

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования Люторический»

(МКОУ «Центр образования Люторический»)  
д. 234а, село Люторичи, Узловский район, Тульская область, 301627  
S (48731)9-28-30  
e-mail; [lutorich.uzl@tularegion.org](mailto:lutorich.uzl@tularegion.org)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ «Центр образования Люторический»

Протокол от 18.04.2023 № 6

УТВЕРЖДЕН

Директор МКОУ «Центр образования Люторический»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Хрунова

приказ № 32-д от 18.04.2023 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический»  
за 2022 год**

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- на основании приказа директора МКОУ «Центр образования Люторический» «О проведении самообследования» от 31.01.2023 № 12-Д.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждения «Центр образования Люторический» (далее МКОУ «Центр образования Люторический») создано 07.09.2015 на основании Постановления администрации МО Узловский район от 29.05.2015 №870 «О реорганизации Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 в форме присоединения к нему муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №44» Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 МКОУ СОШ№10); на основании Постановления администрации МО Узловский район от 20.05.2016 №496 к ОО присоединилось муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 (МКДОУ д/с №34)

Название образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательная организация «Центр образования Люторический» ( МКОУ «Центр образования Люторический»
Реквизиты образовательной организации	ОГРН 1027101486103 ИНН 7117010317 КПП 711701001
Директор	Хрунова Наталья Владимировна
Телефон, эл.адрес	(848731)9-28-30, <a href="mailto:lutorich.uzl@tularegion.org">lutorich.uzl@tularegion.org</a>
Месторасположение	Корпус 1: 301627 Россия, Тульская область, Узловский район, с.Люторичи, д.234а Корпус 2 : 301627 Россия, Тульская область, Узловский район, с.Люторичи, д.209а Корпус 3: 301627 Россия, Тульская область, Узловский район, д.Волково, д.60а
Учредитель	муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район, функции и полномочия учредителя в пределах переданных полномочий осуществляет

	Комитет образования администрации МО Узловский район; место нахождения: Тульская область, г.Узловая, ул.Кирова, д.25 т. (48731) 6-34-46, факс (48731) 6-13-98
Лицензия	серия 71 ЛО 2 №0000056, регистрационный №0133/02836 от 5ноября 2015г., выдана Министерством образования Тульской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 0134/01406, выдано 23декабря 2015года Министерством образования Тульской области, срок действия до 12декабря 2026 года
Устав ОО	зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №10 по Тульской области 14.01.2020 г.

МКОУ «Центр образования Люторический» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), дополнительное образования детей и взрослых.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

В корпусе № 1 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

В учебных корпусах №2, №3 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ «Центр образования Люторический» являются программа развития на 2021-2026 годы, принятая Советом Центра образования Люторический 11.01.2021г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МКОУ «Центр образования Люторический» «Современный Центр- равные возможности для каждого» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

1. обеспечить возможность индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одарённым детям и др.;
2. совершенствовать систему дошкольного, основного и дополнительного образования на основе развития современных механизмов и технологий образования и воспитания;
3. реализовать меры по развитию научно образовательной и творческой среды в Центре, направленной на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательного процесса;
4. повысить эффективность системы управления в МКОУ «Центр образования Люторический», направленной на обеспечение качественного образования и воспитания.
5. непрерывное образование личности на основе обеспечения преемственности и развития системы дошкольного, начального, основного образования.

Привлечение интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов Узловского района в целом для развития образовательного пространства и удовлетворения образовательных запросов населения.

## Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления: Совет Центра образования, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

### Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром

<p><b>Управляющий совет</b></p>	<p>Является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре образования действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.</p>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центра образования и при принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре образования действуют родительские комитеты и создан Актив школы .

Для осуществления учебно-методической работы в Центре образования созданы предметные методических объединения:

- МО воспитателей ДСП,
- МО учителей начальных классов,
- МО учителей предметников,
- МО классных руководителей.

**Администрация МКОУ «Центр образования Люторический» 2022 г.**

Администрация	ФИО	Функциональные обязанности
Директор	Хрунова Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализует исполнение приказов, распоряжений Министерства образования Российской Федерации, министерства образования ТО, комитета образования МО Узловского района:</li> <li>- координирует, руководит и отвечает за создание условий для нормального функционирования школы и, в первую очередь:</li> <li>- создает максимальные условия и возможности для осуществления умственного, физического и трудового обучения и воспитания;</li> <li>- организует работу по безусловному выполнению Правил техники безопасности, предупреждению травматизма и несчастных случаев, выполнению Правил противопожарной безопасности в школе;</li> <li>- занимается подбором и расстановкой педагогических кадров и технического персонала;</li> <li>- возглавляет работу по материальному и моральному стимулированию труда учителей и обучающихся;</li> <li>- руководит работой управляющего совета школы;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- направляет деятельность общешкольных ученических организаций;</li> <li>- укрепляет учебно-материальную базу школы;</li> <li>- контролирует ведение школьной документации;</li> </ul>
Зам. зиректора по УВР	Шестакова Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует текущее и перспективное планирование учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности;</li> <li>- участвует в подборе и расстановке педагогических кадров;</li> <li>- принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников учреждения;</li> <li>- координируют и отвечает за деятельность педагогов (учителей, других педагогических работников) по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации;</li> <li>- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;</li> </ul>
Зам. директора по УВР	Калошина Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует и организует внеурочную и внешкольную воспитательную работы;</li> <li>- добивается системы воспитательной работы как в общешкольном масштабе, так и в классных коллективах, направляет усилия всех учителей в первую очередь на проведение нравственного, правового и патриотического воспитания;</li> <li>- изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности;</li> <li>- организует работу в школе детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и взрослых;</li> <li>- организует систематическую работу методического объединения классных руководителей, утверждает планы их воспитательной работы;</li> <li>- участвует в организации вечеров, праздников, походов, экскурсий, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;</li> </ul>

