

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования Люторический»  
(МКОУ «Центр образования Люторический»)

д. 234а, село Люторичи, Узловский район, Тульская область, 301627  
'(48731)9-28-30  
e-mail: lutorich.uzl@tularegion.org

**СОГЛАСОВАН**

на педагогическом совете  
протокол от 18.04 2025 г. № 7

**УТВЕРЖДЕН**

Директор \_\_\_\_\_ Н.В.Хрунова  
приказ от 18.04.2025 г. № 26-д

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Центр образования Люторический»  
за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждения «Центр образования Люторический» (далее МКОУ «Центр образования Люторический») создано 07.09.2015 на основании Постановления администрации МО Узловский район от 29.05.2015 №870 «О реорганизации Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 в форме присоединения к нему муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №44» Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 МКОУ СОШ№10); на основании Постановления администрации МО Узловский район от 20.05.2016 №496 к ОО присоединилось муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 (МКДОУ д/с №34)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название образовательной организации  | Муниципальное казённое общеобразовательная организация «Центр образования Люторический» ( МКОУ «Центр образования Люторический»                                                                                                                   |
| Реквизиты образовательной организации | ОГРН 1027101486103<br>ИНН 7117010317<br>КПП 711701001                                                                                                                                                                                             |
| Директор                              | Хрунова Наталья Владимировна                                                                                                                                                                                                                      |
| Телефон, эл.адрес                     | (848731)9-28-30, <a href="mailto:lutorich.uzl@tularegion.org">lutorich.uzl@tularegion.org</a>                                                                                                                                                     |
| Месторасположение                     | Корпус 1: 301627 Россия, Тульская область, Узловский район, с.Люторичи, д.234а<br>Корпус 2 : 301627 Россия, Тульская область, Узловский район, с.Люторичи, д.209а<br>Корпус 3: 301627 Россия, Тульская область, Узловский район, д.Волково, д.60а |
| Учредитель                            | муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия которого                                                                                                                                                                          |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | осуществляет администрация муниципального образования Узловский район, функции и полномочия учредителя в пределах переданных полномочий осуществляет Комитет образования администрации МО Узловский район; место нахождения: Тульская область, г.Узловая, ул.Кирова, д.25 т. (48731) 6-34-46, факс (48731) 6-13-98 |
| Лицензия                                     | серия 71 ЛО 2 №0000056, регистрационный №0133/02836 от 5 ноября 2015г., выдана Министерством образования Тульской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно                                                                           |
| Свидетельство о государственной аккредитации | регистрационный № 0134/01406, выдано 23 декабря 2015 года Министерством образования Тульской области, срок действия до 12 декабря 2026 года                                                                                                                                                                        |
| Устав ОО                                     | зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №10 по Тульской области 14.01.2020 г.                                                                                                                                                                                                         |

МКОУ «Центр образования Люторический» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), дополнительное образования детей и взрослых.

| Основные и дополнительные общеобразовательные программы |                                                         |                               |                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Уровень образования                                     | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| дошкольное образование                                  | дошкольное образование                                  | Образовательный               | 6                         |
| 1 уровень                                               | начальное общее образование                             | Общеобразовательный           | 4                         |
| 2 уровень                                               | основное общее образование                              | Общеобразовательный           | 5                         |

В корпусе № 1 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

В учебных корпусах №2, №3 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Вывод: образовательная деятельность организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

## **Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления: Совет Центра образования, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления, действующие в Центре: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центром образования и при принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре образования действуют родительские комитеты и создан Актив школы .

### **Администрация МКОУ «Центр образования Люторический» 2024 г.**

| <b>Администрация</b>  | <b>ФИО</b>                    | <b>Награды, звания, год присвоения</b>                                          | <b>Стаж в должности</b> |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Директор              | Хрунова Наталья Владимировна  |                                                                                 | 7                       |
| Зам. директора по УВР | Шестакова Татьяна Анатольевна | Почётная грамота департамента образования ТО, 2009<br>Почётная грамота МО, 2014 | 13                      |
| Зам. директора по ВР  | Калошина Наталья              | Почетная грамота министерства                                                   | 7                       |

|                                         |                              |                                                                                 |   |
|-----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                         | Алексеевна                   | образования ТО, 2015                                                            |   |
| Зам. директора по безопасности          | Брайон Вера Сергеевна        |                                                                                 | 6 |
| Руководитель структурного подразделения | Колерова Светлана Васильевна | Почётная грамота департамента образования ТО, 2009<br>Почётная грамота МО, 2014 | 9 |

В соответствии со штатным расписанием МКОУ «Центр образования Люторический» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Центра образования в случае необходимости осуществлять замену.

