрация: Хрунова Н.В. (директор Центра образования Люторический), Шестакова Т.А. (зам. директора по УВР) Калошина Н.А.( зам. директора по ВР) Колерова С.В. (руководитель дошкольного структурного подразделения)</p>
<p>Заказчик программы</p>	<p>Директор МКОУ «Центр образования Люторический» Хрунова Н.В.</p>

Разработчики Программы	Рабочая группа из представителей администрации МКОУ «Центр образования Люторический», совета родителей (законных представителей) обучающихся, актива школы.
Исполнители и соисполнители Программы	Участники образовательных отношений (администрация организации, педагоги, обучающиеся, воспитанники, родители)

Стратегическая цель программы	Создание условий для эффективного развития индивидуализированного образования в МКОУ «Центр образования Люторический» направленных на обеспечение качественного образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить возможность индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одарённым детям и др.;</li> <li>2. Совершенствовать систему дошкольного, основного и дополнительного образования на основе развития современных механизмов и технологий образования и воспитания;</li> <li>3. Реализовать меры по развитию научно образовательной и творческой среды в Центре, направленной на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательного процесса;</li> <li>4. Повысить эффективность системы управления в МКОУ «Центр образования Люторический», направленной на обеспечение качественного образования и воспитания.</li> <li>5. Непрерывное образование личности на основе обеспечения преемственности и развития системы дошкольного, начального, основного образования.</li> <li>6. Привлечение интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов Узловского района в целом для развития образовательного пространства и удовлетворения образовательных запросов населения.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p><b>Первый этап - 2021-2022 гг. - аналитико-диагностический</b> включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ исходного состояния и тенденций развития образовательного учреждения для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы</li> <li>- отбор перспективных нововведений и проектов реформирования учебно -воспитательного пространства.</li> </ul> <p><b>Второй этап - 2022-2024 гг. - основной, внедренческий</b> включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапную реализацию целевых программ и проектов Программы;</li> <li>- внедрение действенных механизмов развития МКОУ «Центр образования Люторический»;</li> <li>- промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта;</li> <li>- выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</li> </ul> <p><b>Третий этап - 2025-2026 гг. - практико-прогностический</b> включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию, анализ, обобщение результатов работы образовательного учреждения;</li> <li>- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования;</li> <li>- постановка новых стратегических задач развития МКОУ «Центр образования Люторический» и конструирование дальнейших путей развития</li> </ul>

Перечень направлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современная школа</li> <li>• Новые возможности для каждого</li> <li>• Учитель будущего</li> <li>• Управление качеством образования</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>За период реализации программных мероприятий с 2021 года по 2026 год ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества результатов обучения;</li> <li>• индивидуализация образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников;</li> <li>• создание эффективной системы дошкольного, основного и дополнительного образования в Центре образования Люторический;</li> <li>• повышение эффективности системы работы с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• развитие научно образовательной и творческой среды на основе развития социального партнёрства;</li> <li>• увеличение доли призёров и победителей в рейтинговых конкурсах и олимпиадах;</li> <li>• сохранение состояния здоровья всех участников образовательного процесса;</li> <li>• рост профессиональной компетентности педагогического состава;</li> <li>• обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта;</li> <li>• создании авторских программ, пособий, учебных рабочих программ;</li> <li>• развитие эффективной деятельности школьной библиотеки;</li> <li>• повышение эффективности системы управления в МКОУ «Центр образования Люторический»;</li> <li>• обновление ресурсного обеспечения системы образования школы;</li> </ul>
Основные целевые показатели Программы	<p><b>Индикаторы эффективности системы мер по созданию условий для эффективного развития образования в МКОУ «Центр образования Люторический»</b></p> <p>качество обученности обучающихся организации, %;  доля обучающихся, которые по двум обязательным предметам ОГЭ перешел порог в основной период, %;</p>

	<p>доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских предметных диагностиках по результатам обучения, %;</p> <p>доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, %;</p> <p>доля обучающихся, выпускников 9-х классов, продолживших обучение, %;</p> <p>доля воспитанников, включенных в конкурсное движение, соревнования, фестивали различного уровня, %;</p> <p>доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение на разных этапах, %;</p> <p>доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на разных этапах, %;</p> <p>доля обучающихся и воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, %;</p> <p>доля обучающихся и воспитанников, участвующих в проектной деятельности, %;</p> <p>доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, %;</p> <p>доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности, %;</p> <p>доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО, %;</p> <p>доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом, %;</p> <p>доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах, %;</p> <p>доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях и т. д.), а также в методических, педагогических, психологических изданиях, в том числе электронных, %;</p> <p>доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности, %;</p> <p>доля обучающихся 7-9 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, %;</p> <p>доля обучающихся 5-9 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года, %;</p> <p>доля воспитанников дошкольного структурного подразделения), зачисленных в 1-ый класс «Центр образования Люторический», от общего числа воспитанников, %;</p>
--	---

Программа развития МКОУ «Центр образования Люторический» на 2021-2026 годы является стратегическим документом преобразований Центра, открытым для всех субъектов образовательной деятельности определяющим основные направления для создания условий, направленных на обеспечение качественного образования.

Программа сохраняет преемственность с предыдущей Программой развития (2015 – 2020гг.) дополняет, развивает и углубляет ее основные положения; определяет новые цели и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом и современным образованием.

- Программа разработана в соответствии со следующими документами: Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей);
- Конституция РФ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 24.12.2018 №16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012);
- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»;
- Устав МКОУ «Центр образования Люторический».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Совета Центра образования Люторический по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.



## 1. Информационная справка о МКОУ «Центр образования Люторический»

### **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования Люторический» (далее – Центр образования).

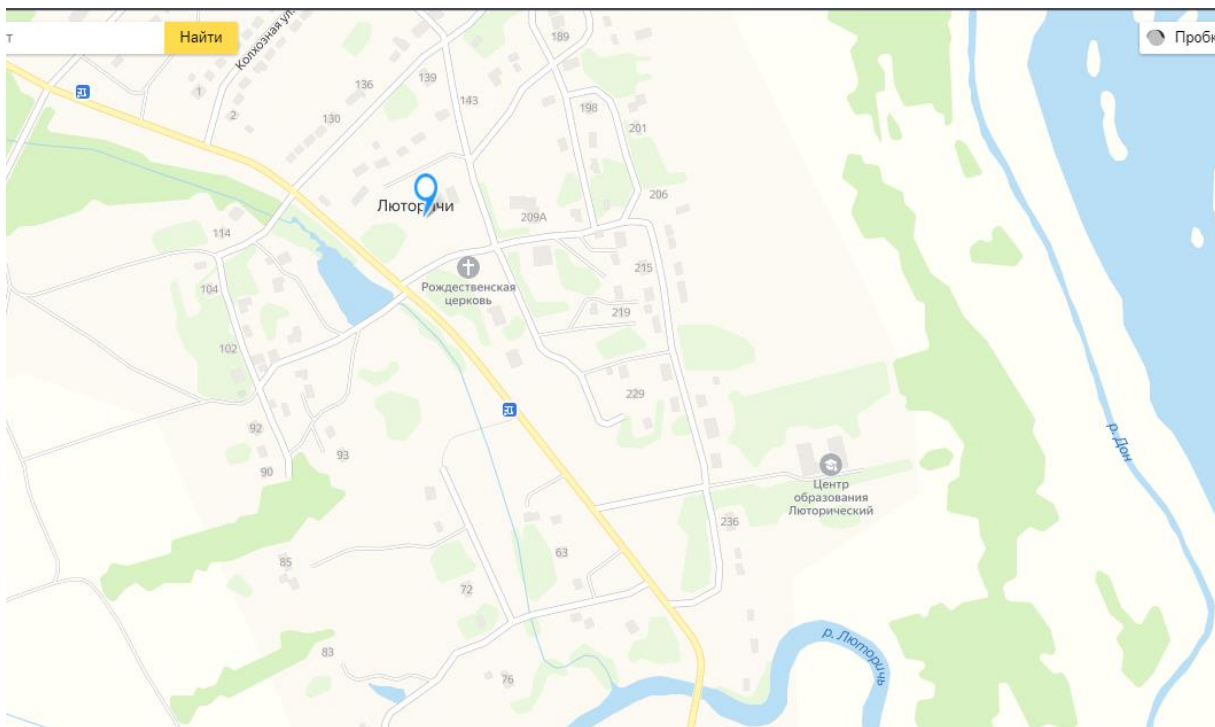
**Юридический адрес:** 301627 Россия, Тульская область, Узловский район, с.Люторичи, дом 234а

### **Фактические места осуществления образовательной деятельности:**

301627 Россия, Тульская область, Узловский район, с. Люторичи, дом 234а (школа здание №1)

301627 Россия, Тульская область, Узловский район, с. Люторичи, дом 209а (ДСП здание №2)

301627 Россия, Тульская область, Узловский район, д.Волково, дом 60а (ДСП здание №3)



**Телефон:** (48731)9-28-30

**Адрес электронной почты:** [lutorich.uzl@tularegion.org](mailto:lutorich.uzl@tularegion.org)

**Адрес сайта:** <https://10.uzl-school.ru/>

**Учредитель:** муниципальное образование Узловский район. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра образования осуществляет администрация города Узловая. Центр образования находится в ведении управления образования администрации МО Узловский район.