Зам. директора по безопасности	Брайон В.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координирует деятельность всех заинтересованных служб по организации комплексной безопасности учебного заведения от угроз социального, технического и природного характера;</li> <li>- осуществляет взаимодействие с районной антитеррористической комиссией, территориальными правоохранительными органами, формированием ГО и ЧС, службой санитарного государственного контроля, военным комиссариатом, а так же организывает работу по выполнению их решений в части, касающейся учебных заведений;</li> <li>- обеспечивает проведение мероприятий по: <ul style="list-style-type: none"> <li>- охране труда и созданию безопасных условий организации образовательного и воспитательного процессов;</li> <li>- проверке знаний по охране труда у сотрудников школы;</li> <li>- антитеррористической защищенности учебного заведения;</li> <li>- гражданской обороне и противопожарной безопасности;</li> <li>- соблюдению внутреннего режима функционирования и поддержанию общественной дисциплины;</li> <li>- профилактике наркомании, правонарушений учащихся, детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- организации учета допризывной молодежи.</li> </ul> </li> </ul>
Руководитель структурного подразделения	Колерова С.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководит деятельностью структурного подразделения;</li> <li>- организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, координирует работу воспитателей и других педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации;</li> <li>- обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов учебной и внеучебной деятельности воспитанников, обеспечением уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта;</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- создает условия для разработки рабочих образовательных программ структурного подразделения;</li> <li>- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;</li> <li>- организует методическую, культурно-массовую, внеклассную работу;</li> <li>- участвует в комплектовании контингента воспитанников и принимает меры по его сохранению, участвует в составлении расписания учебных занятий и других видов деятельности воспитанников..</li> </ul>
--	--	---

В соответствии со штатным расписанием МКОУ «Центр образования Люторический» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Центра образования в случае необходимости осуществляют замену.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

### **Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.**

#### **3.1 Оценка образовательной деятельности: ШКОЛА**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1- 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 32 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переход на обновленные ФГОС**

В начале 2022 года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Центр образования Люторический» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Центр образования Люторический» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Центр образования Люторический» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 9-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2022 года в школе обучающихся, прибывших из Украины, нет

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающиеся семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Центр образования Люторический» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году не было

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Целью воспитательной работы школы** в 2022 году является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Перед педагогами школы в 2022 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы: .

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 7) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

### 1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»



Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В этом году согласно плану воспитательной работы прошли следующие мероприятия:

Уже традиционно учебный год начался с праздника «День знаний», прошли Уроки мира. В рамках работы по духовно –нравственному развитию прошли мероприятия: «Осенины», концертные программы ко дню учителя, Дню матери, 8 марта. Силами волонтерского отряда приняли участие в «Осенней неделе добра».

В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в этом учебном году в нашей школе большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

**Цель:** Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

С этой целью в школе проходят акции и праздники : «День освобождения села Люторичи», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День Победы советского народа в ВОВ». Уже традиционно учащиеся школы участвуют в Военно-патриотическом марафоне, проходящим в рамках работы ДОО.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- запланированы классные часы, где изучались истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. В рамках месячника по формированию здорового образа жизни в апреле 2022 года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся: игра «Зарница», Викторина «Здоровье на грядке», классные часы «Быть здоровым –тоже наука», первенство школы по пионерболу, выставка рисунков «О спорт-ты жизнь!» и др.

## 2. Модуль «Классное руководство»

Согласно программе воспитания классные руководители 1-9 классов организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В школе 5 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется «Дневник классного руководителя», обеспечивающий деятельность классных руководителей, планирование воспитательной деятельности в классном коллективе. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.

## 3. Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Основное назначение внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО определяет **цель**: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек,
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологических акциях (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний марафон»;

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Направление внеурочной деятельности	Название и форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	классы
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Веселые шахматы»	1 ч.	1, 3 кл.

	Кружок «Разговор о правильном питании»	1ч.	2,4 кл.
Духовно-нравственное	Кружок «Читай город»	1ч.	1,3 кл.
Социальное	деятельность воспитательной системы	-	-
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное	Кружок «Школьный хор»	1ч.	2,4 кл.
<b>Итого в неделю:</b>		<b>4ч.</b>	

Направление внеурочной деятельности	Название и форма организации внеурочной деятельности	Классы					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Азбука здоровья»	1ч					1 ч.
	Кружок «Основы здорового образа жизни»					1 ч.	1 ч.
Духовно-нравственное	деятельность воспитательной системы						
Социальное	Кружок «Мир профессий»			1ч.		1 ч.	2ч.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Конструирование и моделирование»			1 ч.			1 ч.
Общекультурное	Кружок «МХК»	1 ч.					1ч.
<b>Итого в неделю:</b>		<b>2ч.</b>		<b>2ч.</b>		<b>2ч.</b>	<b>6ч.</b>

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Арт-Проект». Разработана программа дополнительного образования «Арт-Проект». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Василец М.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию и организует работу кружка в соответствии с планом работы.

#### **4. Модуль «Школьный урок»**

1. По результатам школьного мониторинга в текущем учебном году на уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работали по графику рециркуляторы, на переменах производилось проветривание кабинетов, проводились подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращали внимание на осанку учащихся, рассадку в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

В рамках плана воспитательной работы в 2022 уч.году были проведены открытые уроки : «Всероссийский урок «ОБЖ», где учащиеся получили знания по подготовке к действиям в условиях различного рода ЧС.; урок русского языка «Жить на свете безграмотным трудно!», посвященный международному дню распространения грамотности; Всероссийский урок «История самбо», Единый урок «Права человека», урок истории «День неизвестного солдата», по обществознанию «День местного самоуправления» и другие

#### **5. Модуль «Школьное самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

##### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного «Актива школы», создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий, ключевых общешкольных дел (ученических рейдов, соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); Сектора «Учеба и дисциплина», «Уют», «Спорт и здоровье», «Пресс-центр».

##### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров ( старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов

самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса : учебное, трудовое, спортивное и другие
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

С результатами работы Актива школы ответственные отчитываются на общешкольной линейке.

#### **6. Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы: - формирование положительного отношения учащихся к труду;

- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

-изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

- проведение профконсультаций школьников;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

- проведение экскурсий на предприятия, в организации города. Мероприятия проводятся классными руководителями, учителями – предметниками.

#### **7. Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы :

- Информационно-просветительское: Родительские лектории «С любовью к детям!»; -классные родительские собрания: «Беседа с родителями 9 классов «ОГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»;
  - общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся» «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;
  - индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
- Организационно – деятельностное: Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школе, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе(регистрация в навигаторе), анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»;
- Творческое : Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

**Выводы:** Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности; -не все дети заняты дополнительным образованием ;

В следующем году 2023 г. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

## Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Центр образования Люторический» в течение 2022 года продолжило профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тульской области. Так, Центр:

- закупил бесконтактные термометры – ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупил достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместил на сайте МКОУ «Центр образования Люторический» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### 3.2 Оценка образовательной деятельности: ДСП

Образовательная деятельность в дошкольном структурном подразделении организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования,
- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.01.2021 года,
- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с 01.03.2021 года,
- образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015г.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.



Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми разновозрастной группы. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Организация образовательного процесса в дошкольном структурном подразделении происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между непосредственной образовательной деятельностью (далее НОД), регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для разновозрастной группы. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МКОУ «Центр образования Люторический». Расписание НОД составлено с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, инструктивно-методологического письма Министерства образования Российской Федерации № 65/23 от 14.03.00 г. «О технических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», в соответствии с «Методическими рекомендациями к региональному компоненту содержания дошкольного образования» и предполагает:

- продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая);
- в середине учебного года (январь) для воспитанников ДСП организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Длительность занятий составляет:

- Во 2 группе раннего возраста –10 минут;
- В младшей группе - 15 минут;
- В средней группе - 20 минут;

- В старшей группе - 25 минут;
- В подготовительной к школе группе - 30 минут, с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В дошкольном структурном подразделении ежегодно проводятся праздники, которые позволяют сделать привлекательной и наполненной жизнь ребенка:

- 1 сентября - День знаний,
- Праздник осени,
- День матери,
- Новогодние праздники,
- Масленица,
- Праздник весны - день 8 марта,
- День здоровья,
- День защиты детей.
- День села

#### **Участие воспитанников и педагогов в районных конкурсах**

Сотрудники и воспитанники традиционно участвовали в конкурсах, фестивалях, выставках, проводимых на районном уровне:

- методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса «Площадка успешности» с дидактическими пособиями для детей разновозрастной группы,
- в фестивале «Маленькие чудеса»,
- в познавательной онлайн - викторине «Самый умный»,
- в районной выставке совместных детско-родительских работ, посвящённых Дню матери, «Символ года», 8 Марта с выполненными совместными работами.

**Работа с родителями** в течение года позволяет привлечь их к участию в работе ДСП, в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса: помощь в благоустройстве территории, участие в совместных мероприятиях подразделения, повысить педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

#### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

#### **Педагогическая диагностика (мониторинг).**

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории)
- оптимизации работы с группой детей.

Объектом педагогической диагностики выступают физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников. Для проведения педагогической диагностики педагоги используют диагностический пакет пособия Верещагиной Натальи Валентиновны «Диагностика педагогического процесса». Это пособие разработано для всех возрастных групп с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, вне зависимости от приоритетов разработанной программы и воспитания и контингента детей. Данная система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Диагностика проводится по пятибалльной системе оценивания, результаты фиксируются в таблицах, по которым удобно отслеживать уровень сформированности параметра у каждого ребенка индивидуально и общегрупповые параметры развития. Для проведения

сравнительного анализа результатов диагностики нами разработаны сводные таблицы мониторинга качества освоения детьми программы и мониторинга образовательных отношений.

Педагоги используют только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволяют обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него;
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

#### **Уровень освоения ООП ДО дошкольного структурного подразделения (май 2022 г.)**

Образовательные области	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	3	3,2	3,4	4	4,2	4,7	4,4	4,9
Познавательное развитие	3,7	4	3,6	4,1	4,2	4,5	4,4	4,8
Речевое развитие	3,2	3,5	3,2	3,7	3,7	4,1	3,9	4,7
Художественно-эстетическое развитие	3,3	3,7	3,5	3,9	4,2	4,5	4,4	4,7
Физическое развитие	3,6	4	4,2	4,7	4,4	4,8	4,3	4,7
Средняя оценка на начало и конец года	2,8	3,7	3,6	4,1	4,1	4,5	4,3	4,8
Оценка по группам за год	3,3		3,9		4,3		4,6	
Оценка по учреждению за год	4							

Средний балл освоения образовательной программы воспитанниками детского сада – 4,0, что составляет 80 %. По оценке мониторинга, это нормативный вариант развития.

Таким образом, образовательная деятельность в ДСП реализуется на достаточном уровне.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

### **Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности**

В мае 2022 года на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» проводится ежегодный мониторинг психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. В обследовании приняло участие 3 человека. Результаты показали у детей высокий уровень развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном структурном подразделении.

**Вывод:** результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в дошкольном структурном подразделении.

**В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.** Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером ГУЗ «Узловская районная больница».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного структурного подразделения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежемесячная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, спальнях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Формами организации оздоровительной работы в нашем подразделении являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние.

Условия обучения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным директором МКОУ «Центр образования Люторический». Питьевой режим обеспечен. Световой режим соответствует нормам.

Для физического развития детей созданы следующие условия: просторный физкультурный зал, в котором имеются спортивные тренажеры, баскетбольный щит, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцебросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. В группе оборудован физкультурный уголок. На территории подразделения создан мини-стадион, участки для прогулок оснащены ярким современным уличным игровым инвентарем, также используется выносной инвентарь для организации спортивных игр и соревнований. Воспитатели в течение года проводят спортивные мероприятия: праздники, развлечения, летние и зимние праздники.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников дошкольного структурного подразделения удовлетворительные. В 2022 году уровень заболеваемости в ДСП составил 9,0 детодней на одного ребёнка. Процент посещаемости - 85 %.

**Вывод:** В течение 2022 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

## Дополнительное образование

В течение 2022 года дошкольное структурное подразделение оказывало воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива) и при наличии педагогических кадров. В настоящее время в детском саду функционирует кружок художественного направления «Музыкальная шкатулка»:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Художественно-эстетическое				
1.1	Музыкальная шкатулка	Кружок	4-7 лет	11	11

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2022г. составил 60 % (средняя, старшая, подготовительная к школе группы).  
Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное структурное подразделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном структурном подразделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного структурного подразделения, например —

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДООУ, электронная почта ДООУ, социальные сети). Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

	Корпус 2	Корпус 3
Количество воспитанников	13	6
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	В наличии, вакантных мест - 12	В наличии, вакантных мест - 9
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2022 г.)	Полная семья – 83 % Неполная семья – 17 % Многодетная семья – 33 %	Полная семья – 75 % Неполная семья – 25 % Многодетная семья – 25 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.