Выводы:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам Устава МКОУ «Центр образования Люторический», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Анализ системы управления МКОУ «Центр образования Люторический» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

### **Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.**

Центр реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992.

- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 11 2022 г. № 993.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (АООП УО (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

- дополнительные общеразвивающие программы.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Центр образования Люторический». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Учебные планы 1- 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Численность обучающихся</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 | 19                             |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286                                                               | 25                             |

|                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 24 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 47 обучающихся  
19 воспитанников

### Комплектование классов-комплектов

| п/п | Классы             | Количество учащихся |
|-----|--------------------|---------------------|
|     | <b>Уровень НОО</b> |                     |
| 1   | 1 + 3              | 7+8                 |
| 2   | 2+4                | 6+4                 |
|     | <b>Уровень ООО</b> |                     |
| 3   | 5+6                | 4+2                 |
| 4   | 7+8                | 5+2                 |
| 5   | 9                  | 11                  |

### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                       | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут<br>(сентябрь–декабрь);<br><br>40 минут<br>(январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2-9    | 1               | 45                                                                                    | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Со 2 сентября 2024 года МКОУ «Центр образования Люторический» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. В ООП ООО

актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучать школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе обучается 1 ребёнок с ОВЗ (интеллектуальные нарушения (вариант 1)). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная система основывалась на положении «Стратегия развития воспитания Российской Федерации до 2025 года» и Национального проекта «Образование». В школе разработана и успешно реализуется программа воспитания. Успешной реализации задач по воспитанию обучающихся способствует созданная и успешно функционирующая система воспитательной работы, основу которой составляют заложенные школой традиции и проекты РДДМ «Движение первых». С февраля 2024 года в школе введена должность советника директора по воспитанию. Советник — это универсальный специалист, одной из основных задач которого является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования — воспитание — эффективнее и значимее. Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в



интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

Воспитательная работа с обучающимися 1-9 классов выстроена посредством тесного контакта с классными руководителями, педагогом дополнительного образования и советником директора по воспитанию.

Перед педагогами школы в 2024 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

#### 1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В этом году согласно плану воспитательной работы прошли следующие мероприятия:

Уже традиционно учебный год начался с праздника «День знаний», прошли Уроки мира. В рамках работы по духовно – нравственному развитию прошли мероприятия: «Осенины», концертные программы ко дню учителя, Дню матери, 8 марта. Силами волонтерского отряда приняли участие в «Осенней неделе добра».

В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в этом учебном году в нашей школе большое внимание уделялось **патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

С этой целью в школе проходят акции и праздники : «День освобождения села Люторичи», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День Победы советского народа в ВОВ». Уже традиционно учащиеся школы участвуют в Военно-патриотическом марафоне, проходящим в рамках работы ДОО.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- запланированы классные часы, где изучались истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Забота о **сохранении и укреплении здоровья**, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. В рамках месячника по формированию здорового образа жизни в апреле 2024 года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся: игра «Зарница», Викторина «Здоровье на грядке», классные часы «Быть здоровым – тоже наука», первенство школы по пионерболу, выставка рисунков и плакатов «ЗОЖ-это здорово!» и др.

## **2. Модуль «Классное руководство»**

Согласно программе воспитания классные руководители 1-9 классов организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В школе 5 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется «Дневник классного руководителя», обеспечивающий деятельность классных руководителей, планирование воспитательной деятельности в классном коллективе. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.

