

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования Люторический»

(МКОУ «Центр образования Люторический»)
д. 234а, село Люторичи, Узловский район, Тульская область, 301627
S (48731)9-28-30
e-mail; lutorich.uzl@tularegion.org

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Центр образования Люторический»

Протокол от 18.04.2024 № 6

УТВЕРЖДЕН

Директор МКОУ «Центр образования Люторический»
_____ Н.В.Хрунова

приказ № 42-д от 18.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический»
за 2023 год

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- на основании приказа директора МКОУ «Центр образования Люторический» «О проведении самообследования» от 31.01.2024 № 17-д

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждения «Центр образования Люторический» (далее МКОУ «Центр образования Люторический») создано 07.09.2015 на основании Постановления администрации МО Узловский район от 29.05.2015 №870 «О реорганизации Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 в форме присоединения к нему муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №44» Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 МКОУ СОШ№10); на основании Постановления администрации МО Узловский район от 20.05.2016 №496 к ОО присоединилось муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 (МКДОУ д/с №34)

Название образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательная организация «Центр образования Люторический» (МКОУ «Центр образования Люторический»
Реквизиты образовательной организации	ОГРН 1027101486103 ИНН 7117010317 КПП 711701001
Директор	Хрунова Наталья Владимировна
Телефон, эл.адрес	(848731)9-28-30, lutorich.uzl@tularegion.org
Месторасположение	Корпус 1: 301627 Россия, Тульская область, Узловский район, с.Люторичи, д.234а Корпус 2 : 301627 Россия, Тульская область, Узловский район, с.Люторичи, д.209а Корпус 3: 301627 Россия, Тульская область, Узловский район, д.Волково, д.60а
Учредитель	муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район, функции и полномочия учредителя в пределах переданных полномочий осуществляет

	Комитет образования администрации МО Узловский район; место нахождения: Тульская область, г.Узловая, ул.Кирова, д.25 т. (48731) 6-34-46, факс (48731) 6-13-98
Лицензия	серия 71 ЛО 2 №0000056, регистрационный №0133/02836 от 5ноября 2015г., выдана Министерством образования Тульской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 0134/01406, выдано 23декабря 2015года Министерством образования Тульской области, срок действия до 12декабря 2026 года
Устав ОО	зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №10 по Тульской области 14.01.2020 г.

МКОУ «Центр образования Люторический» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), дополнительное образования детей и взрослых.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

В корпусе № 1 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

В учебных корпусах №2, №3 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ «Центр образования Люторический» являются программа развития на 2021-2026 годы, принятая Советом Центра образования Люторический 11.01.2021г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Программа развития МКОУ «Центр образования Люторический» «Современный Центр- равные возможности для каждого» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

1. обеспечить возможность индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одарённым детям и др.;
2. совершенствовать систему дошкольного, основного и дополнительного образования на основе развития современных механизмов и технологий образования и воспитания;
3. реализовать меры по развитию научно образовательной и творческой среды в Центре, направленной на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательного процесса;
4. повысить эффективность системы управления в МКОУ «Центр образования Люторический», направленной на обеспечение качественного образования и воспитания.
5. непрерывное образование личности на основе обеспечения преемственности и развития системы дошкольного, начального, основного образования.

Привлечение интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов Узловского района в целом для развития образовательного пространства и удовлетворения образовательных запросов населения.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления: Совет Центра образования, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром

<p>Управляющий совет</p>	<p>Является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре образования действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центра образования и при принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре образования действуют родительские комитеты и создан Актив школы .

Для осуществления учебно-методической работы в Центре образования созданы предметные методических объединения:

- МО воспитателей ДСП,
- МО учителей начальных классов,
- МО учителей предметников,
- МО классных руководителей.

Администрация МКОУ «Центр образования Люторический» 2023 г.

Администрация	ФИО	Функциональные обязанности
Директор	Хрунова Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> • реализует исполнение приказов, распоряжений Министерства образования Российской Федерации, министерства образования ТО, комитета образования МО Узловского района; • координирует руководит и отвечает за создание условий для нормального функционирования школы и, в первую очередь: • создает максимальные условия и возможности для осуществления умственного, физического и трудового обучения и воспитания; • организует работу по безусловному выполнению Правил техники безопасности, предупреждению травматизма и несчастных случаев, выполнению Правил противопожарной безопасности в школе; • занимается подбором и расстановкой педагогических кадров и технического персонала; • возглавляет работу по материальному и моральному стимулированию труда учителей и обучающихся; • руководит работой управляющего совета школы;

		<ul style="list-style-type: none"> • направляет деятельность общешкольных ученических организаций; • укрепляет учебно-материальную базу школы; • контролирует ведение школьной документации;
Зам. зиректора по УВР	Шестакова Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> • организует текущее и перспективное планирование учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности; • участвует в подборе и расстановке педагогических кадров; • принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников учреждения; • координируют и отвечает за деятельность педагогов (учителей, других педагогических работников) по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации; • оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
Зам. директора по УВР	Калошина Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> • планирует и организует внеурочную и внешкольную воспитательную работы; • добивается системы воспитательной работы как в общешкольном масштабе, так и в классных коллективах, направляет усилия всех учителей в первую очередь на проведение нравственного, правового и патриотического воспитания; • изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности; • организует работу в школе детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и взрослых; • организует систематическую работу методического объединения классных руководителей, утверждает планы их воспитательной работы; • участвует в организации вечеров, праздников, походов, экскурсий, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;

Зам. директора по безопасности	Брайон В.С.	<ul style="list-style-type: none"> • координирует деятельность всех заинтересованных служб по организации комплексной безопасности учебного заведения от угроз социального, технического и природного характера; • осуществляет взаимодействие с районной антитеррористической комиссией, территориальными правоохранительными органами, формированием ГО и ЧС, службой санитарного государственного контроля, военным комиссариатом, а так же организует работу по выполнению их решений в части, касающейся учебных заведений; • обеспечивает проведение мероприятий по: • охране труда и созданию безопасных условий организации образовательного и воспитательного процессов; • проверке знаний по охране труда у сотрудников школы; • антитеррористической защищенности учебного заведения; • гражданской обороне и противопожарной безопасности; • соблюдению внутреннего режима функционирования и поддержанию общественной дисциплины; • профилактике наркомании, правонарушений учащихся, детского дорожно-транспортного травматизма; • организации учета допризывной молодежи.
Руководитель структурного подразделения	Колерова С.В.	<ul style="list-style-type: none"> • руководит деятельностью структурного подразделения; • организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано • обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, координирует работу воспитателей и других педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации; • обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов учебной и внеучебной деятельности воспитанников, обеспечением уровня

		<p>подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создает условия для разработки рабочих образовательных программ структурного подразделения; • оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий; • организует методическую, культурно-массовую, внеклассную работу; • участвует в комплектовании контингента воспитанников и принимает меры по его сохранению, участвует в составлении расписания учебных занятий и других видов деятельности воспитанников.
--	--	--

В соответствии со штатным расписанием МКОУ «Центр образования Люторический» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Центра образования в случае необходимости осуществляют замену.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.

3.1 Оценка образовательной деятельности: ШКОЛА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения № 1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения № 1025 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения № 1026 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Для внедрения ФООП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты.

В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО. При разработке ООП непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1- 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 41 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ООП, АООП (в соответствии с ФООП)

МКОУ «Центр образования Люторический» для перехода на федеральные образовательные программы, утверждённые приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Минпросвещения № 1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минпросвещения № 1026 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», разработало и утвердило дорожную карту для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определило сроки обновления ООП, АООП под требования федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, федеральных адаптированных программ.

В 2023 году на весь период перехода на ФООП запланирована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволила своевременно внедрить ФООП и федеральные рабочие программы по учебным предметам – русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, литературе, истории, географии,

обществознанию, ОБЖ. Внесены дополнения в перспективный план непрерывного профессионального развития, на три года по организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФОП.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФОП НОО (1-4 класс), ФОП ООО (5-9 класс), ФАОП обучающихся с ОВЗ.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в 2023 году проводилась работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на обновлённые ООП. Деятельность рабочей группы в 2022–2023 учебном году по подготовке школы к переходу на ФОП НОО и ФОП ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Центр образования Люторический» приступила к реализации ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 года в школе обучающихся, прибывших из Украины, нет

О формировании функциональной грамотности

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности в 2023 г. был введен курс «Функциональная грамотность» для обучающихся 1-9 классов в количестве 0,5 ч.

Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используем электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне. В 2023 году обучающиеся 4-х -9 –х классов выполняли комплексные задания по функциональной грамотности из электронного банка. Учителя-предметники осуществляли отбор заданий для включения в рабочие программы, размещенные на портале Российской электронной школы РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/> портале ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/> электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» <https://media.prosv.ru/func/>, материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение». Результаты их выполнения используются при корректировке подходов к работе с каждым из обучающихся и их родителей. Педагогам рекомендовано использовать банк заданий при формирующем и итоговом оценивании.