	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Периодичность</b>
Знакомство с семьей	· встречи-знакомства · посещение семей · анкетирование семей.	1 раз в год 1 раз в год по мере необходимости
Информирование родителей о ходе образовательного процесса	· дни открытых дверей · индивидуальные и групповые консультации · родительские собрания; оформление информационных стендов · организация выставок детского творчества · концерты и праздники · создание памяток · сайт МКОУ «Центр образования Люторический» · социальные сети	1 раз в год ежемесячно  ежеквартально  ежеквартально  ежеквартально по мере необходимости  постоянно
Образование родителей	· лекции, семинары, круглый стол, консультации	по плану
Совместная деятельность	· привлечение родителей к организации конкурсов, праздников, выставок · участие в исследовательской и проектной деятельности · совместное создание предметно – развивающей среды.	по необходимости  в течение года  по запросу

#### Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. ШКОЛА

Организация учебного процесса в Центре образования регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели, 9-ый класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х –9-х классов.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	32
	– начальная школа	14
	– основная школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

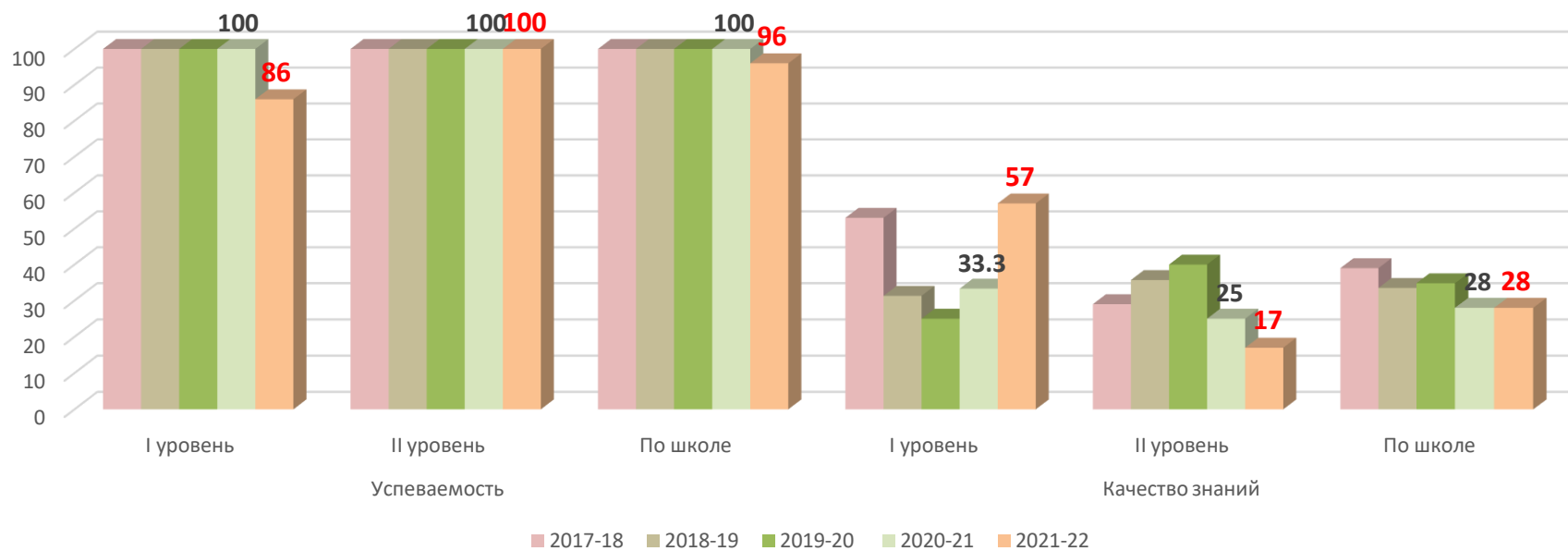
**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Ступени	Кол-во уча-ся		В течение года		Аттестовано	% успеваемости	Не успевают		Успевают на				% качества знаний		С одной			Резерв	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	Количество учащихся, переведённых условно	
	На начало года	На конец	Выбыло	Прибыло			Количество	%	5		4		Прогноз	Результат	2	3	4				%
									Количество	%	Количество	%									
I	14	14	0	0	7	86	1	14	1	14	3	43	40	57	0	0	0	0	0	0	
II	17	18	0	1	18	100	0	0	0	0	3	17	40	17	0	0	0	0	0	0	
По школе	31	32	0	1	25	100	0	0	1	4	7	28	40	28	0	0	0	0	0	0	

### Сравнительный мониторинг качества знаний по школе

	Успеваемость			Качество знаний		
	I уровень	II уровень	По школе	I уровень	II уровень	По школе
2019-20	100	100	100	25	40	34,8
2020-21	100	100	100	33,3	25	28
2021-22	86	100	96	57	17	28

### Мониторинг успеваемости и качества знаний по уровням и по школе



Учебный год	Отличники	Неуспевающие	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020	0	0	100%	34,8%
2020-2021	0	0	100	28%
2021-2022	1	1	96	28%

В сравнении с предыдущими учебными годами:

Годы	С одной «4»	С одной «3»
2019-2020	-	1(4,3%)
2020-2021	0	1(4%)
2021-2022	0	0

**Вывод:** в 2021-2022 уч.г качество знаний по школе 28% осталось на прежнем уровне, показатели качества знаний по школе очень низкое.

Причины низкого качества знания по школе:

- преобладание контингента учащихся с низкими интеллектуальными способностями;
- наличие большого % детей из социально неблагополучных семей, где родители безразличны к учебе ребенка или проявляют показной интерес. Следовательно, очень низок уровень развития и учебных возможностей детей, их бытовая запущенность. Проявляется низкий темп положительных изменений в развитии данных детей, т.к полученные знания не находят дальнейшего развития в обстановке семьи.
- отсутствует подготовка будущих первоклассников к школе в ДОУ, что замедляет стартовое освоение сложных учебных программ и требует постоянной коррекционной работы с детьми.

#### Результаты мониторинга качества знаний по отдельным предметам за 3 года

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	33,3%	<b>31,3%</b>	<b>18%</b>
Литература	33,3%	<b>50%</b>	<b>34%</b>
Английский язык	56,5%	<b>60%</b>	<b>54%</b>
Алгебра	25%	<b>40%</b>	<b>27%</b>
Геометрия	25%	<b>40%</b>	<b>30%</b>
Физика	50%	<b>40%</b>	<b>37%</b>
Обществознание	66,7%	<b>81,3%</b>	<b>30%</b>
История России. Всеобщая история	33,3%	<b>37,5%</b>	<b>32%</b>

География	66,7%	<b>43,8%</b>	<b>34%</b>
Информатика и ИКТ	66,7%	<b>60%</b>	<b>47%</b>
Биология	80%	<b>81,3%</b>	<b>61%</b>
Химия	33,3%	<b>33,3%</b>	<b>25%</b>
Нач. школа Петрова Ю.В.	66,7%	<b>67,3%</b>	<b>79%</b>
Нач. школа Миллер М.А.	76,2%	<b>100%</b>	<b>63%</b>



**Вывод:** положительная динамика в повышение качества знаний по сравнению с предыдущим годом наблюдается у учителя нач.шк. Петровой Ю.В. по всем остальным предметам наблюдается снижение, что говорит о недостаточной работе учителя по повышению процента качества знаний. Максимальное снижение качества 51% по обществознанию. (уч.Калошина Н.А.), 13% по русскому языку и информатики (уч.Дремин В.Н.)