## **3. Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»**

Основное назначение внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО определяет **цель**: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек,

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологических акциях (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний марафон»;

- участие в конкурсах различного уровня: в 2024 году наши учащиеся принимали участие:

| №<br>п/<br>п | Мероприятие<br>(по линии<br>органов<br>управления<br>образованием)                                 | Обще<br>е<br>колич<br>-во<br>участ<br>ников | Победители и призеры                 |           |             |                               | ФИО<br>руководителя<br>(полностью)                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                    |                                             | Ф.И.<br>учащегося<br>(полностью<br>) | Клас<br>с | Место       | Номина<br>ция<br>конкур<br>са |                                                             |
|              | <b>Всероссийский<br/>уровень</b>                                                                   |                                             |                                      |           |             |                               |                                                             |
| 1            | Онлайн-зачет по<br>финансовой<br>грамотности                                                       | 20                                          |                                      | 1-9       | Сертификат  |                               | Калошина Наталья<br>Алексеевна,<br>классные<br>руководители |
| 2            | Олимпиада по<br>финансовой<br>грамотности и<br>предпринимател<br>ьству на<br>платформе<br>«Учи.ру» | 3                                           |                                      | 8         | Сертификаты |                               | Калошина Наталья<br>Алексеевна                              |
| 3            | Онлайн-<br>викторина<br>«Дружба» -<br>«История и<br>культура моей<br>страны»                       | 1                                           | Рустамов<br>Мухаммед                 | 8         | Сертификат  |                               | Калошина Наталья<br>Алексеевна                              |

|   |                                                                                   |    |                                        |        |                                         |  |                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|--------|-----------------------------------------|--|--------------------------------|
| 4 | Конкурс<br>«Экология<br>России»                                                   | 9  |                                        | 5-9    | Сертификаты                             |  | Калошина Наталья<br>Алексеевна |
| 5 | Олимпиада по<br>профориентации<br>«Максимум<br>профессий»                         | 1  | Пивнюк<br>Варвара                      | 8      | Сертификат                              |  | Калошина Н.А.                  |
| 6 | Просветительская<br>акция<br>«Военно-<br>патриотический<br>диктант»-2024          | 2  | Сбоев<br>Роман<br>Пивнюк<br>Варвара    | 9<br>8 | Сертификат<br>Сертификат                |  | Калошина Наталья<br>Алексеевна |
| 7 | Онлайн-<br>олимпиада на<br>платформе<br>Учи.ру<br>«Безопасный<br>интернет»        | 10 | Рустамова<br>Айсун<br>Сафонова<br>Анна | 9<br>8 | Диплом<br>победителя<br><br>Сертификаты |  | Брайон Вера<br>Сергеевна       |
|   | <b>Региональный<br/>уровень</b>                                                   |    |                                        |        |                                         |  |                                |
| 1 | Этнографический<br>диктант                                                        | 39 | Педагоги +<br>учащиеся +<br>родители   | 1-9    | Сертификаты                             |  | Классные<br>руководители       |
| 2 | Конкурс<br>видеороликов<br>«Молодежь о<br>Конституции<br>Российской<br>Федерации» | 1  | Рустамова<br>Айсун                     | 9      | Грамота                                 |  | Брайон Вера<br>Сергеевна       |
|   | <b>Муниципальный<br/>уровень</b>                                                  |    |                                        |        |                                         |  |                                |

|   |                                                                   |   |                                                                                  |                      |                                                            |                                                                                  |                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | «Созвездие Талантов»                                              | 4 | Королев Кирилл<br>Белодурин Денис<br><br>Шепталиня София<br>Байдакова Александра | 6<br>5<br><br>2<br>7 | Победитель<br>Победитель<br><br>Сертификат<br>Призер (2 м) | Изо.<br>Искусство<br>Поделки из<br>бросового<br>матер.<br><br>Лоскутное<br>шитье | Бабаева Светлана<br>Анатольевна |
| 2 | Районный православный фестиваль творчества «Красота божьего мира» | 2 | Носко Иван<br>Королев Кирилл                                                     | 9<br>5               | Сертификат<br>Сертификат                                   | Поделки из<br>бросового<br>матер.                                                | Бабаева Светлана<br>Анатольевна |

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, конференций, квестов, олимпиад, соревнований, проектной деятельности и т. д.