**Директор МКОУ «Центр образования Люторический»-** Хрунова Н.В.

**Заместитель директора по УВР** - Шестакова Т.А.

**Заместитель директора по ВР** - Калошина Н.А.

**Заместитель директора по безопасности** - Брайон В.С.

**Заведующий структурным подразделением** – Колерова С.В.

**Год ввода в эксплуатацию** типового здания школы – 1963 г.  
структурного подразделения (здание 2) – 1985 г.  
структурного подразделения (здание 3) – 1968 г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования Люторический» образовалось 8 сентября 2015 года путем присоединения к Муниципальному казённому общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 10 (МКОУ СОШ № 10) муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 (МДОУ Д/С №44) на основании следующих документов:

1. Постановление администрации МО Узловский район от 29.05.2015 № 870 «О реорганизацией Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 в форме присоединения к нему муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44»
2. Приказ комитета образования администрации МО Узловский район от 27.08.2015 № 129-д «Об утверждении передаточного акта и о завершении процесса реорганизации МКОУ СОШ № 10 в форме присоединения к нему МКДОУ д/с № 44»
3. Приказ комитета образования администрации МО Узловский район от 07.09.2015 № 145-д «О переименовании Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 (МКОУ СОШ № 10)

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Оперативное управление. Общая площадь здания №1– 1523,3 кв.м. Общая площадь здания №2 -457,3 кв.м Общая площадь здания №3 -457,3 кв.м Предельная численность контингента - 200 учащихся; структурное подразделение здания №2 - 50 человек; структурное подразделение здания №3- 50 человек.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Постоянное (бессрочное пользование) Здание №1 Общая площадь - 26840 кв. м Застроенная - 2073 кв.м Замощенная – 1561 кв.м. Озелененная - 8695 кв.м. Здание №2 Общая площадь - 2751 кв. м Застроенная - 632 кв.м Озелененная - 2119 кв.м. Здание №3 Общая площадь - 2751 кв. м Застроенная - 632 кв.м Озелененная - 2119 кв.м.

**Режим работы Центра:**

Центр образования работает по пятидневной рабочей неделе.

Дошкольное структурное подразделение:

Понедельник-пятница , 7.00-17.30 час

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Материальная база** Центра образования соответствует современным требованиям ФГОС.

МКОУ «Центр образования Люторический» находится в селе Люторичи. Дети обучаются из с.Люторичи и д.Волково. Социум сёл неоднороден по своему образованию, интересам, потребностям, отношению к образовательному учреждению, к воспитанию детей. Основная масса семей внешне благополучна. Но часто за внешним благополучием кроется неблагополучие внутреннее, которое очень сложно выявить. Многие родители озабочены лишь тем, чтобы одеть и накормить ребенка, не заботясь о воспитании нравственности, о формировании положительных потребностей. Большая часть родителей уезжает на работу в Москву, в Новомосковск, Донской, что вызывает определённые трудности в работе с детьми. Местность характеризуется отсутствием промышленных предприятий, ВУЗов, ССУЗов; отдаленностью от драмтеатра, краеведческого музея, центральной библиотеки. До ближайшего населенного пункта (г.Донской) 23 км.

Центр образования Люторический реализует следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- программы дополнительного образования детей.

Учредителем является муниципальное образование «Узловский район».

Основные цели, виды и принципы деятельности учреждения; содержание и основные характеристики образовательного процесса; виды реализуемых образовательных программ; порядок управления Учреждением, в том числе структуру и компетенции органов управления Учреждения, порядок их формирования и сроки полномочий; права и обязанности участников образовательного процесса; основы финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения, а также порядок формирования и использования его имущества регламентированы Уставом, утверждённым Постановлением администрации муниципального образования Узловский район 25.12.2019 № 2064

Образовательная деятельность Учреждения регламентируется лицензией на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам основного образования. Лицензия выдана Министерством образования Тульской области 5 ноября 2015г. №0133/02836 , бланк серии 71Л02 №0000056.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Тульской области 23 декабря 2015 г. № 0134/01406 , бланк серии 71А02 №0000471.

#### **Дошкольное отделение:**

В Центре образования функционирует 2 разновозрастных группы для детей от 1 года до 7 лет. Всего-24 человека.

Помещения	Количество
Спальни	2
Музыкально-спортивный зал	2
Медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор)	2
Методический кабинет	2
Кабинет учителя-логопеда	0
Пищеблок	2
Служебные помещения	4

Для воспитанников силами сотрудников и родителей в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО оборудованы центры активности: сюжетно-ролевой игры, сенсорный, природы, центр экспериментирования, изоцентр, патриотический, математический центр, центр художественной литературы и т.д.

Территория дошкольного отделения имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны. Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки; физкультурная площадка; беговые дорожки.

Прогулочные площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх - турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.

### Школьное отделение:

Помещения	Количество
Кабинет иностранного языка, информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет начальных классов	1
Кабинет технологии	1
Кабинет географии, истории	1
Актальный зал	1
Кабинет физики и математики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет ОБЖ	1
Учебные мастерские	1
Медицинский кабинет	1
Столовая на 36 посадочных мест	1
Кладовая	1
Библиотека	2
Спортивный зал	1
Административно-служебные помещения	2

### Материально-техническое оснащение:

Наименование	Дошкольное структурное подразделение	Школа
Интерактивное оборудование	2 (интерактивные столы)	3
Мультимедийные проекторы	2	9
Компьютер	4	5
Ноутбук	2	11
Нетбук		5
Принтер	2	1
Сканер		1
Телевизор	2	1
МФУ		5
Документ-камера		2
Доска классная		10
Видеоплеер	1	1
Музыкальный центр	1	

### Кадровое обеспечение.

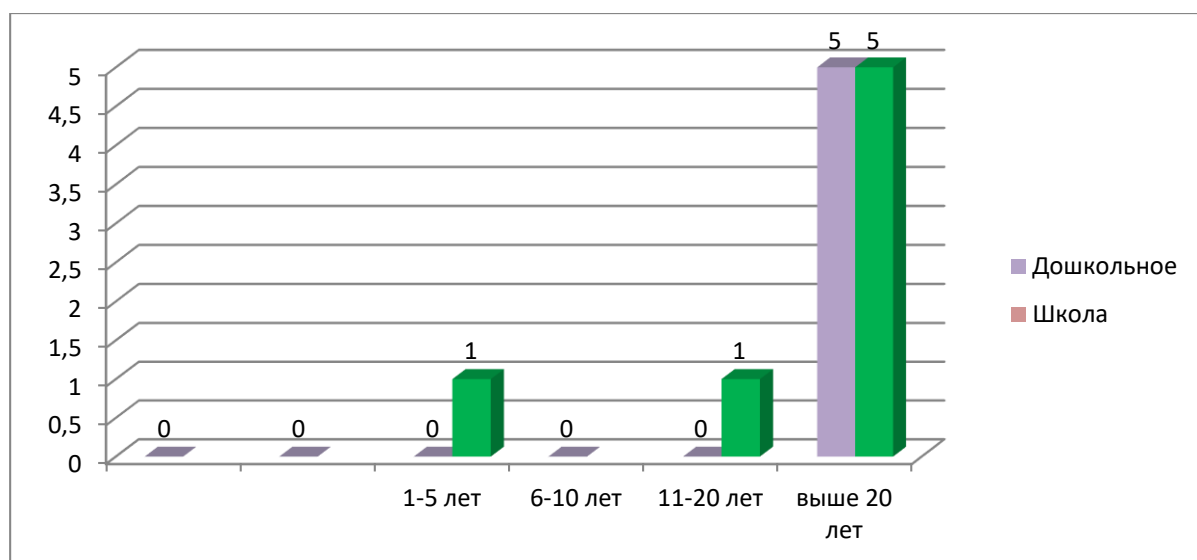
Центр образования полностью укомплектован педагогическими кадрами. В педагогический состав входит 12 человек.

Это стабильный высококвалифицированный коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к внедрению и распространению накопленного опыта.

100% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

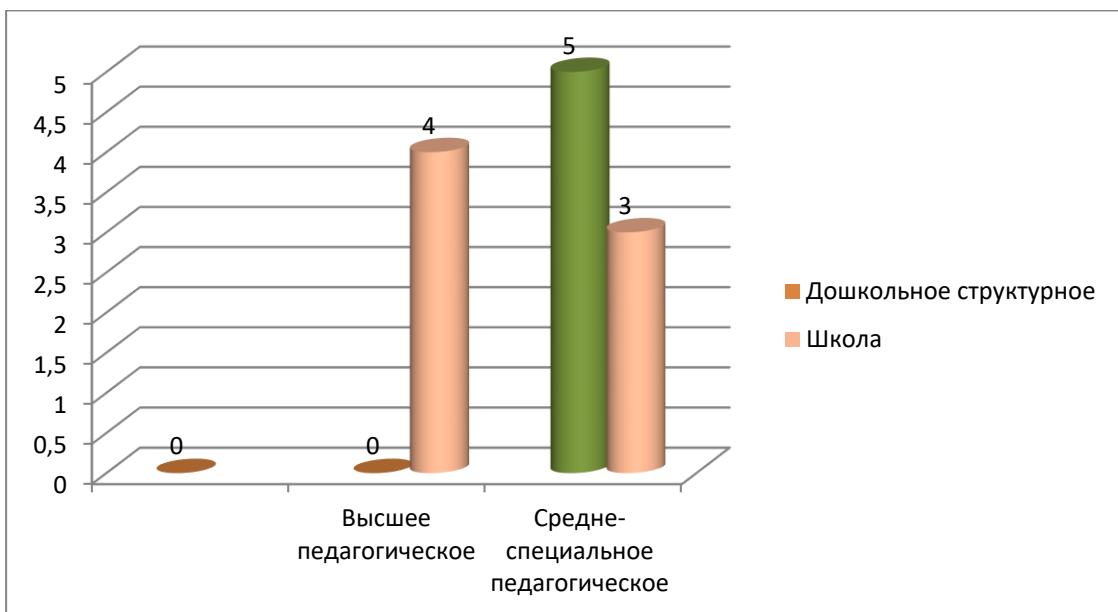
#### Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Стаж	Дошкольное структурное подразделение	Школа
1-5 лет	-	1
6-10 лет	-	
11-20 лет	-	1
выше 20 лет	5	5
Всего чел.	5	7