В 2023 году МКОУ «Центр образования Люторический» продолжил активное сотрудничество с «Точкой Роста» цифрового и гуманитарного профиля МКОУ «Центр образования Бестужевский» осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенной в сельской местности, и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающиеся семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Центр образования Люторический» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В школе созданы условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей:

- школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолог-логопед ;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому. На конец 2023 года на индивидуальном обучении на дому находилось 2 обучающихся (2 класс, 4 класс)

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и требований СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- индивидуальное обучение на дому

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МКОУ «Центр образования Люторический» в 2023 году: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие)

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Центре образования Люторический» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Вся воспитательная работа за 2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство

- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорентация

1. Урочная деятельность

В течении года проводились уроки согласно расписанию. В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Согласно плану воспитательной работы в 2023 году были проведены тематические Уроки:

Сентябрь. Всероссийский открытый урок «ОБЖ». (Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС), Урок русского языка «Жить на свете безграмотным трудно!», посвященный международному дню распространения грамотности, Урок математики «125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова».

Декабрь. Единый урок «Права человека», Урок истории «День Неизвестного Солдата», Урок истории «День Героев Отечества»;

Февраль. Урок русского языка «Международный день родного языка» и другие.

2. Внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО внеурочная деятельность вынесена за пределы учебного плана и организуется по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность организуется в различных формах: художественные, хоровые, танцевальные студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Основное назначение внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО определяет **цель:** создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления внеурочной деятельности	Классы			
	1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном "				
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся				
«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся				
«Я в мире профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся				
«Школа развития речи»	1		1	
«Внеклассное чтение: классики и современники»		1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.				
«Шахматы в школе»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
«Мастерская добрых дел»	1	1	1	1
ИТОГО	5	5	5	5

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления внеурочной деятельности	Классы				
	5	6	7	8	9

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности ”Разговоры о важном ”					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся					
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся					
« В мире профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся					
«Русский язык. Подготовка к ОГЭ»					1
«География. Подготовка к ОГЭ»					1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.					
«Шахматы в школе»					1

«Спортландия»	1	1			
«Спортивные игры»			1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»			1	1	
«Азбука дорожного движения»	1	1			
«Алые паруса»	1	1	1	1	
ИТОГО	5	5	5	5	

3. Классное руководство.

Составлены планы ВР во всех классах на учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;

- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «Золотая осень»;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «О спорт, ты мир»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный 23 февраля;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Всемирный день театра;
- ✓ Урок мужества «Горячее сердце»
- ✓ «Вахта памяти» и другие.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале сентября провели акцию «Твори добро другим во благо..» (оказание помощи малообеспеченным семьям). Все классы активно принимают участие. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

4. Основные школьные дела.

- это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В этом году согласно плану воспитательной работы прошли следующие мероприятия:

Уже традиционно учебный год начался с праздника «День знаний», прошли Уроки мира. Обучающиеся первого класса центра образования Люторический приняли участие в параде первоклассников в городе Узловая!

С этого года каждая рабочая неделя начиналась с поднятия флага и исполнения Гимна РФ.

В рамках работы по духовно –нравственному развитию прошли мероприятия: «Осенины», концертные программы ко дню учителя, Дню матери, 8 марта. Силами волонтерского отряда приняли участие в «Осенней неделе добра».

В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в этом учебном году в нашей школе большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

С этой целью в школе проходят акции и праздники :

18 октября. В рамках «Урока мужества» юноармейцы нашей школы приняли участие в Всероссийской акции «Письмо солдату».

Письма написанные ребятами для солдат, участников специальной военной операции и мобилизованных военнослужащих -выражение признательности и сопереживания.

14.ноября. Акция «Своих не бросаем» организована по инициативе обучающихся 8 класса Центра образования Люторический. 30 ноября обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Фронтная открытка».

Ребята изготовили новогодние открытки с поздравлениями и пожеланиями военнослужащим, выполняющим боевые задачи.

2 февраля прошел Урок памяти «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», посвященный разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

А также уже традиционно прошли мероприятия- «День освобождения села Люторичи», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День Победы советского народа в ВОВ». Участие в Военно-патриотическом марафоне, проходящим в рамках работы ДОО согласно разработанному плану. В рамках военно-патриотического марафона «Во Славу Отечества» Урок мужества «Ядерный щит России» для наших обучающихся провела Инна Заварзина педагог дополнительного образования МБОУДО «Дом детского творчества» г. Донской Инна Сергеевна рассказала ребятам об атомном ракетном подводном крейсере стратегического назначения К-407 «Новомоскóвск» и о важности поддержки людей, которые готовы совершить мужественный поступок во имя своего народа, во имя Родины.

Урок мужества вызвал неподдельный интерес у детей и один из уголков доблести и славы они посвятили лодке Новомосковск, где

осветили историю уникальной операции под кодовым названием «Бегемот».

В рамках военно-патриотического марафона «Во славу Отечества» **22 февраля** в школе прошел «Смотр строя и песни». В числе почетных членов жюри был приглашен военнослужащий -участник СВО, а так же заместитель главы администрации МО Смородинское Узловского района Габдрахманов Марат Маратович.

Каждый класс показал свое мастерство в выполнении строевых команд и умение пройти строем с песней. Особые гости, дошколята из дошкольного структурного подразделения, так же продемонстрировали свои таланты!

В итоге МКОУ «Центр образования Люторический» стал призёром марафона и занял второе место.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. В рамках месячника по формированию здорового образа жизни в апреле 2023 года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся: акция «150 приседаний», Викторина «Здоровье на грядке», Веб-квест «Здоровье-это здорово!» классные часы «Быть здоровым –тоже наука», первенство школы по пионерболу, выставка рисунков «О спорт-ты жизнь!» и др. Учащиеся нашей школы приняли участие в районном конкурсе креативной физминутки «Заряд-Ка»! В течении года обучающиеся школы принимают участие в спортивных соревнованиях: 16 ноября обучающиеся нашей школы приняли участие в соревнованиях по силовому многоборью среди сельских школ Узловского района! 21 ноября в рамках оперативно – профилактической операции «Дети России – 2023 в школе прошли эстафеты «Мы выбираем спорт» направленные на популяризацию здорового образа жизни.

Цель акции – профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Уже традиционно обучающиеся нашей школы приняли участие в лыжной эстафете «Лыжня России-2023». Традиционно Лыжня России в Узловском районе проходит в Красном лесу и собирает поклонников одного из самых популярных и массовых видов спорта. Юные спортсмены нашей школы принимают участие в «Президентских состязаниях» среди школ Узловского района!

5. Внешкольные мероприятия.

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить

новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В 2023 учебном году учащиеся нашей школы посетили выставку "Возвращённые имена» в Узловском краеведческом музее. В музее Узловского образования посетили выставку «Парни с нашего двора», посвященную участникам СВО , ежегодно в Центре организуются мероприятия и экскурсии в учреждения Узловского района по Пушкинской карте. В мае была организована экскурсия в село Монастырщино , где обучающиеся познакомились с жизнью Руси до Батыева нашествия, посетили Аллею Памяти и Единства, где рассмотрели памятные знаки городов и земель, воины которых участвовали в Куликовской битве.

6. Организация предметно-пространственной среды.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

-организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; Каждый понедельник рабочая неделя в школе начиналась с церемонии поднятия государственного флага России и исполнения Гимна Р.Ф.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе .

7. Взаимодействие с родителями.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы :

-Информационно-просветительское: Родительские лектории «С любовью к детям!»; -классные родительские собрания: «Беседа с родителями 9 классов «ОГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»;

-общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся» , «Семья и школа-партнеры в воспитании и обучении ребенка», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;

- индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.

Организационно – деятельностное: Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе(регистрация в навигаторе), анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»;

-Творческое : Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

8. Самоуправление.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности

для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного «Актива школы», создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий, ключевых общешкольных дел (ученических рейдов, соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); Сектора «Учеба и дисциплина», «Уют», «Спорт и здоровье», «Пресс-центр».

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса : учебное, трудовое, спортивное и другие
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

С результатами работы Актива школы ответственные отчитываются на общешкольной линейке.

9. Профилактика и безнадзорность.

Одной из важных задач воспитательной работы является профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Для Решения данной задачи в Центре образования Люторический учрежден Совет по профилактике.

На начало учебного года были определены участники школьного Совета по профилактике, составлен план работы, по которому будем работать в течении учебного года.

Основными **задачами** по профилактике правонарушений являются:

- создание условий, способствующих социальной адаптации учащихся в школе;
- оказывать помощь в достижении позитивного разрешения проблем;
- продолжить формирование у подростков позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
- оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании.

Данные задачи реализуются различными методами: индивидуальные и групповые беседы, анализ, анкетирование, наблюдение.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация послеурочной и досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми, семьи которых находятся в социально-опасном положении.

В сентябре месяце Советом профилактики был составлен социальный паспорт школы. В МКОУ «Центр образования Люторический» обучается 41 ребенок. Из них 14 учащихся из многодетных семей, 6 – из неполных. И на данный период времени 1 учащийся, чья семья находится на учете в КДНиЗП. С данной семьей разработан индивидуальный план работы. Детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, и детей «группы риска» на сегодняшний день не выявлено.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневно ведется контроль успеваемости со стороны классных руководителей и информирование родителей, что позволяет своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогом-предметником и успевающими учащимися.

Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классными руководителями ведется ежедневный контроль посещаемости уроков, ежемесячный учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями принимаются меры по привлечению детей к занятиям дополнительного образования, учитывая их интересы.