#### 4. Модуль «Школьный урок»

По результатам школьного мониторинга в текущем учебном году на уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работали по графику рециркуляторы, на переменах производилось проветривание кабинетов, проводились подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращали внимание на осанку учащихся, рассадку в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

В рамках плана воспитательной работы в 2024 уч.году были проведены открытые уроки : «Всероссийский урок «ОБЖ», где учащиеся получили знания по подготовке к действиям в условиях различного рода ЧС.; урок русского языка «Жить на свете безграмотным трудно!», посвященный международному дню распространения грамотности;

«210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова», Единый урок «Права человека», урок истории «День неизвестного солдата», по обществознанию «День местного самоуправления» и другие

## **5. Модуль «Школьное самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного «Актива школы», создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий, ключевых общешкольных дел (ученических рейдов, соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); Сектора «Учеба и дисциплина», «Уют», «Спорт и здоровье», «Пресс-центр».

### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса : учебное, трудовое, спортивное и другие
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп,

отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

С результатами работы Актива школы ответственные отчитываются на общешкольной линейке.

**6. Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

- Направления работы:
- формирование положительного отношения учащихся к труду;
  - осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
  - изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
  - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
  - проведение профконсультаций школьников;
  - осуществление психофизиологической диагностики способностей;
  - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
  - проведение экскурсий на предприятия, в организации города. Мероприятия проводятся классными руководителями, учителями –предметниками.

В 2024 году в рамках месячника «Неделя без турникетов» учащиеся посетили предприятие «КРЭМЗ», где познакомились с историей завода и востребованными профессиями в настоящее время.

**7. Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы :

-Информационно-просветительское: Родительские лектории «С любовью к детям!»; - классные родительские собрания: «Беседа с родителями 9 классов «ОГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»;

-общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся» «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;

- индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.

Организационно – деятельностное: Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе(регистрация в навигаторе), анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»;

-Творческое : Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

**Выводы:** Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности; -не все дети заняты дополнительным образованием ;

В следующем году 2025гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

### **Дополнительное образование**

Неотъемлемым звеном образовательной деятельности в школе является дополнительное образование. Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

Дополнительное образование в школе способствует развитию интереса к различным сферам познания, культуре, искусству, спорту. Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по формированию дополнительных образовательных услуг:



- изучен спрос в дополнительных образовательных услугах, определён предполагаемый контингент учащихся;
- разработана нормативно-правовая база, приказ по организации дополнительных образовательных услуг, разработаны программы, расписания занятий, утверждено штатное расписание;
- созданы необходимые условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и здоровья обучающихся в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

| Направление    | Название объединения         | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп |
|----------------|------------------------------|-----------------------|--------------|
| Художественное | Арт-проект                   | 2                     | 1            |
| Социальное     | Агентство добрых дел         | 2                     | 1            |
| Спортивное     | Основы физической подготовки | 1                     | 1            |

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%

#### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программный материал основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в 2023- 2024 учебном году в 1-4-х, 5-9-х классах в МКОУ «Центр образования Люторический» выполнен в полном объеме, отставаний нет. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего и основного общего образования – 100 %.

Анализ рабочих программ показал, что программный материал по всем предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего образования пройден полностью, отставаний нет. Учителям удалось своевременно скорректировать календарно-тематические планирования с целью полного выполнения программного материала по предметам.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 года (2-е полугодие), 2024-2025 уч.г. (1-е полугодие). Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей

| №<br>п/п | Параметры статистики | 2023-2024 уч. г.<br>(2 полугодие) | 2024-2025 уч. г. (1<br>полугодие) |
|----------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|----------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

|   |                                                            |    |    |
|---|------------------------------------------------------------|----|----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся, в том числе:                | 49 | 41 |
|   | – начальная школа                                          | 25 | 26 |
|   | – основная школа                                           | 24 | 15 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0  |    |
|   | – начальная школа                                          | 0  |    |
|   | – основная школа                                           | 0  |    |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | 0  |    |
|   | – об основном общем образовании                            | 0  |    |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | -  |    |
|   | – в основной школе                                         | -  |    |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024  
Оценка за: Год