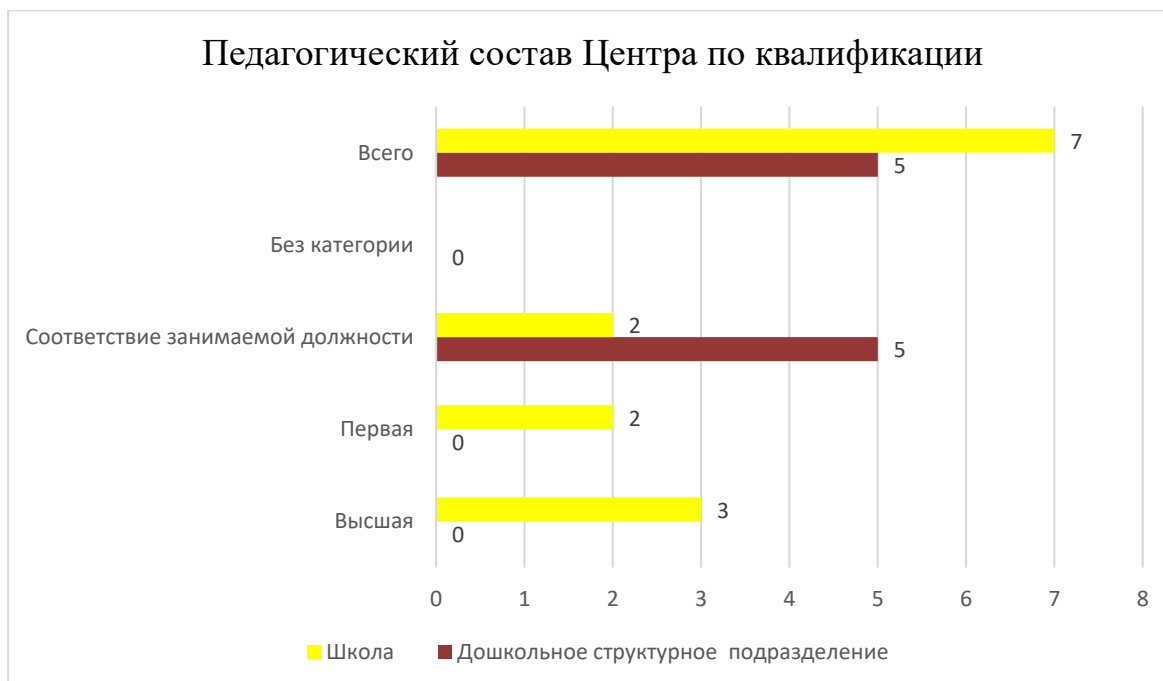
#### Анализ педагогического состава по образованию

Образование	Дошкольное структурное подразделение	Школа
Высшее педагогическое	0	4
Средне-специальное педагогическое	5	3
Всего	5	7



### Анализ педагогического состава по квалификации

Категория	Дошкольное структурное подразделение	Школа
Высшая	0	3
Первая	0	2
Соответствие занимаемой должности	5	2
Без категории	0	
Всего	5	7

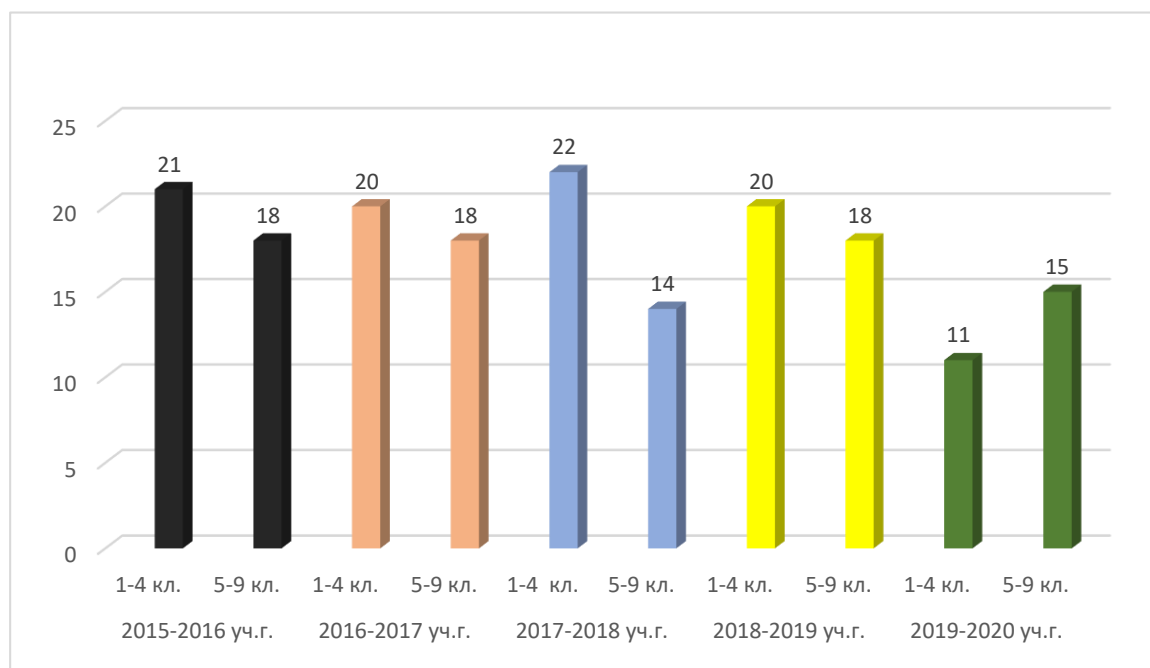


### Количество педагогов, имеющих отраслевые награды

Вид награды	Количество педагогов
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	3

### Контингент обучающихся

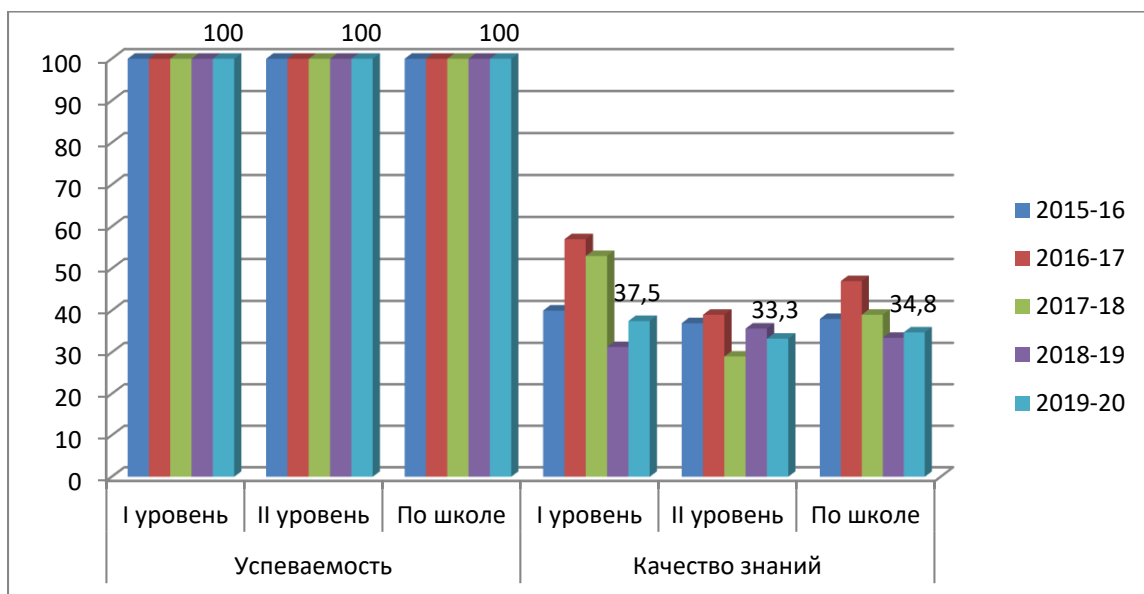
	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	1-4 кл.	5-9 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.
	21	18	20	18	21	18	20	18	11	15
Средняя наполняемость классов-комплектов	10,5	6	10	6	10,5	6	10	6	5,5	5



Из представленных диаграмм видно, что средняя наполняемость классов в ОУ во всех звеньях остается стабильной.