## Результаты ГИА-2022

### Общая численность выпускников 2022 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	0

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Центр образования Люторический» в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%), который получил «зачет». К государственной (итоговой) аттестации был допущен 1 выпускник 9-го класса (100%). Выпускник 9 кл. не приступил к сдаче ГИА (основание: свидетельство о смерти)



Для учителей, учащихся и их родителей был оформлен стенд и создана информационная страница на школьном сайте, был разработан и утвержден директором школы план по подготовке участников образовательного процесса к итоговой аттестации. Все пункты плана графика выполнены в срок и в полном объеме.

## АНАЛИЗ

### итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2022 году

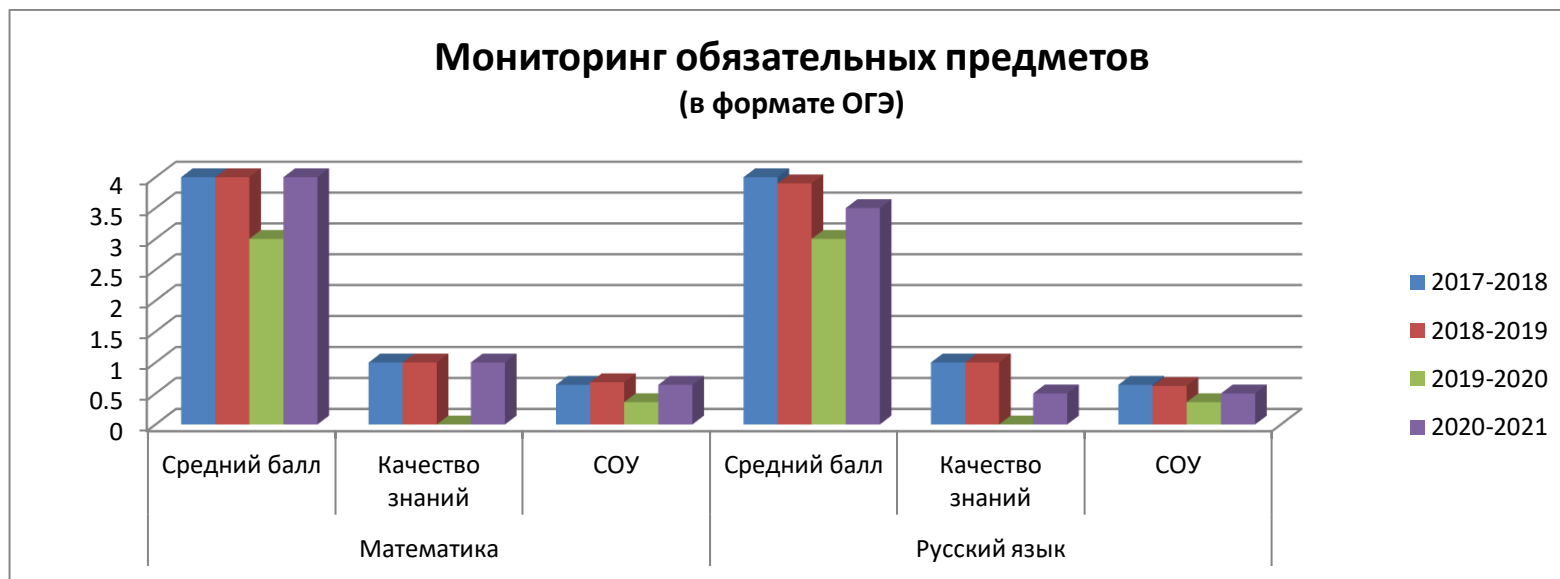
#### I. Обязательные экзамены в форме ОГЭ

Перечень предметов, подлежащих обязательной аттестации	<b>Результаты итоговой аттестации</b> полученные выпускниками 9-х классов (в абсолютных единицах и процентах)																				
	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год (по результатам годовой промежуточной)			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Общее количество: 4 человека			Общее количество: 5 человек			Общее количество: 2 человека			Общее количество: 7 человек			Общее количество: 1 человек			Общее количество: 2 человека			Общее количество: 0		
	«2»	«3»	«4-5»	«2»	«3»	«4-5»	«2»	«3»	«4-5»	«2»	«3»	«4-5»	«2»	«3»	«4-5»	«2»	«3»	«4-5»			

Математика	-	1 25%	3 75%	-	2 40%	3 60%	-	-	2 100%	-	2 29 %	5 71%		1 100%		-	-	2 100%	
Русский язык	-	3 75%	1 25%	-	3 60%	2 40%	-	-	2 100%	-	3 43%	4 57%		1 100%		-	1 50%	1 50%	

**Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов в форме ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Средний балл	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Качество знаний	СОУ
2018-2019	4	100%	68%	3,9	100%	62%
2019-2020	3	0%	36%	3	0%	36%
2020-2021	4	100%	64%	3,5	50%	50%
2021-2022	0					



### Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году». Всероссийские проверочные работы были организованы и проведены весной и осенью в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во

время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в октябре 2022 г. Результаты каждого обучающегося в срок до 27.10.22 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

### Итоги проведения ВПР

Класс	Предмет	Всего в классе	Кол-во писавших	на	на	на	на	Качество обучения	Уровень обученности %	Подтвердили уровень (кол-во уч-ся)	Повысили уровень (кол-во уч-ся)	Понизили уровень (кол-во уч-ся)
				5	4	3	2					
5	Русский язык	2	2	0	0	2	-	0	36	1	0	1
	Математика	2	1	0	1	0	-	100	64	1	0	0
	Окружающий мир	2	2	0	1	1	-	50	50	0	0	2

6	Русский язык	5	5	0	0	4	1	0	32	3	1	1
	Математика	5	4	0	0	3	1	0	31	3	0	1
	Биология	5	5	0	4	1	-	80	58	3	1	1
	История	5	4	0	0	4	-	0	36	2	0	2
7	Русский язык	2	2	0	0	2	-	0	36	2	0	0
	Математика	2	1	0	0	1	-	0	36	1	0	0
	География	2	1	0	4	0	-	100	64	0	1	0
	Обществознание	2	2	0	0	2	-	0	36	2	0	0