| Параллел<br>ь | Количество<br>о<br>учащихся | Успевают |           |             |                    |                    | Не аттестовано |                             |                    | Не успевают по<br>предметам |        |            |          | Не<br>выставлен<br>о<br>оценок |             |
|---------------|-----------------------------|----------|-----------|-------------|--------------------|--------------------|----------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------|------------|----------|--------------------------------|-------------|
|               |                             | Всего    | из них    |             |                    |                    | Всего          | из них                      |                    | Всего                       | из них |            |          |                                |             |
|               |                             |          | на<br>"5" | на "4", "5" |                    | с<br>одно<br>й "3" |                | по<br>уваж-й<br>причин<br>е | по<br>прогула<br>м |                             | Всего  | одном<br>у | дву<br>м |                                | боле<br>е 2 |
|               |                             |          |           | Всего       | с<br>одно<br>й "4" |                    |                |                             |                    |                             |        |            |          |                                |             |
| 1             | 2                           | 3        | 4         | 5           | 6                  | 7                  | 8              | 9                           | 10                 | 11                          | 12     | 13         | 14       | 15                             |             |
| 1             | 7                           |          |           |             |                    |                    | 1              |                             | 1                  |                             |        |            |          |                                |             |
| 2             | 6                           | 5        | 2         | 3           | 1                  |                    |                |                             |                    | 1                           |        | 1          |          |                                |             |
| 3             | 8                           | 8        | 1         | 1           |                    | 1                  |                |                             |                    |                             |        |            |          |                                |             |
| 4             | 4                           | 3        | 1         |             |                    |                    | 1              |                             | 1                  |                             |        |            |          |                                |             |
| 1- 4 кл.      | 25                          | 16       | 4         | 4           | 1                  | 1                  | 2              |                             | 2                  | 1                           |        | 1          |          |                                |             |

|          |    |    |   |   |   |   |   |  |   |   |  |   |  |
|----------|----|----|---|---|---|---|---|--|---|---|--|---|--|
| 5        | 4  | 4  |   | 2 |   |   |   |  |   |   |  |   |  |
| 6        | 2  | 2  |   |   |   | 1 |   |  |   |   |  |   |  |
| 7        | 5  | 4  |   |   |   |   | 1 |  | 1 |   |  |   |  |
| 8        | 2  | 2  |   |   |   |   |   |  |   |   |  |   |  |
| 9        | 11 | 11 |   | 2 |   |   |   |  |   |   |  |   |  |
| 5- 9 кл. | 24 | 23 |   | 4 |   | 1 | 1 |  | 1 |   |  |   |  |
| Итого    | 49 | 39 | 4 | 8 | 1 | 2 | 3 |  | 3 | 1 |  | 1 |  |

Состояние на 16.04.25 19:23:13  
 © Сетевой Город. Образование 5.35.75311.28 (0.14.8.0)

## Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2024/2025  
 Оценка за: 2 четверть

| Параллел<br>ь | Количеств<br>о<br>учащихся | Успевают  |               |             |                    |                    | Не аттестовано |                             |                    | Не успевают по<br>предметам |            |          |             | Не<br>выставлен<br>о<br>оценок |
|---------------|----------------------------|-----------|---------------|-------------|--------------------|--------------------|----------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|------------|----------|-------------|--------------------------------|
|               |                            | Всег<br>о | из них        |             |                    |                    | Всег<br>о      | из них                      |                    | Всег<br>о                   | из них     |          |             |                                |
|               |                            |           | на<br>"5<br>" | на "4", "5" |                    | с<br>одно<br>й "3" |                | по<br>уваж-й<br>причин<br>е | по<br>прогула<br>м |                             | одном<br>у | дву<br>м | боле<br>е 2 |                                |
|               |                            |           |               | Всег<br>о   | с<br>одно<br>й "4" |                    |                |                             |                    |                             |            |          |             |                                |
| 1             | 2                          | 3         | 4             | 5           | 6                  | 7                  | 8              | 9                           | 10                 | 11                          | 12         | 13       | 14          | 15                             |
| 1             | 4                          |           |               |             |                    |                    |                |                             |                    |                             |            |          |             | 4                              |
| 2             | 8                          | 7         | 2             | 2           |                    |                    |                |                             |                    | 1                           |            | 1        |             |                                |
| 3             | 6                          | 5         | 2             | 3           | 1                  |                    |                |                             |                    | 1                           | 1          |          |             |                                |
| 4             | 8                          | 8         | 1             |             |                    | 3                  |                |                             |                    |                             |            |          |             | 1                              |
| 1- 4 кл.      | 26                         | 20        | 5             | 5           | 1                  | 3                  |                |                             |                    | 2                           | 1          | 1        |             | 5                              |
| 5             | 3                          | 3         |               | 1           |                    |                    |                |                             |                    |                             |            |          |             |                                |
| 6             | 4                          | 4         |               |             |                    | 1                  |                |                             |                    |                             |            |          |             |                                |
| 7             | 2                          | 2         |               |             |                    |                    |                |                             |                    |                             |            |          |             |                                |
| 8             | 4                          | 4         |               |             |                    |                    |                |                             |                    |                             |            |          |             |                                |
| 9             | 2                          | 2         |               |             |                    |                    |                |                             |                    |                             |            |          |             |                                |
| 5- 9 кл.      | 15                         | 15        |               | 1           |                    | 1                  |                |                             |                    |                             |            |          |             |                                |
| Итого         | 41                         | 35        | 5             | 6           | 1                  | 4                  |                |                             |                    | 2                           | 1          | 1        |             | 5                              |