## Сравнительный анализ качества обученности за последние три года

	Успеваемость			Качество знаний		
	I уровень	II уровень	По школе	I уровень	II уровень	По школе
2015-16	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>38</b>
2016-17	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>47</b>
2017-18	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>29</b>	<b>39</b>
2018-19	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>31,3</b>	<b>35,7</b>	<b>33,5</b>
2019-20	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>37,5</b>	<b>33,3</b>	<b>34,8</b>



### Социальный паспорт 2019-2020 уч.г.

1. Общая численность учащихся : 26 чел.
2. Детские организации, работающие в школе: «Алые паруса»
3. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: кружков – 4
4. В них занимается детей
  - Всего: 26
  - Из них на учете в ПДН: 0
  - Из них на внутришкольном учете: 0
5. Количество многодетных семей: 6
6. Количество малообеспеченных семей: 4
7. Количество неполных семей: 3
  - Только мать: 3
  - Только отец: 1
8. Количество детей находящихся под опекой: 0 чел.
9. Количество неблагополучных семей: 0 чел.
10. Количество детей, проживающих в интернате: 0 чел.
11. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете: 0 чел.
12. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН: 0 чел.
13. Количество учащихся «группы риска»: 0 чел.



14. Количество учащихся, проживающих с мамой и с отчимом: 0 чел.

15. Сведения о здоровье детей:

16. Количество Здоровых детей: 26 чел.

- Детей с хроническими заболеваниями: 0 чел.
- Детей инвалидов: 0 чел.

Центр находится на территории села Люторичи, социальный заказ родителей ориентирует коллектив на расширение спектра дополнительных образовательных услуг с целью организации досуга детей. Во внеурочной деятельности заняты 100 % учащихся

#### Система дополнительного образования учащихся

Название кружка	Возраст учащихся (воспитанников), посещающие кружки	Количество детей в кружках
Музыкальная шкатулка	1-5 кл.	15
Агентство добрых дел	5-8 кл.	15
Школа общения	1-5 кл.	15
Мир компьютеров	5-8 кл.	15

#### Участие в конкурсах различного уровня

Критерий	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.Количество учащихся в школе:	37 чел.	31 чел	26 чел.
2. Количество учителей в школе:	10 чел.	9 чел	8 чел.
3. Количество классных руководителей в школе:	5 чел.	5 чел	5 чел.
4. Количество районных конкурсов	10	8	9
5. Количество участников районных конкурсах	41	31	25
6. Количество призёров и победителей районных конкурсов	9	2	1
7. Количество областных конкурсов	6	6	5
8. Количество участников областных конкурсов	17	14	15
9. Количество призёров и победителей областных конкурсах	2	2	2
10.Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации	0	0	0

В Центре образования функционирует орган детского самоуправления «Алые паруса», отряд волонтеров «Агентство добрых дел». Учащиеся активно вступают в ряды общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

## 2. Анализ реализации мероприятий Программы развития «МИР: мыслим, исследуем, развиваемся» за 2015-2020 годы

Направление программы	Мероприятия	Отметка о выполнении
«Эффективность и качество образования»	Повышение качества результатов обучения	Выполнено
	Разработка и внедрение системы статистики и мониторинга	Выполнено
	Прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами	Выполнено
	Освоение дошкольниками роли ученика: знакомство со школой, учителем, будущими одноклассниками	Выполнено
	Выравнивание стартовых возможностей дошкольников. Развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.	Выполнено
	Вовлечение родителей в деятельность, направленную на подготовку к школе	Выполнено
«Одаренные дети»	Создание банка данных «Одаренные дети»	Выполнено
	Развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности обучающихся, которая позволит школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, городских, областных, всероссийских олимпиадах, литературных праздниках, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях	Выполнено
	Включение учащихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, городские, всероссийские ученические конференции и публикацией тезисов или докладов	Выполнено
«Сотрудничество по преемственности ступеней образования»	Создание комфортной преемственной предметно-развивающей образовательной среды	Выполнено частично
«Воспитание и социализация обучающихся»	<p>Воспитание у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;</li> <li>• высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать своё общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно;</li> </ul>	Выполнено

	Персональная включенность подростков в реальную позитивную социальную и социокультурную практику	Выполнено
	Увеличение доли призёров и победителей в рейтинговых конкурсах и олимпиадах	Выполнено
	Сохранение состояния здоровья всех участников образовательной деятельности	Выполнено
	Рост профессиональной компетентности педагогического состава	Выполнено
<b>«Развитие внеурочной и дополнительной деятельности»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДЮТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.</li> <li>• Включение учащихся в разностороннюю деятельность.</li> <li>• Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.</li> <li>• Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.</li> <li>• Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.</li> </ul>	Выполнено
<b>«Система образования – система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение эффективности психологической и медицинской помощи обучающимся;</li> <li>• снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний;</li> <li>• осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;</li> <li>• овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;</li> <li>• готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убеждённости в правоте выбора здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;</li> </ul>	Выполнено частично
<b>«Ученик и его семья»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков.</li> <li>• Создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности позитивного</li> </ul>	Выполнено

	<p>опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания.</li> </ul>	
--	--	--

## 2.1 . Направление «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов»

Результаты внедрения ФГОС показали, что идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами . Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации ФГОС НООи ООО:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе современных образовательных технологий;
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации обучения и к организации внеурочной деятельности в ОУ.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- недостаточная материально-техническая база (нехватка площадей для занятий внеурочной деятельности);
- необходимо ввести работу психологической службы;
- необходимость коррекции всех разделов ООП.

## 2.2 . Направление «Развитие информационно-образовательной среды»

*По состоянию на 2019-2020 уч.г.:*

### 1. *Техническое обеспечение:*

- общее число компьютеров в школе - 5;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 5
- компьютерный класс – 1;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 11;
- презентационное оборудование (проекторы) - 10;
- документ-камера- 2
- интерактивные доски - 3;
- принтеры и МФУ – 6;
- сканеры – 1;
- наличие локальной вычислительной сети – в кабинетах информатики имеется.

### 2. *Доступ в Интернет:*

- вид подключения – ПАО «Ростелеком»;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - не имеется.

### 3. *Наличие программного обеспечения:*

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

### 4. *Кадровое обеспечение:*

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) - 80%;
- начинающие пользователи ПК (от общего числа учителей) – 20%;
- не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) – 0%.

#### 5. *Уровень информатизации учебного процесса*

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 74 %;
- используют эпизодически - 18 %;

#### **Информация об учителях, владеющих современными педагогическими технологиями, чей опыт был обобщён**

Ф. И. О. учителя	Тема работы	Предмет	Год обобщения	Уровень обобщения опыта
Шестакова Т.А.			2014	Районная научно-практическая конференция «Создание дружественной детям среды как условие повышения качества образования»
Деревянко Л.Ф. Яковлева А.А. Дремин В.Н.	Методическая разработка		2015	Районный конкурс методических разработок «Над памятью время не властно»
Калошина Н.А.	Презентация		2015	Всероссийский конкурс учительских портфолио «Учитель-это звучит гордо!»
Шестакова Т.А.			2015	Конкурс программ патриотического воспитания образовательных организаций Тульской области
Калошина Н.А.	Номинация «Класс-музей»		2016	Районный смотр-конкурс учебных предметов
Брежнева Н.А. Шестакова Т.А.	Методическая разработка	Русский язык физика	2016	Региональный конкурс «Лучшая разработка урока с использованием ИКТ»
Барская Т.Г.	Мастер-класс	Технология	2016	Региональная педагогическая мастерская «Совершенствование образовательных технологий как средство повышения

				качества технологического образования»
Дервянко Л.Ф.	Презентация		2016	Районный конкурс презентаций «От печатной строки до большого экрана-2016»
Брежнева Н.А. Шестакова Т.А.	Материал на конкурс		2017	Районный конкурс на лучшую рекреационно образовательную среду образовательного учреждения
Шестакова Т.А.	Социальный проект		2017	Районный конкурс детско-взрослых социальных проектов «Город, где хочется жить»
Яковлева А.А.	Материал на конкурс		2017	Районный смотр-конкурс предметных недель
Шестакова Т.А.			2017	Областной конкурс «Школа-территория здоровья»
Брежнева Н.А. Шестакова Т.А. Калошина Н.А. Дремин В.Н.		Литература Математика География Английский язык	2018	Районный конкурс методических разработок «Уроки здоровья»
Брежнева Н.А. Колерова С.В.		Окружающий мир	2018	Районный семинар для заведующих детских садов, учителей начальных классов по теме «Лучшие практики непрерывного обучения детей в условиях центра образования»

Высокий методический уровень достигается педагогами школы за счёт активного использования в своей деятельности новых технологий обучения.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения школы средствами информатизации (интерактивными досками, ноутбуками и мультимедийными проекторами);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;
- увеличение скорости Интернета.

**Количество и виды современных педагогических технологий, используемых в учебном процессе МКОУ «Центр образования Люторический»**

Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения является использование инновационных образовательных технологий. Наряду с информационными и проектными технологиями педагогами школы применяются методики развивающего обучения, организации исследовательской деятельности. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения, в зависимости от особенностей предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей обучающихся. Обобщение методического опыта позволило выделить следующие технологии и методические приёмы, используемых учителями школы, в том числе: метод дискуссий, метод проектов, коммуникативного обучения и другие.

Ступень обучения	Педагогические технологии
Начальная школа	Игровые технологии. Индивидуализация обучения. Информационные технологии. Личностно-ориентированное обучение. Системно-деятельностный подход.
Основная школа	Здоровьесберегающие технологии. Педагогика сотрудничества. Проблемное обучение. Уровневая дифференциация. Игровые технологии. Информационные технологии. Системно-деятельностный подход.

