

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования Люторический»

д. 234а, село Люторичи, Узловский район, Тульская область, 301627

☎ (48731)9-28-30

e-mail: ljut_school_10@mail.ru

РАССМОТРЕНО
На заседании
Совет Центра образования
Протокол от 07.09.2015 № 1

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 08.09.2015 г. № 2



УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.А.Брежнева
Приказ 08.09.2015 г. № 75-д

ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Внутришкольная система оценки качества образования (далее мониторинг) проводится с целью:

- создания системы по повышению основных показателей деятельности школы;
- повышения уровня учебных достижений обучающихся;
- повышения уровня творческих достижений обучающихся;
- удовлетворения образовательных запросов родителей, обучающихся;
- формирования инновационного характера системы управления школой на основе мониторинговых исследований.

1.2. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее: Положение) разработано МКОУ «Центр образования Люторический» в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, которая возлагает на образовательное учреждение обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, принципы, объекты, субъекты, этапы осуществления, виды мониторинга, методы сбора информации, хранение материалов внутришкольного мониторинга качества образования в ОУ.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, программами развития образовательных систем, методическими материалами и настоящим Положением.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования;

мониторинг качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в ОУ и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.5. Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) педагогический коллектив школы;
- 3) органы, осуществляющие управление в сфере образования.

1.6. Администрация МКОУ «Центр образования Люторический» ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования на официальном сайте учреждения в сети Интернет

2. Цели, задачи, функции и принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является создание системы диагностики и контроля состояния образования в МКОУ «Центр образования Люторический», обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, для принятия обоснованных управленческих решений, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- определение параметров объектов мониторинга, критериев, показателей и индикаторов;
- отбор и разработка методик мониторинговых исследований;
- создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
- систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

2.3. Функции мониторинга:

1. Информационная:

- обеспечивает необходимой информацией субъекты, осуществляющие управление ОУ;
- информирует участников образовательного процесса о результатах и состоянии объекта (объектов) мониторинга в ОУ;
- позволяет осуществлять обратную связь.

2. Диагностическая:

- выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменений явлений в образовательной системе, в отношении которых будут приняты управленческие решения;
- устанавливает соответствие установленным правилам, нормам.

3. Формирующая:

способствует осуществлению личноно – ориентированного подхода к обучающимся

4. Мотивационная:

мотивирует участников педагогического процесса на повышение результативности педагогического труда.

5. Прагматическая:

обеспечивает субъектов, осуществляющих управление образовательным учреждением, необходимой информацией для принятия максимально обоснованных и адекватных решений.

2.4. Принципы мониторинга:

1. Принцип *научности* заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.
2. Принцип *системности* означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью, интегративно входят в целое.
3. Принцип *комплексности* несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемый объект.
4. Принцип *минимальности и достаточности* означает использование минимума критериев и методик, позволяющих получить достоверную информацию об эффективности образовательного процесса.
5. Принцип *действенности* означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.
6. Принцип *открытости и прозрачности* процедур оценки качества образования.
7. Принцип *доступности* информации о состоянии и качестве образования для потребителей.
8. Принцип *индивидуализации* означает учет индивидуальных способностей и развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания.

3. Объекты и субъекты мониторинга

3.1. **Объектом мониторинга** являются следующие компоненты образовательного процесса:

-условия (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии со стандартными требованиями, санитарно-гигиенические и безопасные условия образовательного процесса);

-содержание (программно-методическое обеспечение, доступность образования, контингент обучающихся, открытость информации о деятельности школы);

-результаты (уровень успеваемости, усвоения общеучебных навыков и умений, результативность государственной (итоговой) аттестации, социализация выпускников, уровень воспитанности обучающихся).

3.2. **Субъектами мониторинга** являются следующие исполнители мониторинговых функций: администрация, руководители школьных методических объединений, специально сформированные творческие группы.