Состояние на 16.04.25 19:25:06  
 © Сетевой Город. Образование 5.35.75311.28 (0.14.8.0)

# Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2023/2024  
Учебный период: Год

| Класс    | % успеваемости | % качества |
|----------|----------------|------------|
| 1        | 2              | 3          |
| 2        | 83,3           | 83,3       |
| 3        | 100,0          | 25,0       |
| 4        | 75,0           | 25,0       |
| 1- 4 кл. | 88,9           | 44,4       |
| 5        | 100,0          | 50,0       |
| 6        | 100,0          | 0,0        |
| 7        | 80,0           | 0,0        |
| 8        | 100,0          | 0,0        |
| 9        | 100,0          | 18,2       |
| 5- 9 кл. | 95,8           | 16,7       |
| Итого    | 92,9           | 28,6       |

Состояние на 16.04.25 19:24:10  
© Сетевой Город. Образование 5.35.75311.28 (0.14.8.0)

# Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2024/2025  
Учебный период: 2 четверть

| Класс    | % успеваемости | % качества |
|----------|----------------|------------|
| 1        | 2              | 3          |
| 2        | 87,5           | 50,0       |
| 3        | 83,3           | 83,3       |
| 4        | 100,0          | 12,5       |
| 1- 4 кл. | 90,9           | 45,5       |
| 5        | 100,0          | 33,3       |
| 6        | 100,0          | 0,0        |
| 7        | 100,0          | 0,0        |
| 8        | 100,0          | 0,0        |
| 9        | 100,0          | 0,0        |
| 5- 9 кл. | 100,0          | 6,7        |
| Итого    | 94,6           | 29,7       |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» на конец первого полугодия 2024- 2025 учебного года с результатами освоения учащимися программ общего образования на конец 2023-2024 учебного года, можно отметить, что общая успеваемость по школе увеличилась на **1,7%** , по показателю «качество обученности» (% качества) можно отметить, что процент учащихся по школе, окончивших на «4» и «5», увеличился на **1,1%** . Вместе с тем следует отметить, что качество знаний в основной школе снизилось на **10%** процента по школе ,в начальных классах снизился на 16%, а в 5-9 классах повысилось почти на **10%** , в начальной школе увеличился на **1,1%**

## **АНАЛИЗ итоговой аттестации за курс основной общей школы**

### **2023 / 2024 учебный год**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 . Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор..

С целью подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации в школе был составлен график диагностических и тренировочных работ.

С целью повышения уровня и качества выполнения работ учителя систематически включают в содержание уроков и курсов решение заданий ОГЭ. Со слабоуспевающими учащимися организуются индивидуальные дополнительные занятия. По итогам успеваемости проводятся совещания с приглашением родителей и учащихся, на которых намечаются пути решения проблемы неуспеваемости.

Анализируя итоги проведения тренировочных и диагностических работ по предметам для учащихся 9 класса, можно сделать вывод, что их проведение позволяет получить объективную картину уровня и качества знаний учащихся, способствует подготовке учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации. Активно работают в этом направлении учителя русского языка, математики, географии. Решение заданий ОГЭ на уроках, курсах, индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися в целом дают положительную динамику уровня и качества выполнения работ.