Учащиеся принимают участие: в праздничных концертах, посвященных Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта; различных мероприятиях, которые проводятся в школе.

Некоторые учащиеся являются членами волонтерского отряда «Агентство добрых дел».

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, учащиеся принимают участие в соревнованиях, Днях Здоровья.

Проводятся беседы на классных часах, разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия;

проводятся обучающие мероприятия, направленные на формирование доверительных отношений с учителями и родителями, умение рассказать о своих проблемах, страхах, эмоциях, переживаниях;

На уроках ОБЖ и часах общения проводятся разъяснительных беседы, профилактические мероприятия о правилах поведения детей в экстремальных ситуациях, при общении с незнакомыми людьми, о возможных негативных последствиях отсутствия должного контроля со стороны родителей (законных представителей) за поведением детей, нахождения детей одних в общественных местах;

В течении учебного года согласно плану активно проводится работа с родителями: проводятся беседы, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Проводятся родительские собрания. Классные руководители регулярно обмениваются информацией с родителями по телефону в родительских чатах

Важными направлениями в этой работе являются:

установление доверительных отношений между родителями и педагогом;

разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценки ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь, как ребенку, так и семье. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка.

В дальнейшем требуется более активно проводить мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Таким образом, проведённые мероприятия способствуют повышению правовой культуры учащихся и родителей, выработке единых подходов к воспитанию правосознания у учащихся со стороны педагогов и родителей.

10. Социальное партнерство.

Сегодня перед школой поставлен социальный заказ на формирование личности ребёнка, которую характеризует не только информированность в различных областях науки, но и коммуникабельность, толерантность, современный тип мышления, ответственность за принятие решений.

Поэтому в условиях современного подхода к обучению, воспитанию, развитию и социализации выпускник школы должен выстраивать гармоничные отношения с окружающим миром, адекватно адаптироваться к условиям современного общества, его социальным, профессиональным, духовно-нравственным ценностям.

Стратегические цели образования могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия школы с представителями науки, культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций, а также родителями.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

<p>Между социальными группами системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детский сад; - другие школы города; - учреждения дополнительного образования: музыкальная школа, спортивная школа, 	<p>Между социальными группами вне системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотека; - музей; - Дворец культуры «Ровестник», «Молодежный театр» - благочиние; - местные интернет ресурсы;
--	--

ДДЮТ, - внутришкольные связи на уровне межпредметных интегрированных отношений;	- полиция; - станция пожарной охраны; - медицинские учреждения; - общественные организации;
--	--

На сегодняшний день в МКОУ «Центр образования Люторический» сложилась определённая система работы по социальному партнёрству, способствующая созданию для учащихся «социальной ситуации развития». Школа является открытой социально-педагогической системой, тесно взаимодействующей со всеми типами образовательных учреждений города, общественными организациями, семьями обучающихся. Рынок дополнительных образовательных услуг в Узловой и в Донском (ближайший населенный пункт к селу Люторичи) достаточно насыщен и конкуренция между учреждениями высока. В городах успешно работают детские музыкальная и спортивная школы, Дом детского и юношеского творчества, Библиотеки, Краеведческий Музей. Все они в той или иной степени осуществляют вариативное разноуровневое образование, а при умелом вовлечении в партнерство оказывают неоценимую помощь школе. В настоящее время педагогический коллектив нашей школы сотрудничает не только с Учреждениями в городе, но и с Точкой роста в селе Бестужево. Для ребят был проведён тематический мастер-класс «Изготовление сувениров с использованием современных технологий». Ребята учились работать в программе CorelDRAW, создавая модели для дальнейшей обработки на лазерном станке с числовым программным обеспечением. Учащиеся 6 –го класса приняли участие в Марафоне занятий проектной и исследовательской деятельности «Байкал – жемчужина Сибири». На мероприятии ребята познакомились с мифами и легендами, связанными с Байкальским краем, проанализировали их как художественное произведение, соотнеся героев с природными объектами.

В апреле наши активистки приняли участие в торжественной церемонии открытия первичных отделений Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» в Узловском районе!

В феврале обучающиеся посетили МБУК ГДК «Ровесник» где приняли участие в квест -экскурсии «Разведка под грифом «Секретно»».

В рамках сетевого взаимодействия МБУК Смородинский СДК провел для обучающихся Интеллектуальный КВИЗ «Русская душа». Ребятам познавательное мероприятие очень понравилось!

По сложившейся доброй традиции в канун старого нового года наши обучающиеся посетили спектакль «Уши, лапы, рыжий хвост» Новомосковский театр драмы (филиал ТАТД) в селе Смородино.

9.04.2023 г состоялась встреча учащихся 5-8 классов со старшим инспектором отделения по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних Отдела Министерства внутренних дел РФ по Узловскому району, майором полиции Рычковой Еленой Сергеевной.

Привлечение общественности к партнерству в области образования – задача, выполнение которой поможет создать качественно новый уровень отношений и взаимодействия по решению проблем развития образования союзом заинтересованных субъектов, способных к достижению конструктивного соглашения и выработке единой образовательной политики. Мы ищем возможности для привлечения социальных партнеров, обладающих ресурсами для организации совместной деятельности школы как ресурсного центра.

11. «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы: - формирование положительного отношения учащихся к труду;

- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

- проведение профконсультаций школьников;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

- проведение экскурсий на предприятия, в организации города. Мероприятия проводятся классными руководителями, учителями –

предметниками.

В этом году проводились занятия в рамках внеурочной деятельности «В мире профессий» для 1-9 классов, где был организован просмотр онлайн-уроков с целью знакомства с различными профессиями.

14 марта в центре образования прошла профориентационная встреча старшеклассников с представителями Тульского института всероссийского государственного университета юстиции Голенковской Еленой и председателем студенческого совета института, Кольцовым Дмитрием. Подобные мероприятия позволяют школьникам получить полную информацию об учреждениях образования в Тульской области, и сделать осознанный выбор.

Обучающиеся 8-9 классов, в рамках профориентационной работы, посетили ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж». Для будущих абитуриентов были организованы профессиональные пробы. Ребята имели возможность самостоятельно поработать на швейном оборудовании, "примерить" на себя профессию сварщика и попробовать свои силы в выпечке блинов. Обучающиеся смогли не только окунуться в атмосферу колледжа, но и задать интересующие их вопросы.

Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор» (семья Рустамовых);
- увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (1 учащаяся и 1 семья) .

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2024 году**:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
 - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
 - активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении их, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
 - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
 - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
 - воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в

различных видах общественно -полезной и личностно -значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Центр образования Люторический» в течение 2023 года продолжило профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тульской области. Так, Центр:

- закупил бесконтактные термометры – ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупил достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместил на сайте МКОУ «Центр образования Люторический» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3.1.1 Оценка образовательной деятельности: ДСП

Образовательная деятельность в дошкольном структурном подразделении организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.01.2021 года,
- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с 01.03.2021 года,

- образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу, которая

- утвердила новую образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввела в действие с 01.09.2023;

- скорректировала план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провела обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провела информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части социально-коммуникативного и физического развития и предусматривает: освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности; обогащение социально-коммуникативного опыта детей в условиях разновозрастного игрового взаимодействия с учетом национальных, региональных и социокультурных традиций.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми разновозрастной группы. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Организация образовательного процесса в дошкольном структурном подразделении происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МКОУ «Центр образования Люторический». Расписание занятий составлено с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, в соответствии с «Методическими рекомендациями к региональному компоненту содержания дошкольного образования» и предполагает:

- продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая);
- в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- Во 2 группе раннего возраста –10 минут;
- В младшей группе - 15 минут;
- В средней группе - 20 минут;
- В старшей группе - 25 минут;
- В подготовительной к школе группе - 30 минут, с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В дошкольном структурном подразделении ежегодно проводятся праздники, которые позволяют сделать привлекательной и наполненной жизнь ребенка:

- 1 сентября - День знаний,
- Праздник осени,
- День матери,
- Новогодние праздники,

- Масленица,
- Праздник весны - день 8 марта,
- День здоровья,

- День защиты детей.
- День села

Участие воспитанников и педагогов в районных конкурсах

Сотрудники и воспитанники традиционно участвовали в конкурсах, фестивалях, выставках, проводимых на районном уровне:

- методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса «Площадка успешности» с дидактическими пособиями для детей разновозрастной группы,
- в фестивале «Маленькие чудеса»,
- в познавательной онлайн - викторине «Самый умный»,
- в районной выставке совместных детско-родительских работ, посвящённых Дню матери, «Символ года», 8 Марта с выполненными совместными работами.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Педагогическая диагностика (мониторинг).

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации

воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего

планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории)
- оптимизации работы с группой детей.

Объектом педагогической диагностики выступают физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников. Для проведения педагогической диагностики педагоги используют диагностический пакет пособия Верещагиной Натальи Валентиновны «Диагностика педагогического процесса». Это пособие разработано для всех возрастных групп с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, вне зависимости от приоритетов разработанной программы и воспитания и контингента детей. Данная система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Диагностика проводится по пятибалльной системе оценивания, результаты фиксируются в таблицах, по которым удобно отслеживать уровень сформированности параметра у каждого ребенка индивидуально и общегрупповые параметры развития. Для проведения сравнительного анализа результатов диагностики нами разработаны сводные таблицы мониторинга качества освоения детьми программы и мониторинга образовательных отношений.