4. Организация и управление мониторингом качества образования

4.1. Мониторинговые исследования качества образования в школе проводятся в течение учебного года и завершаются не позднее июня текущего учебного года.

4.2. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является Программа мониторинговых исследований, где определяются объект, показатели, содержание, периодичность, форма предоставления информации и ответственные исполнители (**Приложение 1**). На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом директора школы и обязательна для исполнения работниками МКОУ «Центр образования Люторический».

4.3. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОУ и уровень методических объединений учителей-предметников. Организационно-управленческий состав, занимающийся мониторингом качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию, научно-методический совет, методические объединения, педагогический совет, Совет Центра образования.

Администрация МКОУ «Центр образования Люторический» :

-формирует концептуальные подходы к оценке качества образования;

-планирует и организует мониторинговые исследования;

-координируют деятельность подразделений школы в мониторинговых исследованиях;

-определяют состояние и тенденции развития школьного образования,

-принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования;

-организуют распространение информации о результатах мониторинга.

- определяет периодичность, критерии, показатели и индикаторы мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации.

- обеспечивает работу программно-аппаратных средств, своевременное внесение необходимых данных по организации учебного процесса, своевременно заполняет информацию о ходе учебного процесса, своевременно вносит необходимую информацию по учету индивидуальных достижений учащихся.

Методические объединения педагогов обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

Совет Центра образования участвует в обсуждении и заслушивает руководителя школы по реализации мониторинга, дает оценку деятельности руководителя и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы. Члены совета привлекаются для экспертизы качества образования.

Учителя:

-разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования с учётом индивидуальных достижений учащихся образовательного учреждения;

-участвуют в разработке методики оценки качества образования;

-участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;

-обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, рейтинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

4.4. Проведение мониторинга требует координации действий администрации и структурных подразделений управления ОУ. Администрация МКОУ «Центр образования Люторический» оказывает содействие в организации мониторинга, проводимого на региональном и муниципальном уровнях.

4.5. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора ОУ. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются ответственные за организацию по УВР, ответственные за организацию ВР, руководители школьных МО, учителя.

4.6. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

4.7. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.8. На основании полученной аналитической информации ежегодно заполняются **диагностические карты (Приложение 2)**.

5. Заключительные положения

5.1. Хранение материалов мониторинговых исследований осуществляет представитель администрации образовательного учреждения, который осуществлял или курировал окончательную статистическую и аналитическую обработку данных.

5.2. Материалы мониторинговых исследований качества образования хранятся в бумажном и (или) электронном вариантах. В последнем случае в названии файла указывается характер данных, объект, время, к которому они относятся.

5.3. Настоящее Положение может быть изменено, дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.

Объект мониторинга:		Качество условий образовательного процесса		
Показатели	Содержание	Периодичность	Форма представления информации	Ответственные
Кадровое обеспечение	1. Образование, стаж работы, квалификационная категория, звания.	1 раз в год, (август)	Справка.	Рук ШМО
	2. Повышение профессионального мастерства (повышение квалификации в разных формах)	1 раз в год (май)	Информационная справка.	Рук ШМО
	3. Публикации, творческие достижения педагога и его учащихся	1 раз в год (июнь)	Информационная справка.	Заместитель директора по УВР
Учебные кабинеты	Материально – техническое обеспечение кабинетов в соответствии со стандартными требованиями	1 раз в год (сентябрь)	Справка	Заместитель директора по УВР Зав. кабинетами
Санитарно-гигиенические и безопасные условия образовательного процесса	Тепловой и световой режим соблюдение требований техники безопасности	2 раза в год (октябрь, январь)	Справка	Администрация
Психолого-педагогический комфорт в ОУ	Степень удовлетворенности учащихся своим классным коллективом.	1 раз в год (март)	Анкетирование	Администрация
	Степень удовлетворённости родителей обучающихся	1 раз в год (март)	Анкетирование	Администрация
Выполнение Закона «Об обязательном общем образовании»	Охват детей от 7 до 18 лет	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Составление банка данных	Администрация
	Доля правонарушений, совершённых несовершеннолетними	Ежемесячно	Информация	Администрация
	Число подростков, состоящих на учёте в органах здравоохранения		Информация	Администрация