Наиболее широко используются **технологии**: коммуникационные формы обучения, коллективная форма обучения, информационные, развивающее обучение, игровые технологии. Эти технологии наиболее востребованы т.к. требует развития у обучающихся коммуникативной и социокультурной компетенции.

Школа с 2011/2012 учебного года школа начала работу по ФГОС второго поколения в начальной школе, с 2013/2014 учебного года – в основной школе. На данный момент по ФГОС второго поколения школа работает в 1-9-х классах.

В школе активно применяются многие инновационные технологии большим количеством педагогов и на всех ступенях обучения, что способствует повышению познавательной активности учащихся, развитию их самостоятельности в процессе обучения, формирует ключевые компетенции, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

## 2.3 . Направление «Развитие кадрового потенциала»

### Динамика профессионального уровня педагогического коллектива

Показатели	2015-16 уч. г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.
Количество педагогов	10	9	10	7	7
Категории:					
высшая	4(40%)	4(44%)	4(40%)	3 (43%)	3(43%)
I категория	4(40%)	3(33%)	4(40%)	3(43%)	2(29%)
II категория	-	-	-		
без категории	-	-	-	1(14%)	1(14%)
соответствуют занимаемой должности	2(20%)	2(22%)	2(20%)	-	1(29%)



Различные награды имеют около **90 %** педагогов, из них:

- Грамота МО РФ – **2 чел**;
- Грамота Департамента образования – **5 чел**.

Школа на 100% была укомплектована кадрами. Работу с педагогическими кадрами можно считать удовлетворительной, т.к. наблюдается позитивная динамика развития коллектива, повышение квалификации учителей и участие части педагогов в творческих конкурсах. Сохраняется стабильный состав коллектива, более 90 % педагогов имеют квалификационные категории.

#### 2.4. . Направление «Эффективность и качество образования»

##### 1. Стабильные удовлетворительные результаты, соответствующие государственным стандартам

###### Состояние качества образования учащихся

	Успеваемость			Качество знаний		
	I уровень	II уровень	По школе	I уровень	II уровень	По школе
2015-16	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>38</b>
2016-17	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>47</b>
2017-18	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>29</b>	<b>39</b>
2018-19	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>31,3</b>	<b>35,7</b>	<b>33,5</b>
2019-20	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>34,8</b>

###### Мониторинг успеваемости и качества знаний по школе



### Мониторинг качества знаний



В сравнении с предыдущими учебными годами:

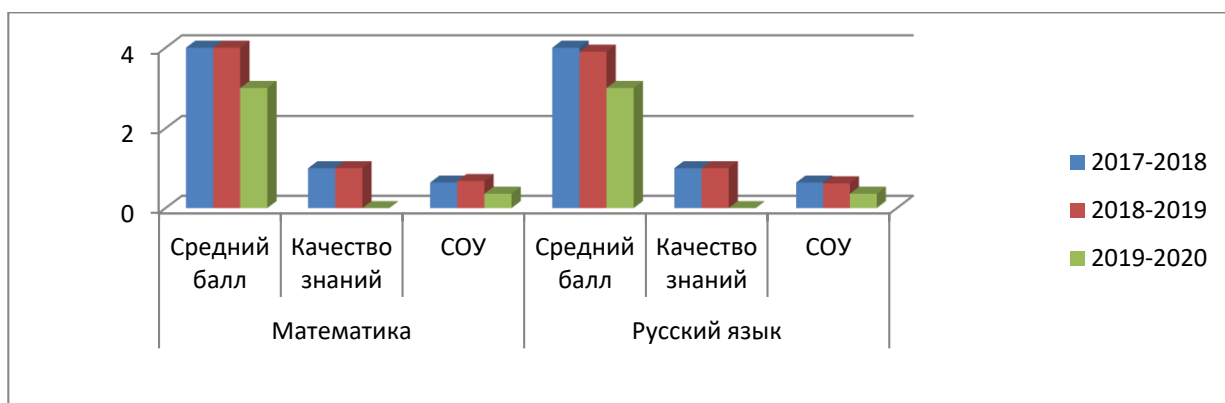
Учебный год	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Успеваемость	Качество знаний
2015-2016	0	11(38%)	0	100%	38%
2016-2017	2 (13%)	13(41%)	0	100%	47%
2017-2018	0	12(39%)	0	100%	39%
2018-2019	0	10 (33,5)	0	100%	33,5%
2019-2020	0	8(30,7)	0	100%	34,8%

Успеваемость по школе на протяжении ряда лет составила 100 %, а качество знаний составляет 30-40%. Педагогический коллектив ведёт работу над повышением качества образования.

## 2. Результаты ОГЭ

### Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов в форме ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Средний балл	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Качество знаний	СОУ
2015-2016	3,8	75%	57%	3,5	25%	52%
2016-2017	3,6	60%	53%	3,6	40%	54%
2017-2018	4	100%	64%	4	100%	64%
2018-2019	4	100%	68%	3,9	100%	62%
2019-2020	3	0	36%	3	0	36%



### Сравнительный анализ итогов экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Учебные предметы	2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.		
	Средний балл	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Качество знаний	СОУ
Биология	3	0%	64%	-	-	-	4,3	75%	75%
Обществознание	3,2	20%	42%	4	100%	64%	4,3	100%	74%
География	3	0%	36%	4	100%	64%	3,7	67%	55%

Все учащиеся успешно проходят итоговую аттестацию. Успеваемость по всем предметам итоговой аттестации – 100%. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

### Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования

Учебный год	Количество выпускников	Количество учащихся, поступивших в				
		10 класс	ССУЗ	ПТУ	ОССОШ	На работу
2015-2016	4	-	3	1		
2016-2017	5	-	3	2	-	-
2017-2018	2	-	2	-	-	-
2018-2019	7	2	5	-	-	-
2019-2020	1	0	0	0	0	0

Все выпускники успешно продолжают обучение, что свидетельствует о высокой степени сформированности у школьников готовности к продолжению образования после окончания школы.

## 2.5. Направление «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Критерий	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.Количество учащихся в школе:	40 чел.	36 чел.	37 чел.	31 чел.	26
2. Количество учителей в школе:	10 чел.	9 чел.	10 чел.	9 чел.	8 чел.
6. Количество районных конкурсов	10	9	10	8	9
7. Количество участников районных конкурсах	19	16	41	31	35
8. Количество призёров и победителей районных конкурсов	4	6	9	2	1
9. Количество областных конкурсов	8	8	6	6	7
10. Количество участников областных конкурсов	14	9	17	14	8
11. Количество призёров и победителей областных конкурсах	1	1	2	2	3

Работа с одаренными детьми в МКОУ «Центр образования Люторический» ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. В целях реализации ФГОС НОО и ООО в нашем ОУ ежегодно проводится научная конференция школьников «Первые шаги в науку». Темы проектных и исследовательских работ обучающиеся вместе с учителями выбирают в начале года (согласно школьному положению)

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. В школе решена одна из главных проблем -

создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей .

## 2.6. Направление «СОТРУДНИЧЕСТВО ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СТУПЕНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ»

Между ДСП и школой налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет.

*Цель работы:* реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер; воспитание положительного отношения дошкольников к школе.

*Задачи:*

- согласование целей воспитания, обучения и развития в условиях детского сада и начальной школы;
- выработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе и начальной школе;
- совершенствование форм и методов организации учебно-воспитательного процесса в детском саду и школе с учётом общих возрастных особенностей.

*Результат:* последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

*Работа с детьми.*

Работа с детьми направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

1. Непосредственно образовательная деятельность.
2. Экскурсии в школу, в школьный музей, библиотеку.
3. Участие в школьных мероприятиях воспитанников ДСП
4. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

*Работа с родителями.*

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего года направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

- В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка.
- В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.
- В феврале месяце было проведено родительское собрание с родителями будущих первоклассников.
- Оказана помощь в подаче заявлений через Е-услуги
- В мае прошло общее родительское собрание «Наша школа: традиции, достижения, перемены», на котором родителей будущих первоклассников познакомили с воспитательно-образовательной работой школы.
- И в течение всего года проходили индивидуальные встречи родителей с будущими учителями.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

## **2.7. Направление «ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

С 2015 – 2020 г.г. воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на данный учебный период. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Вся воспитательная работа проводилась в рамках программы развития «Мир: мыслим, исследуем, развиваемся!», которая включает ряд подпрограмм «Я-гражданин России», «Я- человек», «Я и труд», «Я и природа», «Я и культура», «Я и профессия», «Каникулы», «Ученическое самоуправление»

Указанные программы направлены на:

- освоение учащимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения учащимися нравственных ценностей;
- приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;

## **2.8. Направление «РАЗВИТИЕ ВНЕУРОЧНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся МКОУ «Центр образования Люторический» предусмотрена внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО внеурочная деятельность вынесена за пределы учебного плана и организуется по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности построен с учётом особенностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, и организуется в различных формах: художественные, хоровые, танцевальные студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Центр образования Люторический» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

**План внеурочной деятельности реализуется через два блока:**

- занятия внеурочной деятельности, проводимые в формах, отличных от урочной;
- деятельность воспитательной системы МКОУ «Центр образования Люторический»

Преимущества модели внеурочной деятельности состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из обучающихся начальных, 5-9 классов как одной параллели, так и смешанных групп.