Педагоги используют только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволяют обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него;
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

**Уровень освоения ООП ДО дошкольного структурного подразделения
(май 2023 г.)**

Образовательные области	Средняя группа		Подготовительная группа	
	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	3,4	4	4	4,8
Познавательное развитие	3,6	4,1	3,7	4,7
Речевое развитие	3,2	3,7	3,9	4,5
Художественно-эстетическое развитие	3,5	3,9	4,2	4,8
Физическое развитие	4,2	4,7	3,8	4,5
Средняя оценка на начало и конец года	3,6	4,1	4	4,7
Оценка по группам за год	3,9		4,4	
Оценка по учреждению за год	4,2			

Средний балл освоения образовательной программы воспитанниками детского сада – 4,2, что составляет 84 %. По оценке мониторинга, это нормативный вариант развития.

Таким образом, образовательная деятельность в ДСП реализуется на достаточном уровне.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности

В мае 2023 года на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» проводится ежегодный мониторинг психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. В обследовании приняло участие 5

человек. Результаты показали: у детей 60 % высокий уровень развития и 40 % средний, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном структурном подразделении.

Вывод: результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в дошкольном структурном подразделении.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером ГУЗ «Узловская районная больница».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного структурного подразделения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежемесячная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, спальнях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Формами организации оздоровительной работы в нашем подразделении являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние.

Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным директором МКОУ «Центр образования Люторический». Питьевой режим обеспечен. Световой режим соответствует нормам.

Для физического развития детей созданы следующие условия: просторный физкультурный зал, в котором имеются спортивные тренажеры, баскетбольный щит, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцебросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. В группе оборудован физкультурный уголок. На территории подразделения создан мини-стадион, участки для прогулок оснащены ярким современным уличным игровым инвентарем, также используется выносной инвентарь для организации спортивных игр и соревнований. Воспитатели в течение года проводят спортивные мероприятия: праздники, развлечения, летние и зимние праздники.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников дошкольного структурного подразделения удовлетворительные. В 2023 году уровень заболеваемости в ДСП составил 15,0 детодней на одного ребёнка., что больше, чем в прошлом году по причине поступления в ДСП детей раннего возраста. Процент посещаемости - 81 %.

Вывод: В течение 2023 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Дополнительное образование

В течение 2023 года дошкольное структурное подразделение оказывало воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива) и при наличии педагогических кадров. В настоящее время в детском саду функционирует кружок художественного направления «Музыкальная шкатулка»:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Художественно-эстетическое				

1.1	Музыкальная шкатулка	Кружок	4-7 лет	11	12
-----	----------------------	--------	---------	----	----

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2023г. составил 67 % (средняя, старшая, подготовительная к школе группы).
Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются.

Воспитательная работа

В 2023 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФООП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФООП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФООП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения. Основными направлениями, заложенными в Программе являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания. Для реализации РПВ утвержден календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения. В процессе реализации Программы воспитания педагоги познакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, села, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». В 2023 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, села, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой

направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсе чтецов, в акциях патриотической направленности («Окна Победы»). Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню матери. Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения: помогают в благоустройстве территории, участвуют в совместных мероприятиях подразделения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОО, электронная почта ДОО, социальные сети). Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

	Корпус 2	Корпус 3
Количество воспитанников	13	5
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	В наличии, вакантных мест - 10	В наличии, вакантных мест - 10

Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2023 г.)	Полная семья – 62 % Неполная семья – 15 % Многодетная семья – 31 %	Полная семья – 67 % Неполная семья – 33 % Многодетная семья – 33 %
--	--	--

Работа с семьёй строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

	Формы взаимодействия	Периодичность
Знакомство с семьей	<ul style="list-style-type: none"> - встречи-знакомства - посещение семей - анкетирование семей. 	1 раз в год 1 раз в год по мере необходимости
Информирование родителей о ходе образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей - индивидуальные и групповые консультации - родительские собрания; оформление информационных стендов - организация выставок детского творчества - концерты и праздники - создание памяток - сайт МКОУ «Центр образования Люторический» - социальные сети 	1 раз в год ежемесячно ежеквартально ежеквартально ежеквартально по мере необходимости постоянно
Образование родителей	<ul style="list-style-type: none"> - лекции, семинары, круглый стол, консультации 	по плану
Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к организации конкурсов, праздников, выставок - участие в исследовательской и проектной деятельности - совместное создание предметно – развивающей среды. 	по необходимости в течение года по запросу

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. ШКОЛА

Организация учебного процесса в Центре образования регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели, 9-ый класс– по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х –9-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	41
	– начальная школа	19
	– основная школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

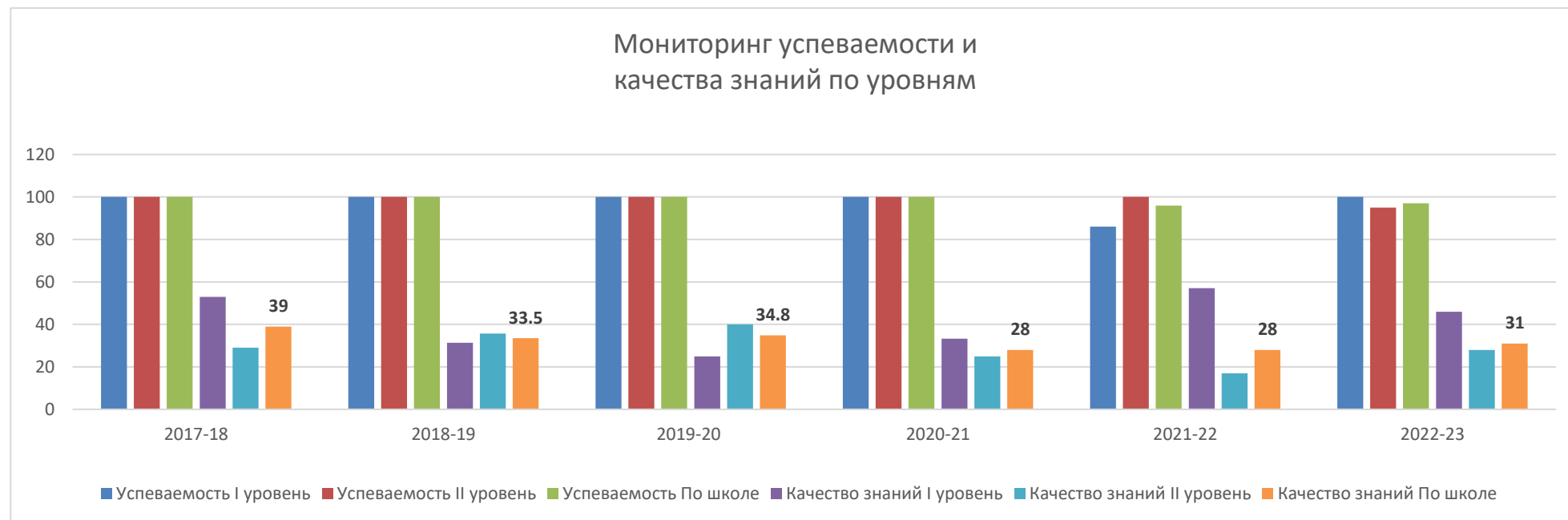
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Ступени	Кол-во уч-ся		В течение года		Аттестовано	% успеваемости	Не успевают		Успевают на				% качества знаний		С одной			Резерв	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	Количество учащихся, переведённых условно	
	На начало года	На конец	Выбыло	Прибыло			Количество	%	5		4		Прогноз	Результат	2	3	4				%
									Количество	%	Количество	%									
I	19	19	0	0	13	100	0	0	2	15	4	31	40	46	0	0	0	0	0	0	
II	22	22	0	0	22	95	1	5	0	0	5	23	40	28	0	1	0	5	0	1	
По школе	41	41	0	0	35	97	0	3	2	6	9	26	40	31	0	1	0	5	0	1	

Сравнительный мониторинг качества знаний по школе

	Успеваемость			Качество знаний		
	I уровень	II уровень	По школе	I уровень	II уровень	По школе
2020-21	100	100	100	33,3	25	28

2021-22	86	100	96	57	17	28
2022-23	100	95	97	46	28	31



Учебный год	Отличники	Неуспевающие	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	0	0	100	28%
2021-2022	1	1	96	28%

2022-2023	2	1	97	31%
-----------	---	---	----	-----

В сравнении с предыдущими учебными годами:

Годы	С одной «4»	С одной «3»
2020-2021	0	1(4%)
2021-2022	0	0
2022-2023	0	1(5%)

Вывод: в 2022-2023 уч.г качество знаний по школе 31% повысилось на 3%, тем не менее, показатели качества знаний по школе остается очень низкое.

Причины низкого качества знания по школе:

- преобладание контингента учащихся с низкими интеллектуальными способностями;
- наличие большого % детей из социально неблагополучных семей, где родители безразличны к учебе ребенка или проявляют показной интерес. Следовательно, очень низок уровень развития и учебных возможностей детей, их бытовая запущенность. Проявляется низкий темп положительных изменений в развитии данных детей, т.к полученные знания не находят дальнейшего развития в обстановке семьи.
- отсутствует качественная подготовка будущих первоклассников к школе в ДОУ, что замедляет стартовое освоение сложных учебных программ и требует постоянной коррекционной работы с детьми.