Объект мониторинга		Качество содержания образовательного процесса		
Показатели	Содержание	Периодичность	Форма представления информации	Ответственные
Эффективность управления	Наличие органа управления, Наличие программы развития образовательного учреждения	1 раз в год (сентябрь)	Информационная справка	Администрация
Программно – методическое обеспечение	1. Обеспеченность УМК, учебно – методической литературой, авторскими программами	1 раз в год (сентябрь)	Справка	Заместитель директора по УВР,библиотекарь учителя-предметники.
	2. Рабочие программы (наличие, выполнение)	1 раз в год – наличие (сентябрь) Каждую четверть-выполнение	Справка	Заместитель директора по УВР
Доступность образования	1 . Реализация различных форм образования	1 раз в год (май)	Отчёт	Заместитель директора по УВР
	2. Преемственность содержания программ образования.	1 раз в год (сентябрь) _____	Справка	Заместитель директора по УВР, Рук МО
Контингент обучающихся	1.Социальный паспорт школы	1 раз в год (октябрь)	Социальный паспорт школы	Заместитель директора по УВР, классные руководители,
	2. Обеспечение горячим питанием обучающихся, обеспечение льготным питанием	Сентябрь, январь	Справка	Ответственный за питание, классные руководители
	3.Оздоровление обучающихся	На начало года, на конец года.	Справка	Администрация
Публичный отчёт	Анализ, планирование, результативность работы школы	1 раз в год (май)	Публичный отчёт, выступление на общешкольном родительском собрании	Директор школы.

Объект мониторинга		Качество результатов образовательной деятельности		
Показатели	Содержание	Периодичность	Форма представления информации	Ответственные
Предметно-методические достижения педагогов	Участия в конкурсах, семинарах	1 раз в полугодие	Справка	Заместитель директора по УВР
Внеурочные достижения обучающихся	Участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конференциях и конкурсных мероприятиях	1 раз в полугодие		
	Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности	1 раз в полугодие		
Уровень успеваемости, усвоения общеучебных навыков и умений	1. Отчёты классных руководителей по итогам каждой четверти, года	1 раз в четверть	справка	Классные руководители, учителя, заместитель директора по УВР
	2. Списки обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению	1 раз в год (сентябрь)	Справка	Классные руководители, учителя, заместитель директора по УВР
	3. Списки слабоуспевающих учащихся	1 раз в четверть	Аналитическая справка	Классные руководители, учителя, заместитель директора по УВР
	4. Административные контрольные срезы, пробное тестирование 9 классов	Согласно плану подготовки учащихся к сдаче ГИА на текущий уч.год	Справка	Руководители МО, учителя, заместитель директора по УВР
	5. Контрольные срезы (входной контроль, административные контрольные работы)	Согласно плану ВШК и конкретизируются в плане работы на месяц	Анализ работ, справка	руководители МО заместитель директора по УВР
Результативность государственной (итоговой)	Результативность ГИА-9 кл.	1 раз в год (по итогам итоговой аттестации -	Аналитическая справка, отчёт	Заместитель директора по УВР

аттестации		июнь)		
Социализация выпускников	Поступление выпускников	1 раз в год (август)	Информационная справка	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Уровень воспитанности обучающихся	1. Отсутствие, динамика кол- ва состоящий в КДН, ВШК и других уровнях контроля	1 раз в четверть	Информационная справка	Классные руководители, заместитель директора по ВР, общественный инспектор по ОД
	2. Отсутствие правонарушений среди обучающихся	1 раз в четверть	Справка	классные руководители Отв за организацию ВР
	3. Охват обучающихся организованными видами деятельности	2 раз в год (октябрь, февраль)	Отчёт	Классные руководители, Отв за организацию ВР