8	Русский язык	10	9	0	2	7	-	22	42	6	0	3
	Математика	10	9	0	1	7	1	0	37	5	1	3
	Физика	10	9	0	3	6	-	33	45	5	1	3
	Английский язык	10	10	0	1	8	1	0	37	3	1	5
	История	10	10	-	5	5	-	50	100	8	0	2
9	Русский язык	1	0	1	0	0	-	100	64	1	0	0
	Математика	3	2	0	0	2	-	0	36	1	0	1
	Биология	3	1	0	1	0	-	100	64	1	0	0
	Обществознание	3	2	0	1	1	-	50	50	1	0	1
								<b>35</b>	<b>48</b>			

По результатам ВПР:

Среднее качество знаний: 35 %  
Средний уровень обученности: 48%  
Подтвердили результаты: 60%  
Понизили результаты: 32%  
Повысили результаты: 7 %

**Выводы:**

- руководителями методических объединений, учителями-предметниками проведены анализы количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- были внесены изменения в календарно-тематические планы рабочих программ по учебным предметам, в планы-конспекты уроков, подобраны методы обучения, технологии, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые были не сформированы у обучающихся по результатам ВПР;
- при проведении текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся были включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;

**Активность и результативность участия в конкурсах, олимпиадах**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2022 году школьный этап был организован на основании части 2 статьи 77 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказа министерства образования от 14.10.2022 № 1993 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023», Приказа комитета образования МО Узловский район О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» от 27.08.22 №137-д и школьного приказа в МКОУ «Центр образования Люторический» №105-д от 1.09.22 .

В соответствии с графиком с 27 сентября по 27 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022 году форма проведения школьного этапа ВсОШ очная. По шести образовательным предметам (математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия) олимпиада проходит с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online). По оставшимся общеобразовательным предметам школьного этапа ВсОШ проводятся в обычном формате.

Всего в олимпиаде по 11 предметам приняли участие 35 школьников, что составляет (85% от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно заполнялись. Информация о проведении ВсОШ размещалась на официальном сайте.

#### Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 4 года

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.г.	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
70	21 (12%)	77	30(39%)	49	14(29%)	70	25(35%)

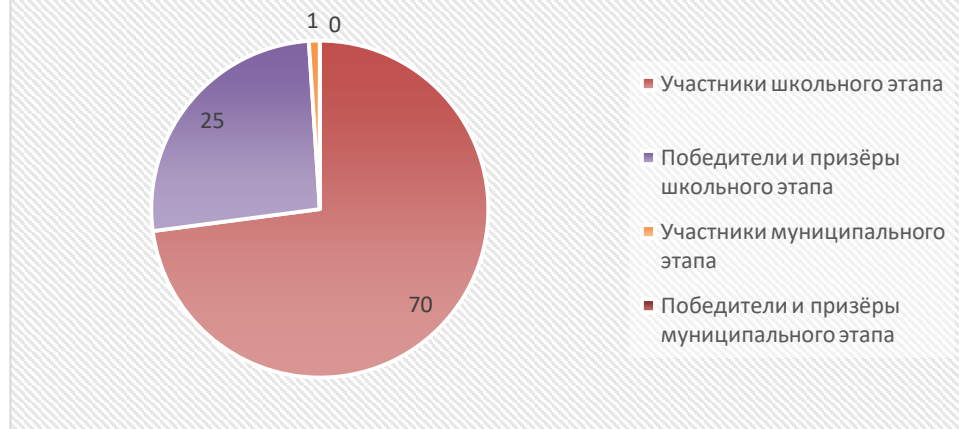


Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 21 чел.;
- количество победителей увеличилось на 11 чел.;

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Диаграмма по результатам участия школьников в ВсОШ**



**Участие школьников в конкурсах различного уровня за 2022 год**

№ п/п	Мероприятие (по линии органов управления образованием)	Общее колич-во участников	Победители и призеры				ФИО руководителя (полностью)
			Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса	
	<b>Международный уровень</b>						
1	XIV Олимпиада «Знанию»	5	Уч-ся 2-8-х классов		Дипломы Сертификаты	Олимпиада по предметам	Калошина Наталья Алексеевна

	<b>Всероссийский уровень</b>						
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	3	Пивнюк Варя	6	участие		Калошина Наталья Алексеевна
2	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	3	Брайон С Золотухина Л. Асламина Л.	8-9	Диплом Победителя, Сертификат Участника		Брайон В.С.
3	Онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»	3	Брайон София Пивнюк Варя Тахтаров Илья	3,6,9	Победитель Сертификат Сертификат		Брайон В.С.
4	Олимпиада ОБЖ	3		3,5,9	участники		Брайон В.С.
5	«Технология успеха»	10			участники		Шестакова Татьяна Анатольевна
	<b>Региональный уровень</b>						
1	Конкурс творческих работ обучающихся «Крым в единстве с Россией!»	3	Реутова Алина Пивнюк Дарья Великова Ксения	3	Призер Участие участие	Изобразительное творчество	Калошина Н.А.
2	Этнографический диктант	30	Учащиеся+родители +учителя			сертификаты	Кл. рук.

3	Олимпиада по ПДД	2		2-3		участие	Брайон В.С.
	<b>Муниципальный уровень</b>						
1	Районный конкурс видеороликов «Мы учителям!»	7	«Агентство добрых дел»	2-9			Василец М.Н.
2	VIII Этнографический фестиваль «Гульские забавины»	9		4-6	1 место	«Игра старинная»	Василец М.Н.
3	Творческий конкурс «В мире правил дорожного движения»	3		2-4		«Дорожный знак глазами детей»	Брайон Вера Сергеевна
4	«Я - исследователь: мой учитель, педагог, наставник»	1	Брайон София	9		Литературное творчество «Мой учитель, педагог, наставник»	Хряпкин Николай Сергеевич
5	Военно-патриотический марафон «Во славу Отечества»	41		1-9	2 место		Брайон В.С. Калошина Н.А. Василец М.Н.
6	Конкурс Бортовых журналов ДОО						Василец М.Н.

7	Конкурс Физминутки «Зарядка»	10	«Агентство добрых дел»	8-9			Брайон В.С.
---	------------------------------	----	------------------------	-----	--	--	-------------

## Раздел 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

На протяжении многих лет школа успешно выполняет требования закона «Об образовании» об обязательном полном среднем образовании школьников и социализации выпускников.

### Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования

Учебный год	Количество выпускников	Количество учащихся, поступивших в				
		10 класс	ССУЗ	ПТУ	ОССОШ	На работу
2018-2019	7	2	5	-	-	-
2019-2020	1	-	1	-	-	-
2020-2021	2		2			
2021-2022	0					

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## **Раздел 7 . ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **7.1 Функционирование внутренней системы оценки качества образования: ШКОЛА**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Центр образования Люторический» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Центр образования Люторический» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 16 респондентов (67% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года. Вопросы анкеты:

Как Вы оцениваете:

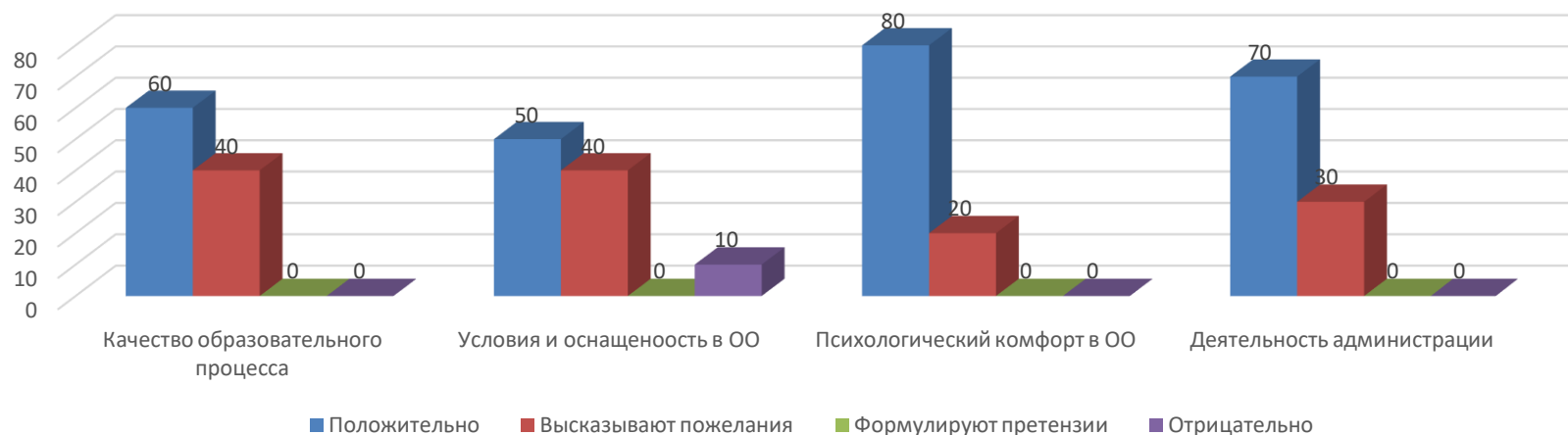
1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Оценка уровня удовлетворенности родителей за 2022 г.



### 7.1 Функционирование внутренней системы оценки качества образования: ДСП

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

**Вывод:** В ДСП выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом.

## Раздел 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 8.1 Качество кадрового обеспечения: ШКОЛА

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов (+1 совместитель) , Почётную грамоту министерства образования и науки – 2.

#### Анализ кадрового состава по стажу (педагогический персонал 7 учителей+1 педагог доп.обр)

Стаж работы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
До 1 года						
1-3 года	1	14%				
4-5 лет			1	14%	1	14%
6 -10 лет						
11 -15 лет						
16 -20 лет	1	14%	1	14%	1	14%
Свыше 20 лет	5	72%	5	72%	6	72%

<b>Итого:</b>	7	100%	7	100%	8	100%
---------------	---	------	---	------	---	------

а) по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование (магистратура, специалитет)	Незаконченное высшее(бакалавр)	Среднее профессиональное
8	3 (38%)		5(62%)

б) по квалификационным категориям

Всего педагогов	Высшая категория	Первая	Соответствуют занимаемой должности	Без категории
8	3 (38%)	2(25%)	3(38%)	0

в) по возрасту

Возрастной состав	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 Учебный год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
от 19 до 25 лет	-	-	-	-		
от 25 до 35 лет	1	14%	-	-	1	13%
от 35 до 45 лет	1	14%	-	-		
от 45 до 55 лет	3	44%	3	39%	4	50%
от 55 до 60 лет	1	14%	2	26%	1	13%
<i>из них пенсионеры</i>	1	14%	2	26%		
свыше 60 лет	1	14%	1	13%	2	26%
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Средний возраст педагогов - 55 лет

г) по полу

мужчины	женщины
1	7

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 100 процентов педагогов начальной, 60 процентов – основной владеют ИКТ-компетенциями, и только 12 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Центр образования Люторический» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Центр образования Люторический» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году повысилась активность педагогов в прохождении курсовой подготовки:

№ п/п	Название курсов	Платформа	Количество педагогов
1	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя	ДПО Цифровая экосистема	5
2	«Реализация требования ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИПК и ППРО Тульской области	5
3	« Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС»	ИПК и ППРО Тульской области	2
4	«Стратегический менеджмент в образовательном центре в условиях проектно-целевого подхода»	ИПК и ППРО Тульской области	1
5	«Содержание в технологии работы по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД»	ФГБУК «ВЦХТ»	1
6	«Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними на основе межведомственного взаимодействия»	ДПО Цифровая экосистема	1
7	Система управления качеством образования проект «Школа Минпросвещения России»	ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»	5
8	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	ЦОК	5

## 8.2 Качество кадрового обеспечения: ДСП

Дошкольное структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 5 Старший воспитатель - 1
---	---

	Воспитатель — 4 Музыкальный руководитель — 1 (внутреннее совместительство)
Образовательный уровень	Высшее — 0, из них педагогическое-0 Среднее специальное — 5 , педагогическое- 5
Уровень квалификации	Высшая категория – 0 1 категория – 0 Соответствие занимаемой должности - 5 Без категории — 0
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 0 чел. 5-10 лет –0 чел. от 10 до 15 лет – 0 чел. от 15 до 20 лет – 0 чел. свыше 20 лет –5 чел.
Возрастные показатели	45-50 лет – 1 чел. 50-55 лет – 3 чел. Свыше 55 лет — 1 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

### Курсы повышения квалификации педагогов

Год прохождения	Название организации	Кол-во воспитателей
2019 г.	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга	1
	ООО «МИК»	1
2020 г.	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга	1
2022 г.	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург	1

## Раздел 9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 9.1. Качество библиотечно-информационного обеспечения: ШКОЛА

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8373 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 980 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1759 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2022	Выбыло экземпляров в 2022	Состоит экземпляров на конец 2022
--------------------------	---------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Объём библиотечного (книжного) фонда всего	461	60	8373
из него: учебники	401		1759
учебные пособия	60	60	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **9.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения: ДСП**

Библиотечный фонд дошкольного структурного подразделения представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;



- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение дошкольного структурного подразделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 компьютера, 3 ноутбука, 1 планшет, 2 принтера, 1 сканер, 3 проектора мультимедиа, 1 интерактивная доска, 2 интерактивных стола,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **10.1 Материально-техническая база: ШКОЛА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа располагается в типовом одноэтажном кирпичном здании, рассчитанном на 257 мест, общей площадью 1225 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в 10 кабинетах школы, общей площадью 648 кв. м.