Результаты мониторинга качества знаний по отдельным предметам за 5 лет

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	35%	33,3%	31,3%	18%	29%
Литература	57%	33,3%	50%	34%	55%
Английский язык	35%	56,5%	60%	54%	41%
Алгебра	30%	25%	40%	27%	33%
Геометрия	30%	25%	40%	30%	33%
Физика	40%	50%	40%	37%	53%

Обществознание	43%	66,7%	81,3%	30%	45%
История России. Всеобщая история	46%	33,3%	37,5%	32%	41%
География	50%	66,7%	43,8%	34%	55%
Информатика и ИКТ	71%	66,7%	60%	47%	60%
Биология	71%	80%	81,3%	61%	94%
Химия	75%	33,3%	33,3%	25%	69%
Нач. школа Петрова Ю.В.	70,1%	66,7%	67,3%	79%	69%
Нач. школа Миллер М.А.	82,6%	76,2%	100%	63%	83%



Вывод: положительная динамика в повышение качества знаний по сравнению с предыдущим годом наблюдается практически по всем предметам (кроме английский язык (уч.Дремин В.Н.); Петровой Ю.В. (нач.кл.) Вместе с тем, следует отметить, что качество знаний по предметам остается низким.

Результаты ГИА-2023

Общая численность выпускников 2023 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

АНАЛИЗ итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2023 году

Выпускники 9-х классов согласно Положению о государственной (итоговой) аттестации сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык и 2 по выбору: география, обществознание. Итоговая аттестация по проходила в форме ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 3 выпускника 9-го класса (100%). Выпускница 9 кл Дальченко Екатерина сдает экзамены в ППЭ на дому (ос.Люторичи, д.108) основание: справка ПМПК г.Узловая

Для учителей, учащихся и их родителей был оформлен стенд и создана информационная страница на школьном сайте, был разработан и утвержден директором школы план по подготовке участников образовательного процесса к итоговой аттестации. Все пункты плана графика выполнены в срок и в полном объеме.

АНАЛИЗ

итоговой аттестации за курс основной общей школы 2022 / 2023 учебный год

Обязательные экзамены в форме ОГЭ

Перечень предметов, подлежащих обязательной	Результаты итоговой аттестации полученные выпускниками 9-х классов (в абсолютных единицах и процентах)						
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год (по результатам годовой промежуточной)	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год

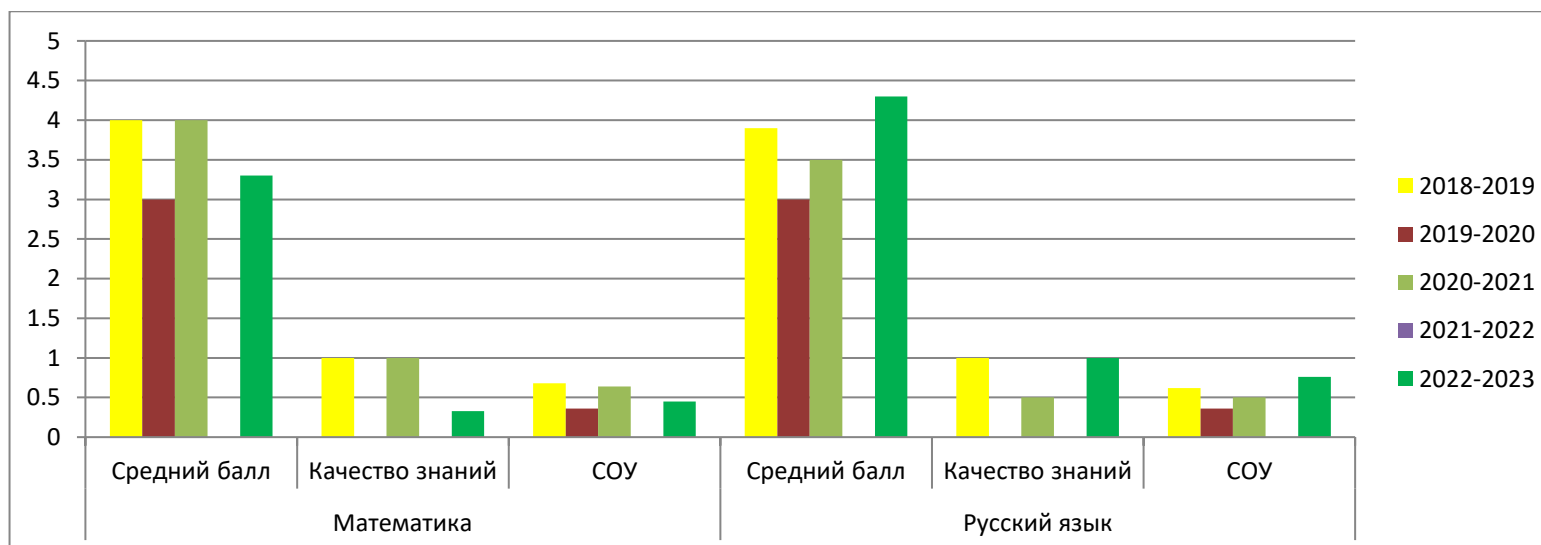
аттестации	Общее количество: 5 человек			Общее количество: 2 человека			Общее количество: 7 человек			Общее количество: 1 человек			Общее количество: 2 человека			Общее количество: 0			Общее количество: 3			
	«2»	«3»	«4-5»	«2»	«3»	«4-5»	«2»	«3»	«4-5»	«2»	«3»	«4-5»	«2»	«3»	«4-5»	«2»	«3»	«4-5»	«2»	«3»	«4-5»	
Математика	-	2 40%	3 60%	-	-	2 100%	-	2 29%	5 71%		1 100%		-	-	2 100%					2	1	
Русский язык	-	3 60%	2 40%	-	-	2 100%	-	3 43%	4 57%		1 100%		-	1 50%	1 50%							3

Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов в форме ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Средний балл	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Качество знаний	СОУ
2020-2021	4	100%	64%	3,5	50%	50%
2021-2022	0	0	0	0	0	0

2022-2023	3,3	33%	45%	4,3	100%	76%
-----------	-----	-----	-----	-----	------	-----

Мониторинг обязательных предметов (в форме ОГЭ)



Выводы: с обязательными предметами (математика и русский язык) справились все выпускники, для получения удовлетворительных оценок по математике потребовалась пересдача (1 ученица) Показатели качества знаний и СОУ по русскому языку (уч. Хряпкин Н.С.) выше, чем по математике (уч.Шестакова Т.А.). В план подготовки выпускников по математике в следующем году необходимо внести соответствующие корректировки.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Центр образования Люторический» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 – 8 классах, руководствуясь Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Осенью 2022 года ВПР проводились за курс предыдущего класса.

Назначение ВПР в 4,5,6,7,8-х классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Итоги проведения ВПР

Результаты ВПР в 4классе (весна).

Предмет	Результаты	2022(осень)	2023(весна)	динамика
Русский язык	Успеваемость		100	
	Качество знаний		50	
	Средний балл		3,3	
Математика	Успеваемость		100	
	Качество знаний		50	
	Средний балл		3,5	
Окружающий мир	Успеваемость		100	
	Качество знаний		50	
	Средний балл		3,5	

Вывод: Обучающиеся 4 класса справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты ВПР в 5 классе (осень, весна).

Предмет	Результаты	2022(осень)	2023(весна)	динамика
Русский язык	Успеваемость	80	100	+20
	Качество знаний	0	50	+50
	Средний балл	2,8	3,5	+0,7
Математика	Успеваемость	80	100	+20
	Качество знаний	0	50	+50
	Средний балл	2,8	3,5	+0,7
Окружающий мир	Успеваемость	100		
	Качество знаний	50		
	Средний балл	3,5		
История	Успеваемость		100	
	Качество знаний		50	
	Средний балл		3,5	
Биология	Успеваемость		100	
	Качество знаний		100	
	Средний балл		4,5	

Вывод: Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Осенью 2022 процент успеваемости по русскому языку составил 80%, весной 2023 г. успеваемость по русскому языку составила 100% положительная динамика +20%.

Результаты ВПР в 6 классе (весна, осень).

Предмет	Результаты	2022(осень)	2023(весна)	динамика
Русский язык	Успеваемость	80	80	0
	Качество знаний	0	0	0
	Средний балл	2,8	2,8	0
Математика	Успеваемость	80	100	+20
	Качество знаний	0	50	+50
	Средний балл	2,8	3,5	+0,7
История	Успеваемость	100		
	Качество знаний	0		
	Средний балл	3		
Биология	Успеваемость	100		
	Качество знаний	80		
	Средний балл	3,8		
География	Успеваемость		100	
	Качество знаний		75	
	Средний балл		3,8	
Обществознание	Успеваемость		100	
	Качество знаний		25	
	Средний балл		3,3	

Вывод: Обучающиеся 6 класса в целом справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Осенью 2022 процент успеваемости по русскому языку и математике составил 80%, весной 2023 г. успеваемость по математике составила 100% положительная динамика +20%, по русскому языку успеваемость по прежнему составила 80%. Низкая успеваемость отслеживается у одной обучающейся.

Результаты ВПР в 7 классе (осень, весна).