Критерий «Качество условий образовательного процесса»**Оценка качества укомплектованности педагогическими кадрами ОУ**

№	Показатели	Учебный год					Динамика «+», «-»
		2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	
1	Общая укомплектованность штатов педагогических работников (в %)						
2	Уровень квалификации педагогов:						
	Высшая категория (количество)						
	Первая категория (количество)						
	Соответствие занимаемой должности						
3.	Доля молодых специалистов от общего числа педагогических кадров (%)						
4.	Доля педагогических работников пенсионного возраста (%)						
5	Доля педагогов, образование которых соответствует профилю преподаваемых предметов						
6	Средний возраст педагогов						
7	Доля педагогов, имеющих высшее образование						
8	Прохождение курсов повышения квалификации (кол-во)						
9	Доля преподавателей, имеющих звания, награды, ученую степень						
10	Доля преподавателей, имеющих страничку в интернете (на школьном сайте, собственную)						

Диагностическая карта №2
Оценка материально-технического обеспечения

№	Показатели	Учебный год					Динамика «+», «-»
		2015- 2016	2016-2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	
1.	Наличие специализированного кабинета физики (наличие лабораторных комплектов в кабинете физики)						
2	Наличие специализированного кабинета химии (наличие лабораторных комплектов в кабинете химии)						
3	Наличие специализированного кабинета биологии (наличие лабораторных комплектов в кабинете биологии)						
4	Наличие библиотеки, читального зала						
5	Обеспеченность персональными компьютерами в расчете на 1 учащегося (кол-во)						
6	Наличие интерактивных досок (кол-во)						
7	Наличие мультимедийных проекторов (количество)						
8	Наличие другой мультимедийной техники						
9	Наличие спортивного зала,						
10	Наличие спортивной площадки						
11	Наличие компьютерного класса						
12	Наличие выхода в интернет (скорость)						
13	Доля рабочих мест педагогов, оснащенных компьютерами						
14	Доля обучающихся на один компьютер, предназначенный для использования в учебной деятельности						
15	Наличие локальной сети						

Диагностическая карта №3

Оценка санитарно-гигиенических и безопасных условий

№	Показатели	Учебный год					Динамика «+», «-»
		2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	
1	Соблюдение требований безопасности в кабинетах повышенной опасности:						
	- химии (да/нет)						
	- трудового обучения (да/нет)						
	- спортивного зала (да/нет)						
	- школьной столовой (да/нет)						
2	Соблюдение теплового режима (да/нет)						
	Наличие работающих систем водоснабжения, обеспечивающих необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с Сан Пин						
	Наличие работающих систем канализации, а также оборудования в соответствии с Сан Пин туалетов						
	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности						
	Наличие пищеблока, оборудованного в соответствии с Сан Пин						
	Наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре						
	Наличие действующей охраны (кнопки экстренного вызова)						
	Наличие медицинского кабинета в соответствии с Сан Пин						
	Наличие спортивного зала, пригодного для уроков физической культуры						
	Наличие спортивной площадки						
3	Выполнение предписаний контролирующих органов:						
	- ГПН (да/нет)						
	- Роспотребнадзора (да/нет)						
4	Количество несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса						

Оценка выполнения Закона «Об обязательном общем образовании»

№	Показатели	Учебный год					Динамика «+», «-»
		2015- 2016	2016-2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	
1	Охват детей от 7 до 18 лет программами начального, основного и общего образования (в %)						
2	Охват детей 7 – 15 лет программами начального и основного образования, (в %)						
3	Доля детей в возрасте 7 – 18 лет, выбывших из системы общего образования по различным причинам в течение учебного года (в %)						
4	Доля подростков 14 – 17 лет, состоящих на учёте в полиции, в общей численности школьников 14 – 17 лет (в %)						
5	Доля правонарушений, совершённых несовершеннолетними в общем зарегистрированных преступлений (в %)						
6	Число подростков, состоящих на учёте в органах здравоохранения за употребление наркотических и психотропных средств (человек, % от общего числа)						
7	Охват детей в возрасте 7– 17 лет программами дополнительного образования, всего %						