## **2.9. Направление «СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ-СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И**

**БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся проводится в учебной и внеклассной работе в разнообразных формах. В каждодневном общении, беседах, внимании к соблюдению санитарно-гигиенических требований, играх, соревнованиях и конкурсах, занятиях в спортивных секциях учащимся прививаются нормы здоровой жизни, желание и стремление быть здоровым. Все учащиеся и родители охвачены пропагандой ЗОЖ. На достижение успеха направлены силы классных руководителей.

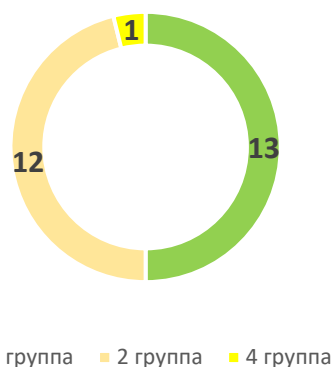
**Информация о группах здоровья обучающихся в 2019 – 2020 уч.году.**

Всего в учреждении: 26

Из них до 14 лет: 24    15-17 лет: 2

Класс	Кол-во учеников	По состоянию здоровья отнесены					Наименование патологии, в том числе								
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Имеют недостаток массы тела	Анемия, ожирение	Болезни органов пищеварения	Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	Сахарный диабет	Нервно-психологические заболевания	Болезни крови и системы кровообращения	Органы зрения	
1	3	2	1												
2	1		1												
3	5	2	2		1		1	1							2
4	2		2												
5	9	7	2					2							
6	2	1	1												1
7	1		1												
8	2	1	1					1							
9	1		1												1
10	0														
11	0														
<b>ВСЕГО</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

Распределение по группам здоровья  
2019-2020 уч.г.



Количество детей, обучающихся в ОУ – 26 Из них относятся:

- К основной группе (количество учащихся, % от общего количества) - 25 уч-ся (96%)
- Освобождены от занятий - 1 уч-ся (4%)

**Пропуски обучающихся МКОУ «Центр образования Люторический» за 2019-2020 уч.г.**

Классы	1	2	3	4	<b>1-4</b>	5	6	7	8	9	<b>5-9</b>	<b>1-9</b>
Пропущено дней /уроков	19/8 4	0/0	65/303	5/26	<b>89/413</b>	61/372	34/217	0/0	29/207	0/0	<b>124/7 96</b>	<b>213/ 1209</b>
по болезни	19/8 4	0/0	52/247	5/26	<b>76/357</b>	61/371	27/173	0/0	26/181	0/0	<b>114/7 25</b>	<b>190/ 1082</b>
по неуваж. прич.	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>65/36 6</b>	<b>96/5 52</b>
% посещаемости	96,1	100	92,3	98,5	<b>96,7</b>	96	90	100	91,4	100	<b>95,5</b>	<b>96,1</b>

	ПРОПУЩЕНО			
	Всего дней (уроков)	По болезни дней (уроков)	На 1 ученика по болезни дней (уроков)	На 1 ученика без у/п дней (уроков)
2016-2017 уч.г.	188(935)	163(778)	5,2(26)	0,7(4,4)
2017-2018 уч.г.	333(1881)	301(1737)	9(50,8)	0,9(3,9)
2018-2019 уч.г.	341(1801)	335(1801)	11(58)	0,3(1,9)
2019-2020 уч.г.	213(1209)	190(1082)	7,3(41,6)	0,8(4,8)

Следует отметить что среди заболеваний распространённый диагноз остаётся острый ларингофарингит. Продолжительное вдыхание загрязненного воздуха с различными химическими или механическими примесями, длительное нахождение на морозном воздухе – одна из первопричин появления ларингофарингита., следовательно необходимо усилить просветительскую деятельность учреждения по вопросам профилактики .

Режим работы и организация учебного процесса в МКОУ «Центр образования Люторический» осуществляется согласно действующим санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учащиеся обучаются в одну смену. Школа работает по пятидневной учебной неделе . Расписание звонков составлено с учетом того, что продолжительность перемен между уроками составляет: 2 перемены - по 20 минут, остальные по 10 минут. В первом и втором классах имеется динамическая перемена более 60 минут перед внеурочной деятельностью. Для всех обучающихся организовано двухразовое горячее питание. Учебные занятия начинаются с 8.30 часов. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий дополнительного образования, секций, консультаций. Кружки и консультации начинаются с 15-00.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы наибольший объем приходился на середину недели. На эти дни в расписании уроков включаются наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наименьший объем нагрузок приходится на понедельник и пятницу.

При составлении расписания уроков была использована таблица И.Г. Сивкова, в которой трудности каждого предмета ранжируются в баллах.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения:
  - в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый + занятие на открытом воздухе (экскурсия, подвижные игры);
  - со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый
  - со второго полугодия – 4 урока по 45 минут
  - в середине недели проводится третий час физкультуры
  - в середине учебной недели организован облегченный день;
  - в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью более 60 минут;
  - обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
  - предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

На уроках проводится гимнастика для глаз, физкультминутка, которая позволяет снизить состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятий и дать ребенку возможность подвигаться. В начальной школе физкультминутки проводятся регулярно, в основной и старшей школе редко.

На уроках учителя следят за правильной посадкой учащихся.

На уроках, где применяются компьютер, интерактивная доска, выполняются нормы длительности их непрерывного применения в соответствии с требованиями норм СанПиНа (по возрастным категориям). Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, предусмотренных СанПиНом.

Во всех классах проводятся трехразовые занятия физической культуры в неделю. При построении урока учитель физической культуры обязательно учитывает дифференцированный индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм. Допуск в спортивный зал разрешается только в специальной спортивной обуви, к занятиям – в спортивной форме.



## 2.10. Направление «УЧЕНИК И ЕГО СЕМЬЯ»

Большое внимание в МКОУ «Центр образования Люторический» в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. Установление контактов с родителями, с семьей обучающихся – первостепенная задача Центра.

В работе с семьей были выделены следующие формы взаимодействия с родителями обучающихся: коллективные, групповые и индивидуальные. Одним из направлений деятельности с семьей - педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, предупреждению безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В течение года проводились встречи с председателями родительских комитетов.

В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённого плана. В течение учебного года в лицее неоднократно проводились встречи с родителями обучающихся 9го класса, посвященные успеваемости обучающихся и подготовке к выбранным экзаменам.

### **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «МИР: МЫСЛИМ, ИССЛЕДУЕМ, РАЗВИВАЕМСЯ»**

1. МКОУ «Центр образования Люторический» функционирует стабильно.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, региональными и муниципальными программно-целевыми установками в области образования.
3. Педагогический коллектив на основе проблемно-ориентированного анализа умеет выстроить перспективу развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.
5. Качество образовательных услуг обеспечивается за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетается принцип единоначалия и демократизации школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. Родители выпускников и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы, что свидетельствует о сформированности имиджа школы в социуме.
9. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

### 3. Концепция развития

Концепция развития МКОУ «Центр образования Люторический» ориентирована на решение задач внедрения современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, обеспечивающего высокое качество российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Новые социальные запросы общества требуют совершенствования системы образования, важнейшей задачей которой является:

- формирование социально активной и социально ответственной личности;
- общее развитие мышления и познавательных способностей;
- формирование потребностей, мотивации, интересов и увлечений воспитанников и обучающихся;
- привитие обучающимся навыков к самообразованию, необходимыми условиями которого являются овладение «техникой» самообразования и привычка к работе над собственным образованием;
- воспитание отношения к труду как важнейшей ценности в жизни человека, развитие потребности в труде на благо общества, государства, во имя Отечества, формирование положительного имиджа «человека труда», возрождение традиций трудовых династий, института наставничества и других форм;
- формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.

**3.1. Миссия** – создание условий для социальной и образовательной успешности участников образовательной деятельности.

Реализация миссии предполагает развитие содержания образования, образовательной среды и качества управления с учетом современного состояния Центра образования и предполагаемыми изменениями.

Основная идея Программы заключается в развитии образовательной деятельности для обеспечения доступного качественного образования и воспитания, достойного позиционирования на рынке образовательных услуг, сохраняя при этом лучшие традиции отечественного образования и воспитания.

**3.2. Цель** Создание условий для эффективного развития индивидуализированного образования в МКОУ «Центр образования Люторический» направленных на обеспечение качественного образования.

#### **3.3. Задачи:**

1. Обеспечить возможность индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одарённым детям и др.;
2. Совершенствовать систему дошкольного, основного и дополнительного образования в Центре образования Люторический, на основе развития современных механизмов и технологий образования;
3. Реализовать меры по развитию научно образовательной и творческой среды, направленной на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательного процесса;
4. Повысить эффективность системы управления в МКОУ «Центр образования Люторический», направленной на обеспечение качественного образования и воспитания.

### 3.4. Основные принципы:

- *Комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов.*

Реализация этого принципа позволяет эффективно использовать ресурсы Центра образования, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий на основе взаимодействия и интеграции образовательных организаций различных типов: учреждений культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты.

- *Опора на творческие, интеллектуальные, физические способности детей*

Реализация этого принципа позволяет выявить одаренных детей и создать условия для развития их способностей.

- *Опора на активность семей.*

Реализация этого принципа обеспечивается вовлечением родителей (законных представителей) в управление Центра

- *Опора на интересы и инициативу детей и молодежи.*

Реализация этого принципа через вовлечение обучающихся в коллективно-творческую деятельность и ученическое самоуправление позволит расширить возможности образования и социализации личности.