Предмет	Результаты	2022(осень)	2022(весна)	динамика
Русский язык	Успеваемость	100	100	0
	Качество знаний	0	0	0
	Средний балл	3	3	0
Математика	Успеваемость	100	100	0
	Качество знаний	0	0	
	Средний балл	3	3	0
География	Успеваемость	100		
	Качество знаний	100		
	Средний балл	4		
Обществознание	Успеваемость	100		
	Качество знаний	03		
	Средний балл			
Английский язык	Успеваемость		100	
	Качество знаний		0	
	Средний балл		3	
История	Успеваемость		100	
	Качество знаний		0	
	Средний балл		3	
Биология	Успеваемость		100	
	Качество знаний		100	
	Средний балл		4,5	

Вывод: Обучающиеся 7 класса справились с предложенной работой и показали удовлетворительный уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Никакого улучшения не последовало, процент успеваемости и качества знаний на прежнем уровне.

Результаты ВПР в 8 классах (осень, весна0).

Предмет	Результаты	2022(осень)	2023(весна)	динамика
---------	------------	-------------	-------------	----------

Русский язык	Успеваемость	100	100	0
	Качество знаний	22	33	+11
	Средний балл	2,2	3,3	+1,1
Математика	Успеваемость	100	100	0
	Качество знаний	11	30	+19
	Средний балл	3,2	3,3	+0,1
История	Успеваемость	100		
	Качество знаний	70		
	Средний балл	3,7		
Физика	Успеваемость	100		
	Качество знаний	33		
	Средний балл	3,3		
Английский язык	Успеваемость	90		
	Качество знаний	10		
	Средний балл	3		
Биология	Успеваемость		100	
	Качество знаний		70	
	Средний балл		3,7	
Обществознание	Успеваемость		100	
	Качество знаний		22	
	Средний балл		3,3	

Вывод: Обучающиеся 8 класса в целом справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Результаты весенних ВПР (успеваемость и качество знаний) ненамного увеличились, однако педагогам необходимо вести работу по устранению недочётов.

Вывод:

Работы написаны на удовлетворительно.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести работу по разработкам заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Активность и результативность участия в конкурсах, олимпиадах

В 2023 году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом комитета по образованию МО Узловский район №159-д от 11.09.23, школьного приказа № от . С целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, русский язык, ОБЖ, технология, история, математика, география. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 4 олимпиады: по физике, биологии, химии, математике (по информатике . в назначенную дату 25.10.23 олимпиада не проведена по техническим причинам: отсутствие интернет-соединения Ростелеком)).

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 22.09.23 по 26.10.2023 года. В 13 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года приняли участие 23 обучающихся 4 – 9 классов, что составило 92% от числа учащихся 4-9 классов (25 чел.)

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие от 70% максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий, признаны победителями школьного этапа олимпиады. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50 % заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	3	0	0	0
2	Биология	8	1	0	1
3	География	9	1	0	1
4	История	8	2	0	2
5	Литература	14	2	1	3
6	Математика	9	1	0	1
7	Обществознание	6	3	1	4
8	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	4	0	2	2
9	Русский язык	8	3	4	7

10	Технология	16	3	0	3
11	Физика	5	0	0	0
12	Физическая культура	12	4	0	4
13	Химия	3	0	0	0
ИТОГО		105	21	8	29

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология – 16 чел.; литература – 14 чел., физической культуре – 12 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, химия, экономика.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: химия, английский язык, ОБЖ.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2021 - 2022 учебный год		2022 - 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
49	14(29%)	70	25(35%)	105	29(28%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 35 чел.;

- количество победителей и призеров увеличилось на 4 человека

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе классов

Учебный год Классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	2023-2024	2023-2024
4	1	1
5	1	6
6	1	3
7	0	4
8	0	1
9	5	6
ИТОГО:	8	21

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус
1	Реутова Алина	4	математика	призёр
2			русский язык	ПОБЕДИТЕЛЬ
3	Королёв Кирилл	5	литература	призёр
4			русский язык	ПОБЕДИТЕЛЬ
5			физическая культура	призёр
6	Кондрашкина Валерия	5	физическая культура	призёр
7	Рустамов Юсуф	5	физическая культура	призёр
8	Черепяхин Даниил	5	литература	призёр

9			русский язык	призёр
10	Байдакова Александра	6	история	призёр
11			литература	ПОБЕДИТЕЛЬ
12			русский язык	призёр
13			технология	призёр
14			Сафонова Анна	7
15	Рустамов Мухаммед	7	биология	призёр
16			технология	призёр
17			физическая культура	призёр
18	Рустамова Айсун	8	ОБЖ	призёр
19	Асламина Валерия	9	обществознание	призёр
20			русский язык	призёр
21	Великова Ксения	9	география	призёр
22			история	призёр
23			обществознание	ПОБЕДИТЕЛЬ
24			русский язык	ПОБЕДИТЕЛЬ
25	Крепков Егор	9	технология	призёр
26			ОБЖ	ПОБЕДИТЕЛЬ
27	Суралева Полина	9	обществознание	призёр
28			русский язык	ПОБЕДИТЕЛЬ
29	Фомина Кристина	9	ОБЖ	ПОБЕДИТЕЛЬ

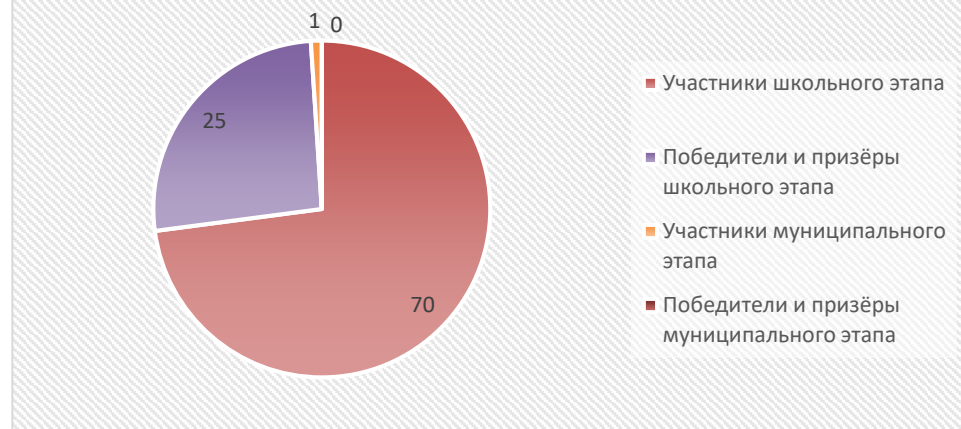
Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения

учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – английский язык, физика, химия. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.
4. Направить на Муниципальный этап победителей школьного:
 - СУРАЛЕЕВА ПОЛИНА- русский язык
 - РЕУТОВА АЛИНА – русский язык
 - ВЕЛИКОВА КСЕНИЯ – обществознание
 - КРЕПКОВ ЕГОР - ОБЖ

Диаграмма по результатам участия школьников в ВсОШ



Участие школьников в конкурсах различного уровня за 2023 год

№ п/п	Мероприятие (по линии органов управления образованием)	Общее колич-во участников	Победители и призы				ФИО руководителя (полностью)
			Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса	
	Международный уровень						
1	XIV Олимпиада «Знанио»	5	Уч-ся 5-8-х классов		Дипломы Сертификаты	Олимпиада по предметам	Калошина Наталья Алексеевна
	Всероссийский уровень						

1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	3	Пивнюк Варя Сафонова Анна Сбоев Роман	6 6 7	участие		Калошина Наталья Алексеевна
2	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	3	Брайон С Золотухина Л. Асламина Л.	8-9	Диплом Победителя, Сертификат Участника		Брайон Вера Сергеевна
3	Онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»	3	Брайон София Пивнюк Варя Тахтаров Илья	3,6,9	Победитель Сертификат Сертификат		Брайон Вера Сергеевна
4	Олимпиада ОБЖ	3	Реутова Алина Байдакова Саша Брайон София	3,5,9	участники		Брайон В.С.
5	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи.ру»	3	Сафонова Анна Пивнюк Варя Рустамов Мухаммед	7	Сертификат Сертификат Сертификат		Калошина Н.А.
	Региональный уровень						
1	Конкурс творческих работ обучающихся «Крым в единстве с Россией!»	3	Реутова Алина Пивнюк Дарья Великова Ксения	3 1 8	Призер Участие участие	Изобразительное творчество	Калошина Н.А.