Оценка обеспечения психолого-педагогического комфорта в ОУ

№	Показатели	Учебный год					Динамика «+», «-»
		2015- 2016	2016-2017	2017- 2018	2018- 2019	2019-2020	
1	Степень удовлетворенности учащихся своим классным коллективом.						
	Высокая степень удовлетворенности						
	Средняя степень удовлетворенности						
	Низкая степень удовлетворенности						
2	Степень удовлетворённости родителей обучающихся психолого-педагогическими условиями в школе						
	Высокая степень удовлетворенности						
	Средняя степень удовлетворенности						
	Низкая степень удовлетворенности						
3	Уровень школьной тревожности						
	Нормальный						
	Несколько повышенный						
	Высокий						
	Очень высокий						
	Чрезмерное спокойствие						

**Критерий «Качество содержания образовательного процесса»
Оценка эффективности управления**

№	Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Наличие органа управления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления образованием. (да/нет)					
2	Наличие программы развития образовательного учреждения, утвержденной органом государственно-общественного управления и предусматривающей участие общественности в управлении программой (да/нет)					
3	Факт заседания профсоюзного комитета и администрации по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ (да/нет)					
4	Наличие публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности (да/нет)					
5	Наличие регулярно обновляемого сайта (да/нет)					
6	Наличие на сайте ОУ раздела, отражающего работу профсоюзного комитета(да/нет)					
7	Факт выдвижения учителей школы на получение грантов, премий, наград (в рамках ПНПО и др.) (да/нет)					
8	Количество публикаций в СМИ, подготовленных школой (с участием школы)					
9	Доля внебюджетных средств, привлеченных в финансирование ОУ.					
19	Структура и тип управления образовательным учреждением					
11	Качество (уровень) годового учебно-воспитательного плана: - анализ - структура - исполнение - контроль					
12	Реализация школьного мониторинга качества образования (да\нет): - системность - результативность - принятие управленческих решений					

Диагностическая карта №7

Оценка программно-методического обеспечения

№	Показатели	Учебный год					Динамика
		2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	«+», «-»
1.	Полнота укомплектованности (обеспечения):						
	- учебниками по всем образовательным областям в соответствии с Федеральным перечнем (%)						
	- учебно-наглядными пособиями и оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями образовательного стандарта (комплектов) (%)						
	- в том числе за счет средств федерального бюджета (%)						
	-учебниками нового поколения (%)						
	-книгообеспеченность (основной фонд, кол-во экз. на одного обуч-ся)						
	-основной фонд (художественная и справочная литература, кол-во)						
	-подписными периодическими изданиями (кол-во)						
2	Наличие ЭОР (кол-во)						
3	Наличие рабочих программ						
4	Качество рабочих программ курсов по выбору (соответствие требования Положения) (%)						
5	Качество рабочих программ по предметным дисциплинам (адаптированность к учебным возможностям обучающихся и условиям образовательного процесса, соответствие Положению) (%)						
6	Выполнение рабочих программ						

Диагностическая карта №8

Оценка доступности образования

№	Показатели	Учебный год					Динамика «+», «-»
		2015- 2016	2016-2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	
1	Реализация различных форм образования						
2	Преимственность содержания программ в предметных областях по годам и ступеням обучения (преимственность УМК)						

