

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования Люторический»
(МКОУ «Центр образования Люторический»)

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждено
Приказом № 123-д от 30.08.2024
Директор МКОУ «Центр образования
Люторический» Владимирова Н.В. Хрунова

д. 234а, село Люторичи, Узловский район,
Тульская область, 301627
☎(48731)9-28-30
e-mail: lutorich.uzl@tularegion.org

План внеурочной деятельности НОО на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно – урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический» на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, с учётом мнения родителей.

Нормативно правовая и документальная основа плана внеурочной деятельности:

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
3. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
4. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- 5 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

7 Методические рекомендации Министерства образования Тульской области по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности программы начального общего образования в соответствии с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

8. ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О ВНЕДРЕНИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МКОУ «Центр образования Люторический» реализуется модель плана внеурочной деятельности: **преобладание учебно-познавательной деятельности.**

Основные задачи внеурочной деятельности:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей;
- приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательной организации;
- обеспечение развития личности и ее социально – психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют ее основные функции:

- 1) образовательная – получение детьми новых знаний;
- 2) воспитательная – обогащение культурно – нравственного уровня обучающихся;
- 3) креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная – организация содержательного досуга как сферы психофизиологических сил ребенка.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО), включает три направления:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы

- «Разговоры о важном» (1-4 кл.)

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи — все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы внеурочной деятельности

- «Функциональная грамотность» (1-4 кл.)

Занятия направлены на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия по программе

- «Я в мире профессий» (1-4 кл.)

Целями и задачами занятий внеурочной деятельности являются ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, формировать положительное отношение к труду и людям труда; развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает следующее направление:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через программы внеурочной деятельности:

- «Люби и знай свой отчий край» 4 кл В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка, математики.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены программой

- «Хоровой класс» (3 кл.) Цели- через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.
- «Подвижные игры» (4 кл.) Цель: - популяризация подвижных игр; - развитие физических качеств. Задачи подвижных игр - расширение двигательного опыта и обогащение его новыми, более сложными движениями; - воспитание самостоятельности и активности новыми: -развитие любознательности, наблюдательности, потребности в выполнении упражнений, культуры общения учащихся; - приобретение необходимых двигательных навыков с помощью изучения, освоения различных упражнений в процессе игры..

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся , на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлен программой

- «Мастерская добрых дел» (1-2 кл.) В программе внеурочной деятельности предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ: освоения обучающимися социального опыта, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в общественно-полезных практических делах; формирование у учащихся трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду и жизни.

Направления внеурочной деятельности	Классы			
	1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном "				
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся				
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся				
« Я в мире профессий»	1	1	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся				
Люби и знай свой отчий край	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.				
«Хоровой класс»			1	
«Подвижные игры»				1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
«Мастерская добрых дел»	1	1		
ИТОГО	5	5	5	5

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования Люторический»
(МКОУ «Центр образования Люторический»)

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждено
от 30.08.2024
подпись: Хрунова
Дата: 2024.08.10 13:26:31
Приказом № 123-д
Директор МКОУ «Центр образования
Люторический» Владимировна Н.В. Хрунова

д. 234а, село Люторичи, Узловский район,
Тульская область, 301627
☎(48731)9-28-30
e-mail: lutorich.uzl@tularegion.org

План внеурочной деятельности ОО на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно – урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический» на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, с учётом мнения родителей.

Нормативно правовая и документальная основа плана внеурочной деятельности:

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
3. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
4. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- 5 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

7 Методические рекомендации Министерства образования Тульской области по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности программы начального общего образования в соответствии с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

8. ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О ВНЕДРЕНИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МКОУ «Центр образования Люторический» реализуется модель плана внеурочной деятельности: **преобладание учебно-познавательной деятельности.**

Основные задачи внеурочной деятельности:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей;
- приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательной организации;
- обеспечение развития личности и ее социально – психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют ее основные функции:

- 1) образовательная – получение детьми новых знаний;
- 2) воспитательная – обогащение культурно – нравственного уровня обучающихся;
- 3) креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения

успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная – организация содержательного досуга как сферы психофизиологических сил ребенка.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов (в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО), включает три направления:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы

- «Разговоры о важном» (5-9 кл.)

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи — все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы внеурочной деятельности:

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5-9 классах. Программа нацелена на развитие

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных

доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия по программе:

- «Россия- мои горизонты» (6-9 кл.) Целями и задачами занятий внеурочной деятельности являются оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- «Мир профессий» (5 кл.) Цели внеурочной деятельности: помощь обучающимся в правильной оценке своих возможностей и способностей при выборе профессии; обучение разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать их; формирование представления о том, как функционирует рынок труда; формирование информационной готовности к профессиональному выбору.

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает следующее направление:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через программы внеурочной деятельности:

- «Русский язык. Подготовка к ОГЭ» (8 кл.) Программа курса разработана с учётом знаний и умений обучающихся, позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.
- Занятия, направленные на реализацию регионального проекта «От любви к малой родине- к воспитанию патриота» (5-9 кл.) Цель: повышение качества исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, в том числе через изучение истории, традиций и культуры родного края, познавательных и социально-значимых компетентностей учащихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены программой:

- «Шахматы в школе» (5-6 кл.). Главная цель внеурочной деятельности по шахматам в школе — развитие мышления школьника среднего звена во всех его проявлениях — от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены программы:

- «Юнармия» (7-8 кл.). Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления внеурочной деятельности	Классы				
	5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном "					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся					
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся					
« Россия- мои горизонты»		1	1	1	1
« Мир профессий»	1				
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся					
«Русский язык. Подготовка к ОГЭ»					1
« Очерки по истории Тульского края»	1				
« Великие земляки Тульского края»		1	1		

«Воинская слава земли Тульской»				1	
«Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края»					1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.					
«Шахматы в школе»	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
«Юнармия»			1	1	
ИТОГО	5	5	5	5	5