2	Этнографический диктант	10	Учащиеся			сертификаты	Классные руководители
3	Олимпиада по ПДД	2	Кузьмин Артем Реутова Алина	2-3		участие	Брайон Вера Сергеевна
	Муниципальный уровень						
1	«Созвездие Талантов»	2	Байдакова Александра	6	Победитель 1 м.	Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Бабаева Светлана Анатольевна
2	Районный православный фестиваль творчества «Красота божьего мира»	2	Носко Иван Королев Кирилл	9 5	Свидетельство Свидетельство		Бабаева Светлана Анатольевна
3	Творческий конкурс «В мире правил дорожного движения»	3	Кузьмин Артем Тахтаров Илья Королев Кирилл	2-4		«Дорожный знак глазами детей»	Брайон Вера Сергеевна
4	«Я - исследователь: мой учитель, педагог, наставник»	1	Брайон София	9	Призер Грамота 2 место	Литературное творчество «Мой учитель, педагог, наставник»	Хряпкин Николай Сергеевич

5	Военно-патриотический марафон «Во славу Отечества»	41		1-9	Диплом 2 место		Брайон В.С. Калошина Н.А. Василец М.Н.
6	Конкурс Бортовых журналов ДОО		«Алые Паруса»		участники		Василец Марина Николаевна
7	Конкурс Физминутки «Зарядка»	10	«Агентство добрых дел»	8-9	участники		Брайон Вера Сергеевна

Раздел 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

На протяжении многих лет школа успешно выполняет требования закона «Об образовании» об обязательном полном среднем образовании школьников и социализации выпускников.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования

Учебный год	Количество выпускников	Количество учащихся, поступивших в				
		10 класс	ССУЗ	ПТУ	ОССОШ	На работу
2018-2019	7	2	5	-	-	-
2019-2020	1	-	1	-	-	-

2020-2021	2		2			
2021-2022	0					
2022-2023	3		3			

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Раздел 7 . ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Функционирование внутренней системы оценки качества образования: ШКОЛА

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Центр образования Люторический» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Центр образования Люторический» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 16 респондентов (67% от общего числа родителей 1–9-х классов).

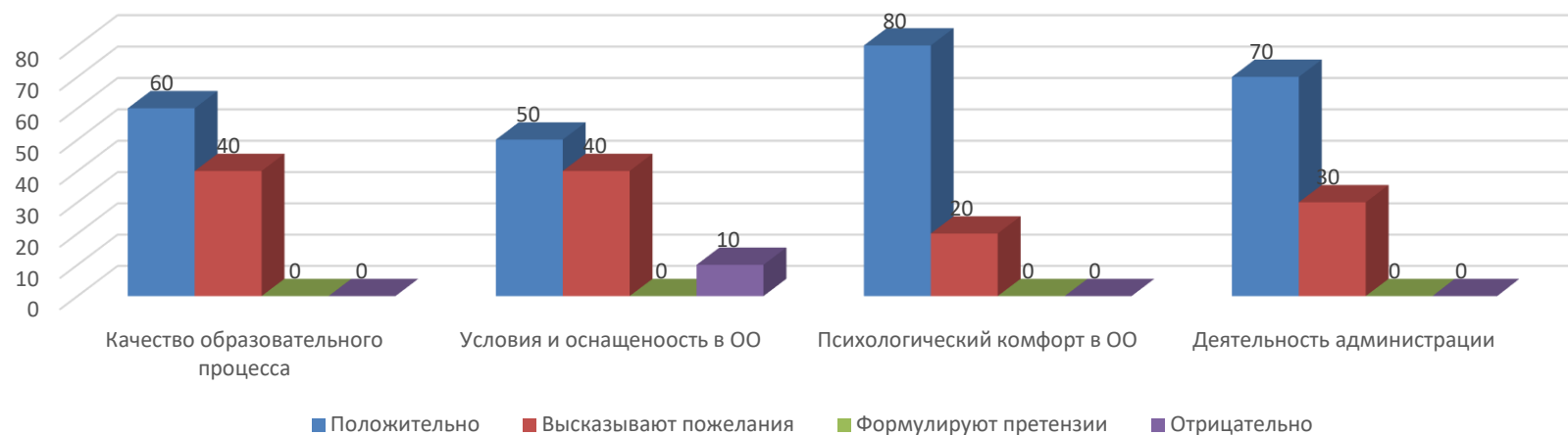
Метод исследования: анкетный опрос. сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Вопросы анкеты:

Как Вы оцениваете:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже

Оценка уровня удовлетворенности родителей за 2023 г.



7.1 Функционирование внутренней системы оценки качества образования: ДСП

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: В ДСП выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом.

Раздел 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1 Качество кадрового обеспечения: ШКОЛА

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Почётную грамоту министерства образования и науки – 2.

Анализ кадрового состава по стажу (педагогический персонал 7 учителей+1 педагог доп.обр)

Стаж работы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
До 1 года						
1-3 года						
4-5 лет	1	14%	1	14%	1	14%
6 -10 лет						
11 -15 лет						
16 -20 лет	1	14%	1	14%	1	14%
Свыше 20 лет	5	72%	5	72%	6	72%

Итого:	7	100%	7	100%	8	100%
---------------	---	------	---	------	---	------

а) по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование (магистратура, специалитет)	Незаконченное высшее(бакалавр)	Среднее профессиональное
8	3 (38%)		5(62%)

б) по квалификационным категориям

Всего педагогов	Высшая категория	Первая	Соответствуют занимаемой должности	Без категории
8	4 (50%)	3(38%)	1(12%)	0

в) по возрасту

Возрастной состав	2021-2022 учебный год		2022-2023 Учебный год		2023-2024 учебный год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
от 19 до 25 лет	-	-	-	-		
от 25 до 35 лет	-	-	-	-	1	13%
от 35 до 45 лет	-	-	-	-		
от 45 до 55 лет	3	39%	3	39%	4	50%
от 55 до 60 лет	2	26%	2	26%	1	13%
<i>из них пенсионеры</i>	2	26%	2	26%		
свыше 60 лет	1	13%	1	13%	2	26%
Итого	8	100%	8	100%	8	100%

Средний возраст педагогов - 55 лет

г) по полу

мужчины	женщины
2	6

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 100 процентов педагогов начальной, 60 процентов – основной владеют ИКТ-компетенциями, и только 12 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Центр образования Люторический» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Центр образования Люторический» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023 году повысилась активность педагогов в прохождении курсовой подготовки:

ФИО педагога	Мероприятие	Название
Хрунова Н.В.	Программа повышения квалификации	Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)
Шестакова Т.А.	Программа повышения квалификации	Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)
	Региональная педагогическая мастерская	«Технологические основы формирования математической грамотности учащихся»
	Межрегиональная педагогическая мастерская	«Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»
Калошина Н.А.	Программа повышения квалификации	"Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ", 7.09.23-7.12.23
Брайон В.С	Программа повышения квалификации	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» (144ч.)
Дремин В.Н.	вебинар	«Организация и проведение диагностических работ на платформе РЭШ на территории Тульской области» (функциональная грамотность»
		«Использование проактивного сервиса «цифровой помощник учителя» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		Потенциал использования метода «управляемых открытий» в рамках формирования и развития навыков 21 века при преподавании иностранного языка (издательство «Просвещение»)
	Программа повышения квалификации	Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)
Хряпкин Н.С	Программа повышения квалификации	Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)

Миллер М.А.	Программа повышения квалификации	Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)
	Программа повышения квалификации	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.)
Петрова Ю.В.	Программа повышения квалификации	Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)
Деревянко Л.Ф.	Программа повышения квалификации	"Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Музыка» в условиях реализации ФГОС" (144 ч.)
	Программа повышения квалификации	«Новаторские теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области «основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) в условиях реализации ФГОС» (36 ч.)
	Программа повышения квалификации	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.)
Бабаева С.А.	Программа повышения квалификации	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС» (144ч.)
Василец М.Н.	Программа повышения квалификации	Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)

8.2 Качество кадрового обеспечения: ДСП

Дошкольное структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 5 Старший воспитатель - 1 Воспитатель — 4 Музыкальный руководитель — 1 (внутреннее совместительство)
Образовательный уровень	Высшее — 0, из них педагогическое-0

	Среднее специальное — 5 , педагогическое- 5
Уровень квалификации	Высшая категория – 0 1 категория – 0 Соответствие занимаемой должности - 5 Без категории — 0
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 0 чел. 5-10 лет – 0 чел. от 10 до 15 лет – 0 чел. от 15 до 20 лет – 0 чел. свыше 20 лет – 5 чел.
Возрастные показатели	До 25 лет – 0 чел. 25-30 лет – 0 чел. 30-35 лет – 0 чел. 35-40 лет – 0 чел. 40-45 лет – 0 чел. 45-50 лет – 1 чел. 50-55 лет – 3 чел. Свыше 55 лет — 1 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации педагогов

Год прохождения	Название организации	Кол-во воспитателей
2020 г.	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга	1
2022 г.	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург	1
2023	ГОУДПО ТО «Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования ТО»	2

Раздел 9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9.1. Качество библиотечно-информационного обеспечения: ШКОЛА

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8448 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 980 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1759 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2023	Выбыло экземпляров в 2023	Состоит экземпляров на конец 2023
Объём библиотечного (книжного) фонда всего	395	0	8448
из него: учебники	299		2080
учебные пособия	96	0	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. В ноябре 2023 года подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения: ДСП

Библиотечный фонд дошкольного структурного подразделения представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году пополнили учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение дошкольного структурного подразделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 компьютера, 3 ноутбука, 1 планшет, 2 принтера, 1 сканер, 3 проектора мультимедиа, 1 интерактивная доска, 2 интерактивных стола,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

10.1 Материально-техническая база: ШКОЛА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в типовом одноэтажном кирпичном здании, рассчитанном на 257 мест, общей площадью 1225 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в 10 кабинетах школы, общей площадью 648 кв. м. Отопление здания школы электрическое, имеется водопровод и канализация. Школа имеет один спортивный зал, столовую, медицинский кабинет, учебно-опытный участок размером 0,07 га, в учебно-опытной зоне учащиеся и педагоги выращивают различные сельскохозяйственные культуры, имеется плодовый сад. Возле школы - зона отдыха, разбиты цветники, клумбы. На территории школы расположена спортивная площадка, выделены места для игры в волейбол, футбол, имеются прыжковая яма, турники, брусья, рукоходы, элементы полосы препятствий, место для бега. Доставку учащихся в школу из близлежащей деревни Волково осуществляется специально оборудованными школьным автобусом. Учебные классы оснащены необходимым оборудованием. Все кабинеты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии. Состояние мебели удовлетворительное. Для обучающихся школы мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Питание всех учащихся проводится по расписанию, которое соответствует нагрузке каждого класса. Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. Учащиеся школы обеспечены горячим двухразовым питанием в школьной столовой (за счет бюджетных средств и за счет родительских взносов.) Количество посадочных мест -36. Столовая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН. Результаты опроса показывают, что учащиеся удовлетворены тем, как организовано питание в школе. Охват детей горячим питанием составляет 96%

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в Школе - 3;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе -2;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 48;
- презентационное оборудование (проекторы) - 10;

- документ-камера- 2;
- интерактивные доски - 3;
- принтеры и МФУ – 4;
- сканеры – 1;

2. Доступ в Интернет:

- вид подключения – ПАО «Ростелеком»;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - не имеется.