Отопление здания школы электрическое, имеется водопровод и канализация.

Школа имеет один спортивный зал, столовую, медицинский кабинет, учебно-опытный участок размером 0,07 га, в учебно-опытной зоне учащиеся и педагоги выращивают различные сельскохозяйственные культуры, имеется плодовый сад. Возле школы - зона отдыха, разбиты цветники, клумбы.

На территории школы расположена спортивная площадка, выделены места для игры в волейбол, футбол, имеются прыжковая яма, турники, брусья, рукоходы, элементы полосы препятствий, место для бега.

Доставку учащихся в школу из близлежащей деревни Волково осуществляется специально оборудованными школьным автобусом . Учебные классы оснащены необходимым оборудованием. Все кабинеты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии.

Состояние мебели удовлетворительное. Для обучающихся школы мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом.

## Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Питание всех учащихся проводится по расписанию, которое соответствует нагрузке каждого класса. Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. Учащиеся школы обеспечены горячим двухразовым питанием в школьной столовой ( за счет бюджетных средств и за счет родительских взносов.) Количество посадочных мест -36. Столовая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН. Результаты опроса показывают, что учащиеся удовлетворены тем, как организовано питание в школе .Охват детей горячим питанием составляет 96%

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

#### 1. *Техническое обеспечение:*

- общее число компьютеров в Школе - 3;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе -2;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 8;
- презентационное оборудование (проекторы) - 9;
- документ-камера- 2;
- интерактивные доски - 3;
- принтеры и МФУ – 4;
- сканеры – 1;

#### 2. *Доступ в Интернет:*

- вид подключения – ПАО «Ростелеком»;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - не имеется.

#### 3. *Наличие программного обеспечения:*

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

#### 4. Кадровое обеспечение:

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) - 80%;
- начинающие пользователи ПК (от общего числа учителей) – 20%;
- не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) – 0%.

#### 5. Уровень информатизации учебного процесса

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 74 %;
- используют эпизодически - 18%;

#### Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет английского языка и информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет начальных классов	2
Кабинет технологии	1
Учебная мастерская	1
Кабинет географии, истории, обществознания	1
Кабинет физики и математики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	1
Библиотека+хранилище для книг	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия в школе можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям, так как в школе не зафиксировано нарушений; нет нарушений правил техники безопасности; выполняется программа по технологии, физике, химии.

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Центр образования Люторический» решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Центра образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МКОУ «Центр образования Люторический».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Центра образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Центра образования регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

### **10.2 Материально-техническая база: ДСП**

В дошкольном структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

№п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели	Оснащение
1	Групповые помещения: - спальня - игровая комната - раздевальная комната - умывальная/ туалетная комната	Воспитательно-образовательная работа. Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность Занятия в соответствии с образовательной программой	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом, интерактивная доска, 3 проектора, 2 интерактивных стола
2.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников Методическое обеспечение образовательной деятельности для педагогов. Консультации, семинары, заседания дошкольного методического объединения, индивидуальные консультации для педагогов. Хранение документации, работа с кадрами	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.	Шкафы, стол, стулья, 2 стационарных компьютера, 2 принтера, сканер, 2 телефона, нормативно-правовая база, документация по содержанию работы в ДСП. Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, 3 ноутбука с выходом в интернет

			Повышение профессиональной компетентности педагогов	
3	Пищеблок (кладовые для сыпучих продуктов и овощей)	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	Электроплита-3, эл. мясорубка, блендер, холодильники бытовые -5, водонагреватель-2, кухонное оснащение, мойки, весы-2, термопот
4	Прачечная (постирочная и гладильная), кладовая для чистого белья	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм	Стиральная машина-2, гладильная доска-2, электроутюг-2, хозяйственный шкаф, водонагреватель, моющие средства.
5	Музыкально-спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Формирование у воспитанников двигательной активности.	Шведские стенки, спортивный комплекс, скамейки, маты, мячи, обручи, скакалки, канаты, нестандартное оборудование, мягкие модули, дорожка здоровья, баскетбольные стойки. Тренажеры разных видов для профилактики плоскостопия, укрепления мышц плечевого пояса, живота, ног, тренировки вестибулярного аппарата и др., сухой бассейн, тактильная дорожка. Инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей на свежем воздухе (санки, лыжи, самокаты и т.п.).

			<p>Развитие эмоционально-волевой сферы детей.</p> <p>Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.</p>	<p>Пианино, музыкальные инструменты: для детей (наборы русских народных муз. инструментов: трещотки, погремушки, треугольники, а так же металлофоны, маракасы, гусли, деревянные ложки, гармошки, дудочки, цимбалы, барабаны, колокольчики, бубен); флажки, ленты, султанчики, платочки; детские сценические костюмы; технические средства (музыкальный центр, телевизор-2, мультимедийный проектор, экран -2 )</p>
6	<p>Познавательная игротека (мини-театр, мини-музей)</p>	<p>Воспитательно-образовательная деятельность. Проведение театрализованной деятельности, музыкальных праздников, развлечений, досугов.</p>	<p>Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.</p> <p>Формирование у детей представления об истории края, истории и жизни детского сада, культуре родного города и нравственно-патриотических качеств, привития любви к Родине</p>	<p>Афиша, ульяны, виды театра: кукольного, афиша, настольного; маски, выкройки костюмов и элементы костюмов, головные уборы, поролоновые корации и др. Альбомы, фотографии, маски, наколению детей с победой русского народа в ВОВ; книги и альбомы о Тульской области, куклы Тульского края, дидактические игры. Интерактивные столы, песочный стол. Наборы опытов для дошкольников. Экологический уголок. Макеты природных зон. В мини-музее представлен материал на темы: Бабушкин сундук, От лучины до лампы, Полезные ископаемые, От самовара до чайника.</p>

**Вывод:** материально-техническое состояние дошкольного структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ «Центр образования Люторический» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ «Центр образования Люторический» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.



11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО СТРУКТУРНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МКОУ «Центр образования Люторический», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	25 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКОУ «Центр образования Люторический» (школа),  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	32 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/47 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21/66 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/19 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	4/12 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3/9 человек/%
1.19.3	Международного уровня	5/15 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%



1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/38 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/38 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/62 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/62 человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/63 человек/%
1.29.1	Высшая	3/60 человек/%
1.29.2	Первая	2/40 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100 человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/25/ человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	336 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет да/нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	47 кв.м

Директор

Н.В.Хрунова