- *Финансовые стимулы.*

Реализация этого принципа позволит создать условия для личностной и профессиональной самореализации всех субъектов образовательного процесса.

## 4. Стратегические задачи Центра образования Люторический на различных этапах образовательной деятельности

### 4.1. Дошкольное образование

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### Ключевые задачи:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

3. Создавать благоприятные условия развития детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способностями и творческим потенциалом.

4. Формировать общую культуру личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития его социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### 4.2. Начальное общее образование

**Цель образования:** развитие личности младшего школьника на основе освоения универсальных способов деятельности.

#### Ключевые задачи:

1. Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться».

2. Формировать российскую и гражданскую идентичность на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил.

3. Формировать у обучающихся научную картину мира; развивать способность управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью; владеть методологией познания, стратегиями познания и учения; развивать репрезентативное, символическое, логическое, творческое мышление, продуктивное воображение, произвольные память и внимание, рефлексивность.

4. Формировать компетентность в общении, включая сознательную ориентацию обучающихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.

### **4.3 Основное общее образование**

#### **Цели образования:**

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

#### **Ключевые задачи:**

1. Обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям Стандарта.
2. Обеспечить доступность и преемственность начального общего, основного общего образования.
3. Обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, создание необходимых условий для самореализации личности.
4. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, выявление и развитие способностей обучающихся через взаимодействие с социальными партнёрами.
5. Обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.
6. Включить обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия, профессиональная ориентация обучающихся.
7. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность.

## **5. Стратегия и тактика развития Центра образования Люторический на 2021-2026 гг.**

Вышеперечисленные цели на каждом уровне образования предполагают выполнения следующих задач:

- Формирование системы непрерывного качественного общего образования, с интеграцией в образовательной деятельности основного и дополнительного образования.
- Работа по индивидуализации образования в том числе на основе широкого

использования современных образовательных технологий, позволяющие развивать индивидуальные потребности.

- Работа педагогического коллектива в сотрудничестве с организациями дополнительного образования по поддержке и развитию обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями (одарённые, слабоуспевающие, обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и др.).
- Работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, безопасности обучающихся и воспитанников, формированию здорового образа жизни.
- Работа по развитию воспитательной системы, способствующей формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
- Развитие ресурсного потенциала - материально - технического, кадрового, научно - методического и др.

Вышеперечисленные стратегические задачи предполагается решить, используя план деятельности по следующим направлениям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детское общественное объединение», «Экскурсии, экспедиции, походы»

#### 1. «Современная школа»:

- Проект «Функциональная грамотность»,
- Проект: «Метаобучение»,
- Проект «Дети с особыми образовательными потребностями»,
- Проект «Цифровая образовательная среда»
- Проект «Безопасная среда»

#### 2. «Новые возможности для каждого»

- Проект «Ключевые общешкольные дела»,
- Проект «Классное руководство»,
- Проект «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- Проект «Школьный урок»,
- Проект «Самоуправление»,
- Проект «Профориентация»,
- Проект «Работа с родителями»,
- Проект «Дошкольная академия»,

#### 3. «Учитель будущего»

- Проект «Современный урок»,
- Проект «Современный учитель»,

#### 4. «Управление качеством образования».

- Проект “Качественное образование – залог успеха школы”

### 5.1. Направление «Современная школа»

**Цель:** совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Создать условия индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Использовать в образовательной деятельности современные стандарты качества образования, инструменты независимой и объективной оценки, обеспечивающие образовательные результаты, необходимые для успешной социализации.
3. Выявлять и развивать детей с особыми образовательными потребностями.
4. Формировать функциональную грамотность.
5. Сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье, безопасность обучающихся и воспитанников, формировать здоровый образ жизни.
6. Активно внедрять сетевое взаимодействие, обеспечивающее доступ к образовательным услугам района.

Таблица № 1

#### Реализация направления

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные
1	Реализация альтернативных форм обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальное обучение;</li> <li>• дистанционное обучение.</li> </ul>	2021-2026 гг.	зам. директора
2	Обеспечение возможности выбора индивидуального образовательного маршрута на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС.	2021-2026 гг.	Администрация
3	Создание единого образовательного пространства Центра образования Люторический	2021-2026 гг.	Педагоги, ученики, родители
4	Развитие финансовой, читательской, математической, естественнонаучной, грамотности	2021-2026 гг.	ШМО учителей-предметников
5	Развитие проектной деятельности	2021-2026 гг.	Педагоги Центра образования
6	Метаобучение	2021-2026 гг.	Педагоги Центра образования
7	Совершенствование системы по работе с одаренными детьми, детьми группы риска и с ОВЗ	2021-2026 гг.	Администрация
8	Составление рабочих программ, тестов, используя КЭС из ЭЖД. Контроль прохождения учителями учебных программ.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР, руководители МО, заведующий библиотекой
9	Создание элективных курсов.	2021- 2026 гг.	Зам. директора УВР

10	Развитие творческого потенциала обучающихся через решение заданий повышенного уровня	2021-2026 гг.	Педагоги – новаторы, специалисты высокого уровня
11	Развитие и укрепление учебно-материальной базы Центра образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация текущего и перспективного планирования деятельности учебного кабинета;</li> <li>• оснащение современным оборудованием, учебной литературой, пособиями и техническими средствами обучения, контроль за их сохранностью, пополнением и эффективным использованием;</li> <li>• оснащение развивающей предметно-пространственной среды дошкольного отделения (групп, кабинетов, залов) современным оборудованием техническими средствами, контроль за их сохранностью, пополнением и эффективным использованием.</li> </ul>	2021-2026 гг.	Директор, заведующие учебными кабинетами, библиотекарь, воспитатели групп, педагоги ДО
12	Развитие механизмов информирования и обратной связи Центра образования с населением	2021-2026 гг.	Директор, администрация
13	Развитие механизмов информирования и обратной связи Центра образования с населением	2021-2026 гг.	Директор, администрация

**Ожидаемые результаты:**

1. 100%-ая успеваемость в Центре образования.
2. Позитивная динамика качества обученности учащихся.
3. Сохранность контингента.
4. Единое образовательное пространство Центра образования, удовлетворяющее современным требованиям.
5. Индивидуальная работа со слабоуспевающими; с детьми с ограниченными возможностями здоровья; одарёнными детьми.
6. Высокий уровень мотивации обучающихся к учебной деятельности.
7. Функциональная грамотность обучающихся.
8. Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых Центром образования
9. Доступность качественных услуг психологической, коррекционной помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах.
10. Сохранение доли выпускников, продолживших обучение после окончания ОО в средних специальных учебных заведениях, системе начального профессионального образования .
11. Рост количества и качества проектных и исследовательских работ обучающихся и воспитанников, представленных на различных уровнях.
12. Увеличение доли победителей и призёров предметных олимпиад.
13. Увеличение доли подготовки к обучению в ОО детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
14. Увеличение доли победителей конкурсов и соревнований различного уровня среди

воспитанников дошкольного отделения.

15. Увеличение количества социальных партнёров Центра образования.

### 5.2 Направление «Новые возможности для каждого»

**Цель:** раскрытие способностей каждого ученика и воспитанника, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Формирование у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию.
2. Развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики личности.
3. Совершенствование существующих и выработка новых форм и методов работы, для осуществления социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
4. Воспитание отношения к труду как важнейшей ценности в жизни человека, развитие потребности в труде на благо общества, государства, во имя Отечества, формирование положительного имиджа «человека труда», возрождение традиций трудовых династий, института наставничества и других форм.
5. Формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.
6. Создание условий для дальнейшей интеграции усилий семьи и ОО в воспитании обучающихся и дошкольников.
7. Совершенствование системы индивидуального сопровождения детей, требующих особой социальной заботы.
8. Создание системы дополнительных образовательных услуг, ориентированных на особенности и образовательные потребности обучающихся и воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе на основе дистанционных технологий.
9. Расширение сети дополнительного образования через сотрудничество с культурно-образовательным пространством.
10. Модернизация детско-юношеского объединения (ученическое самоуправление).

Таблица № 2

#### Реализация направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Модернизация воспитательной системы	Август-сентябрь 2021 год	Зам. директора по ВР
2.	Внедрение Программы воспитания	2021-2026 гг.	Педагоги, зам. директор по ВР
3.	Работа и корректировка воспитательных модулей «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями», «Дошкольная академия»	2021 г.	Зам. директора по ВР



4.	Разработка и внедрение в педагогическую практику инновационных программ дополнительного образования	2021-2026 гг.	Педагоги дополнительного образования
5.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для развития творческого потенциала обучающихся.	2021-2026 гг.	Зам. директора, руководители ШМО
6.	Разработка авторских (социально-значимых) проектов по волонтерскому движению Узловском районе. Внедрение в педагогическую практику	2021-2026 гг.	Руководитель волонтерского отряда
7.	Совершенствование спортивно-массовой работы. Популяризация комплекса ГТО	2021-2026 гг.	ШМО учителей -предметников
8.	Участие в спортивных состязаниях, соревнованиях различного уровня	2021-2026 гг.	Учитель физической культуры
9.	Расширение спектра образовательных услуг для подготовки детей к обучению в школе	2021-2026 гг.	Администрация
10.	Модернизация системы профилактической работы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2021-2026 гг.	Заместители директора
11.	Организация и проведение летней оздоровительной кампании	Ежегодно май-июль	Директор
12.	Качественные изменения в деятельности детско-юношеского объединения	2021-2026 гг.	Заместитель директор по ВР
13.	Мониторинг запроса потребителей услуг на дополнительное образование	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР
14.	Расширение сети дополнительных образовательных услуг для наибольшего удовлетворения спроса родителей и социума	2021-2026 гг.	Администрация

### **Ожидаемые результаты**

1. Повышение социальной активности участников образовательных отношений (активность в жизни класса, школы и окружающего социума).
2. Увеличение количества социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
3. Увеличение количества программ, по которым Центр образования обеспечивает дополнительное образование.
4. Высокая посещаемость занятий дополнительного образования.
5. Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.
6. Знание и уважение культурных традиций, проявление межнациональной толерантности.
7. Способность к саморазвитию, непрерывному образованию, профессиональному самоопределению.
8. Увеличение доли детей, обучающихся техническому творчеству.
9. Увеличение доли обучающихся и воспитанников – победителей и призёров фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров различных уровней.
10. Качественные изменения в деятельности детско-юношеского объединения.

11. Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом.

12. Увеличение количества значков «Готов к труду и обороне».

### 5.3 Направление «Учитель будущего»

**Цель:** конкурентоспособный педагогический коллектив, педагог, соответствующий требованиям профессионального стандарта и обеспечивающий высокое качество образования.

**Задачи:**

1. Развитие системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования и самообразования педагогов.

2. Совершенствование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям современного образования.

3. Обеспечение условий для освоения и реализации педагогами новых образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный и компетентностный подход в обучении.

4. Увеличение численности педагогических работников ОО, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории или подтверждение соответствия занимаемой должности.

5. Изучение успешных образовательных практик.

Таблица № 3

#### Реализация направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Аттестация педагогических работников	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР
2.	Создание системы методической поддержки молодых и вновь прибывших педагогов	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР
3.	Использование современных образовательных ресурсов и технологий	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР
4.	Развитие системы повышения квалификации педагогов	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР
5.	Разработка системы мер стимулирования педагогов за высокое качество образования. Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	2021-2026 гг.	Директор, администрация
6.	Организация и проведение теоретико - практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию системно-деятельностного подхода	2021-2026 гг.	Директор, администрация

7.	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно - коммуникационные издания различных уровней	2021-2026 гг.	Директор, администрация, педагоги
8.	Диагностика и выявление уровня профессионального мастерства Педагогов	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение профессионального уровня педагогов.
2. Увеличение доли педагогов активных участников конференций, исследовательских и проектных школ, стажировок, экспедиций и др.
3. Увеличение доли педагогов победителей и призёров в конкурсах и фестивалях разного уровня.
4. Увеличение количества научно-методических разработок и публикаций.
5. Увеличение доли педагогов участников профессиональных конкурсов.

#### **5.4. Направление «Управление качеством образования»**

**Цель:** совершенствование управленческих решений для повышения качества обучения и воспитания в гимназии.

#### **Задачи:**

1. Создание эффективной внутренней системы оценки качеством образования.
2. Совершенствование организационно-управленческих решений в Центре образования.
3. Расширение взаимодействия Центра образования с родителями, выпускниками, профессиональным сообществом и социальными партнерами. Поиск новых форм.
4. Развитие форм и механизмов системы ученического самоуправления.
5. Совершенствование системы стимулирования профессиональной деятельности педагогов.

Таблица № 4

#### **Реализация направления**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Обновление нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов Центра образования	2021-2026 гг.	Директор
2.	Поэтапное внедрение модернизированной системы ВСОКО	2021-2026 гг.	Администрация ОО, педагогическая и родительская общественность
3.	Управление деловой карьерой педагогов в соответствии с их профессиональной подготовкой, результатами работы, личностными качествами, выстраивание индивидуальной траектории развития	2021-2026 гг.	Администрация ОУ
4.	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов Центра образования	в процессе реализации программы	зам. директора по УВР, руководитель ШМО

5.	Мероприятия, направленные на формирование позитивного образа Центра образования среди родительской общественности и социальных партнёров	2021-2026 гг.	Трудовой коллектив во главе с директором
6.	Обновление и расширение форм работы со СМИ в Центре образования через сайт	2021-2026 гг.	Ответственный за сайт
7.	Работа по мотивации и стимулированию педагогов Центра образования	2021-2026 гг.	Директор
8.	Повышение квалификации управленческого персонала Центра образования по педагогическому менеджменту (через курсовую подготовку, участие в семинарах, круглых столах)	2021-2026 гг.	Директор

**Ожидаемые результаты:**

1. Модель ВСОКО обеспечивающая современные требования к качеству образования.
2. Качественные изменения в работе органов ученического самоуправления.
3. Повышение рейтинга Центра образования.
4. Повышение управленческой культуры всех участников образовательной деятельности.

## 6. Этапы реализации Программы

Первый этап - 2021-2022 гг. - аналитико-диагностический включает:

- анализ исходного состояния и тенденций развития образовательного учреждения для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы
- отбор перспективных нововведений и проектов реформирования учебно -воспитательного пространства.

Второй этап - 2022-2024 гг. - основной, внедренческий включает:

- поэтапную реализацию целевых программ и проектов Программы;
- внедрение действенных механизмов развития МКОУ «Центр образования Люторический»;
- промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта;
- выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

Третий этап - 2025-2026 гг. - практико-прогностический включает:

- реализацию, анализ, обобщение результатов работы образовательного учреждения;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования;
- постановка новых стратегических задач развития МКОУ «Центр образования Люторический» и конструирование дальнейших путей развития

## 7. Механизм реализации Программы

### 7.1. Индикаторы эффективности системы образования Центра образования

качество обученности учеников , %;

доля обучающихся, которые по обязательным предметам ОГЭ перешли порог в основной период, %;

доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в ВПР, %;

доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, %;

доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня, %;

доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение на разных этапах, %;

доля призёров и победителей в рейтинговых конкурсах и олимпиадах, %;

доля обучающихся и воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, %;

доля обучающихся и воспитанников, участвующих в проектной деятельности, %;

доля призёров и победителей конкурсов исследовательских и проектных работ обучающихся, %;

доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, %;

доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности в Центре образования, %;

доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО, %;

доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом, %;

доля аттестованных педагогических работников, %;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, %;

доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах, %;

доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях, %;

доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности, %;

доля обучающихся 1-9 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, %;

доля обучающихся 1-9 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года, %;

доля воспитанников дошкольного отделения (структурного подразделения школы), зачисленных в 1-ый класс, от общего числа воспитанников подготовительных групп, %;

доля выпускников дошкольного отделения, успешно усваивающих образовательную программу Центра, %.

## **7.2. Экспертиза и мониторинг**

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться один раз в год, результаты будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке Программы развития.

В Центре образования создана система мониторинга качества образовательной деятельности.

**Цель мониторинга:** обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в ОУ, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в Программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно.

Критерии носят сквозной характер (по всем проектам).

**Методы сбора информации:** анкетирование всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами образовательной деятельности.

На основании выводов и рекомендаций будет разрабатываться проект следующей Программы развития.

## **7.3. Управление и контроль за ходом реализации программы**

Управление Программой осуществляет Директор Центра образования через своих заместителей. Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет Центра. Общий контроль осуществляется Учредителями Центра образования.

Директор руководит разработкой и реализацией Программы развития, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации Программы.

Заместители директора, старший воспитатель организуют деятельность творческих групп по обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий, стандартов второго поколения.

Заместитель директора по ВР организует деятельность классных руководителей по реализации проекта Программы развития.

8. Ожидаемые результаты от реализации Программы развития 2021-2026 гг.

Показатели результатов реализации Программы

Таблица № 6

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Целевые показатели, %	Текущее значение	Достигнутое значение, %				
			2021г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
<b>1. Направление «Современная школа»</b>							
Качество обученности учеников	50 %						
Доля обучающихся, которые по обязательным предметам ОГЭ перешли порог в основной период	100 %						
Доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в ВПР	100%						
Доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников	100 %						
Доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение	80%						
Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе	25%						
Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе	5%						
Доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности	100 %						
Доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО	25%						
Доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом	100%						
Доля подготовленных к обучению в ОО детей старшего дошкольного возраста	100%						
Доля воспитанников дошкольного отделения (структурного подразделения школы), зачисленных в 1-ый класс, от общего числа воспитанников подготовительных групп	100%						
Доля выпускников дошкольного отделения, успешно усваивающих образовательную	100%						

программу							
Доля учебников, внесённых в федеральный список, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности	100%						
<b>2. Направление «Новые возможности для каждого»</b>							
Доля воспитанников, включенных в конкурсное движение, соревнования, фестивали различного уровня	100%						
Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в ОО	100%						
Доля воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования	100%						
Доля обучающихся, вовлечённых в социально - полезную деятельность	100%						
Доля обучающихся 1-9 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0%						
Доля обучающихся 1-9 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0%						
<b>3. Направление «Учитель будущего»</b>							
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	100%						
Доля педагогов, вовлечённых в работу профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп и т.д.	100%						
Доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах	100%						
Доля обучающихся и воспитанников, участвующих в проектной деятельности	100%						
Доля призёров и победителей конкурсов исследовательских и проектных работ обучающихся	50%						
<b>4. Направление «Управление качеством образования»</b>							
Доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности	25%						