Контингент обучающихся

№	Показатели	Учебный год				Динамика «+», «-»
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
1	Социальный паспорт школы					
	Многодетные семьи(кол-во)					
	Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении(количество)					
	Несовершеннолетние, находящиеся под опекой. (количество)					
	Дети-инвалиды (количество)					
	Дети с ОВЗ(количество)					
	Состояние здоровья обучающихся					
2	Динамика распределения по группам здоровья (количество)					
	I					
	II					
	III					
	IV					
	V					
3	Доля обучающихся, имеющих хронические заболевания, %					
	Доля обучающихся, перенесших заболевания ОРЗ и ОРВИ в течение года, %					
4	Количество пропущенных уроков по болезни из расчёта на одного обучающегося (количество)					
5	Доля учащихся охваченных горячим питанием, всего, в том числе (количество):					
	1-я ступень					
	2-я ступень					
	3-я ступень					
	Охват питанием учащихся из малообеспеченных семей, %					
	Охват двухразовым питанием, %					
Оздоровительная работа						
6	Доля детей, охваченных в пришкольном лагере, %					
7	Участие в районных спортивных соревнованиях,%					
8	Доля детей, охваченных в туристическом походе, %					

**Критерий «Качество результатов образовательного процесса»
Оценка предметно-методических достижений педагогов**

№	Показатели	Учебный год				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Доля педагогов, принимавших участие в творческих конкурсах %					
2	Результативность участия педагогических работников школы в профессиональных конкурсах(количество):					
	- победители ПНПО					
	- участники ПНПО					
	- победители и призёры всероссийских конкурсов					
	- победители и призёры региональных конкурсов					
	- победители и призёры муниципальных конкурсов					
3	Учителя, имеющие призёров и победителей предметных олимпиад(количество):					
	- регионального уровня					
	- муниципального уровня					
4	Учителя, имеющие <u>победителей</u> научных конференций, творческих конкурсов на(количество):					
	- всероссийском уровне					
	- региональном уровне					
	- муниципальном уровне					
	- школьном уровне					
6	Обобщение ценного педагогического опыта (печатная продукция, педагогические мастерские, мультимедиа продукции и др.) (количество)					
	- всероссийский уровень					
	- региональный уровень					
	- муниципальный уровень					
7	Доля педагогических работников, принявших участие в творческих конкурсах, педагогических конференциях регионального, международного и федерального уровня (от общего количества педагогических работников), %					

Внеурочные достижения обучающихся

№	Показатели	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
2	Результативность (количество)					
	победители					
	призеры					
3	Доля обучающихся, участвующих в проектно-исследовательской деятельности, %					

**Уровень успеваемости, усвоения общеучебных навыков и умений,
результативность ГИА**

№	Показатели	2015- 2016	2016-2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
1	Уровень освоения стандарта обучающимися 4-х классов: итоговые контрольные работы по русскому языку и математике					
2	Абсолютная успеваемость. Качественная успеваемость обучающихся начальной школы					
3	Абсолютная успеваемость. Качественная успеваемость обучающихся основной школы					
4	Абсолютная успеваемость. Качественная успеваемость в целом по школе					
5	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в форме ГИА					
6	Уровень освоения образовательного стандарта обучающимися 9 класса					
7	Доля обучающихся, подтвердивших свои результаты обучения по итогам независимой аттестации					
8	Наличие выпускников основной школы, получившие аттестаты					
9	Наличие выпускников, получившие результаты особого образца					
10	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы и продолжающих обучение в школе					
11	Качество знаний учащихся на ГИА по основным предметам:					
	Русский язык					
	Математика					
12	Доля обучающихся, получивших похвальные листы, %					

Социализация выпускников

№	Показатели	2015- 2016	2016-2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
	Поступление в 10 кл.					
	Поступление в учреждения СПО					
	Поступление в учреждения НПО					

Диагностическая карта №14

Уровень воспитанности обучающихся

Критерий	Показатель	Индикатор	Учебный год				
			2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Организация самоуправления учащихся	Наличие органа самоуправления учащихся	Да/нет					
	Наличие детской организации	Да/нет					
Внеурочная занятость учащихся	Доля учащихся, охваченных внеурочной занятостью	Процент					
	Количество кружков, объединений, спортивных секций, клубов, музеев	Количество					
Профилактическая работа	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	Количество					
	Количество учащихся, стоящих на ВШК	Количество					
	Количество преступлений, совершенных обучающимися	Количество					
	Наличие программ по профилактической работе	Да/нет					