3. Наличие программного обеспечения:

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

4. Кадровое обеспечение:

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) - 95%;
- начинающие пользователи ПК (от общего числа учителей) – 5%;
- не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) – 0%.

5. Уровень информатизации учебного процесса

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 74 %;
- используют эпизодически - 18%;

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет английского языка и информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет начальных классов	2
Кабинет технологии	1

Учебная мастерская	1
Кабинет географии, истории, обществознания	1
Кабинет физики и математики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	1
Библиотека+хранилище для книг	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия в школе можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям, так как в школе не зафиксировано нарушений; нет нарушений правил техники безопасности; выполняется программа по технологии, физике, химии.

10.1.1 Материально-техническая база: ДСП

В дошкольном структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

№п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели	Оснащение
1	Групповые помещения: - спальня - игровая комната - раздевальная комната	Воспитательно-образовательная работа. Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом,

	-умывальная/ туалетная комната	Занятия в соответствии с образовательной программой		интерактивная доска, 3проектора, 2 интерактивных стола
2.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников Методическое обеспечение образовательной деятельности для педагогов. Консультации, семинары, заседания дошкольного методического объединения, индивидуальные консультации для педагогов. Хранение документации, работа с кадрами	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Повышение профессиональной компетентности педагогов	Шкафы, стол, стулья, 2 стационарных компьютера, 2 принтера, сканер, 2 телефона, нормативно-правовая база, документация по содержанию работы в ДСП. Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, 3 ноутбука с выходом в интернет
3	Пищеблок (кладовые для сыпучих продуктов и овощей)	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	Электроплита-3, эл. мясорубка, блендер, холодильники бытовые -5, водонагреватель-2, кухонное оснащение, мойки, весы-2, термопот

4	Прачечная (постирочная и гладильная), кладовая для чистого белья	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм	Стиральная машина-2, гладильная доска-2, электроутюг-2, хозяйственный шкаф, водонагреватель, моющие средства.
5	Музыкально-спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельностью, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.	Шведские стенки, спортивный комплекс, скамейки, маты, мячи, обручи, скакалки, канаты, нестандартное оборудование, мягкие модули, дорожка здоровья, баскетбольные стойки. Тренажеры разных видов для профилактики плоскостопия, укрепления мышц плечевого пояса, живота, ног, тренировки вестибулярного аппарата и др., сухой бассейн, тактильная дорожка. Инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей на свежем воздухе (санки, лыжи, самокаты и т.п.). Пианино, музыкальные инструменты: для детей (наборы русских народных муз. инструментов: трещотки, погремушки, треугольники, а так же металлофоны, маракасы, гусли, деревянные ложки, гармошки, дудочки, цимбалы, барабаны, колокольчики, бубен); флажки, ленты, султанчики, платочки; детские сценические костюмы; технические средства (музыкальный центр, телевизор-2, мультимедийный проектор, экран -2)

6	Познавательная игротека (мини-театр, мини-музей)	Воспитательно-образовательная деятельность. Проведение театрализованной деятельности, музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Развитие музыкально-художественной деятельности эмоционально-волевой	Важные музыкальные инструменты: скрипка, виолончель, контрабас, фортепиано, гитара, перкуссия. Атрибуты разных видов театра: кукольный, теневой, настольный; маски. Формирование у детей представления об истории края, истории и жизни детского сада, культуре родного города и нравственно-патриотических качеств, привития любви к Родине	Атрибуты разных видов театра: кукольного, теневого, настольного; маски, парики, костюмы и элементы костюмов, головные уборы; ширмы, декорации и др. Альбомы, фотографии, по ознакомлению детей с победой русского народа в ВОВ; книги и альбомы о Тульской области, куклы Тульского края, дидактические игры. Интерактивные столы, песочный стол. Наборы опытов для дошкольников. Экологический уголок. Макеты природных зон. В мини-музее представлен материал на темы: Бабушкин сундук, От лучины до лампы, Полезные ископаемые, От самовара до чайника.
---	--	---	--	--	--

Вывод: материально-техническое состояние дошкольного структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Безопасность образовательного процесса. Школа

Система мер обеспечения безопасности детей и сотрудников в МКОУ Центр образования «Люторический» носит комплексный характер.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора школы, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования нашей школы. Оценивается она готовностью сотрудников и учащихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Правовую основу системы безопасности школы составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, приказы, положения, контракты, Устав школы, иные документы местных органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности.

Объектом безопасности является личность - ее жизнь, здоровье, права и свободы, материальные и духовные ценности. Поэтому мы видим своей важнейшей задачей формирование культуры безопасности, которая должна влиять на всю жизнь и степень развития личности в этой области.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность школы достигается

в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.

2. Организация круглосуточной охраны здания и территории школы.

Её задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, проявлений и осуществление пожарного надзора;
- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа;
- инженерно-техническое оборудование здания школы и территории (установка ограждения, металлических дверей, распашных решеток, а также охранной сигнализации; тревожно-вызывной и пожарной сигнализации).

3. Плановая работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).

4. Выполнение норм и правил противопожарной безопасности

5. Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.

6. Выполнение требований электробезопасности.

7. Профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также детского дорожно-транспортного травматизма.

8. Обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет.

9. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.

10. Готовность к оказанию первой доврачебной и медицинской помощи и др.

Администрацией школы осуществляется постоянное взаимодействие с органами власти МО Смородинское Узловского района, комитетом образования, правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данными ведомств.

В школе разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, план охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации и др.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- установлен пропускной режим, посетителей и автотранспорта;
- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории школы бытовых отходов и др.

Охрана школы осуществляется сотрудниками школы.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

Сотрудники школы согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. Здание школы оснащено необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала на пульт «01».

Готовность сотрудников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий:

11. Обучение сотрудников и обучающихся:

- техники безопасности;
- правилам противопожарной безопасности;
- основам электробезопасности;
- основам ГО и ЧС;
- оказанию первой доврачебной медицинской помощи и т.

12. Проведение плановых тренировок с обучающимися школы и сотрудниками по эвакуации , а также действиям в возможных экстремальных ситуациях: угроза взрыва, теракт, пожар, проявления экстремизма и т.п.

13. Регулярное проведение инструктажей, бесед и занятий по действиям в условиях ЧС с использованием современных ТСО.

Обращаем внимание родителей на важность самим соблюдать правила дорожного движения, следить, чтобы дети были пристёгнуты ремнями безопасности во время нахождения их в автомобиле по дороге в школу и необходимость формирования у детей внимательности на улицах. Одной из главных причин ДТП является переход проезжей части в неположенном месте или невыполнение детьми правил перехода проезжей части.

14. Работа по предупреждению детского травматизма проводится в системе охраны труда и является важным направлением деятельности администрации, профсоюзного комитета и педагогов школы:

- на основании приказа «Об охране труда и соблюдении правил безопасности в школе», который разрабатывается перед началом каждого учебного года, в школе работает специальная комиссия по предупреждению детского травматизма;
- в соответствии приказом директора «Об организации работы школы» осуществляется ежедневное дежурство администрации ;
- учителями регулярно проводятся плановые и целевые инструктажи с учащимися, классными руководителями – беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся в школе.

15. Ведётся работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.

16. Важное место в образовательном процессе занимает работа по патриотическому воспитанию учащихся.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Центр образования Люторический» решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Центра образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МКОУ «Центр образования Люторический».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Центра образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объёме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Центра образования регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ «Центр образования Люторический» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ «Центр образования Люторический» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Анализ показателей указывает на то, что ДСП имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
10. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Факторы, отрицательно влияющие на качество предоставляемых услуг в МКОУ «Центр образования Люторический»:

- отсутствие узких специалистов
- отсутствие медсестры, работающей в ДСП на постоянной основе.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО СТРУКТУРНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МКОУ «Центр образования Люторический», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%

1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	25 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Центр образования Люторический» (школа),
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/47 человек/%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27/66 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/15 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2/5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3/7 человек/%

1.19.3	Международного уровня	1/3 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/50 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/50 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/50 человек/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/50 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/75 человек/%
1.29.1	Высшая	3/50 человек/%
1.29.2	Первая	2/33 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100 человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/63 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/38 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да да/нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	47 кв.м

Директор

Н.В.Хрунова