Средний балл по ОГЭ за 2024 г.

Русский язык – 3,4

Математика- 3,7

География- 3,9

Обществознание- 3,0

С обязательными предметами (математика и русский язык) справились не все выпускники, для получения удовлетворительных оценок по математике и русскому языку потребовалась пересдача ( 1 ученица), 1 девочка Романова Алина пересдала три предмета в сентябре. Показатели качества знаний и СОУ по русскому языку ( уч. Хряпкин Н.С.) ниже, чем по математике ( уч.Шестакова Т.А.). В план подготовки выпускников по русскому языку и математике в следующем году необходимо внести соответствующие корректировки.

### Результаты ВПР

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказом министерства образования Тульской области от 12.02.2024 № 221 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и приказом комитета по образованию МО Узловский район № 45-д от 13.02.24 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Узловского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В ходе проведения ВПР были получены следующие результаты:

#### 4 класс

| Предмет        |                             |
|----------------|-----------------------------|
| Математика     | Миллер М.А. УО=100%, КЗ=75% |
| Русский язык   | Миллер М.А. УО=100%, КЗ=67% |
| Окружающий мир | Миллер М.А. УО=100%, КЗ=67% |

#### 5 класс

| Предмет |  |
|---------|--|
|---------|--|

|              |                                |
|--------------|--------------------------------|
| Русский язык | Хряпкин Н.С. УО=100%, КЗ=25%   |
| Математика   | Шестакова Т.А. УО=100%, КЗ=75% |
| Биология     | Хрунова Н.В. УО=100%, КЗ=50%   |
| История      | Калошина Н.А. УО=100%, КЗ=75%  |

#### **6 класс**

| <b>Предмет</b> |                                |
|----------------|--------------------------------|
| Русский язык   | Хряпкин Н.С. УО=100%, КЗ=0%    |
| Математика     | Шестакова Т.А. УО=100%, КЗ=0%  |
| Обществознание | Калошина Н.А.. УО=100%, КЗ=50% |
| Биология       | Хрунова Н.В. УО=100%, КЗ=50%   |

#### **7 класс**

| <b>Предмет</b> |                               |
|----------------|-------------------------------|
| Русский язык   | Хряпкин Н.С. УО=100% КЗ=0%    |
| Математика     | Шестакова Т.А. УО=100% КЗ=25% |
| Биология       | Хрунова Н.В.. УО=100% КЗ=100% |
| Обществознание | Калошина Н.А.. УО=100% КЗ=33% |

#### **8 класс**

| <b>Предмет</b> |                               |
|----------------|-------------------------------|
| Русский язык   | Хряпкин Н.С. УО=100%, КЗ=0%   |
| Математика     | Шестакова Т.А. УО=100%, КЗ=0% |
| Физика         | Шестакова Т.А. УО=100%, КЗ=0% |
| История        | Калошина Н.А. УО=100%, КЗ=0%  |

Оценки, полученные в 3 четверти 2023 – 2024 учебного года, подтвердили 72% обучающихся ( всего 53 чел., подтвердили 38 чел.)

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что участвовавших в ВПР – 53 обучающихся из 4-8 классов:

- понизивших результаты ВПР – 8% обучающихся;
- подтвердивших результаты ВПР -72% обучающихся;
- повысивших свой результат -20% обучающихся.

Данные свидетельствуют о значительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок учителем, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом комитета по образованию МО Узловский район №162-д от 31.08.24, школьного приказа №133-д от 02.09.24. С целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, русский язык, ОБЗР, технология, история, математика, география. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в дистанционном на платформах «Сириус», «Цифриум. На платформе «сириус» было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, химии, математике, информатики. На платформе «Цифриум»: по технологии (теоретическая часть), русскому языку, географии, английскому языку, обществознанию, физической культуре (теоретическая часть), ОБЗР (теоретическая часть), истории, литературе

### **Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

| <b>Отчет об итогах школьного этапа (по предметам)<br/>всероссийской олимпиады школьников в 2024 году</b> |                 |                               |                                |                                   |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Олимпиада       | Школьный этап<br>(4-9 классы) |                                |                                   |                                                 |
|                                                                                                          |                 | Количество<br>участий         | Кол-во<br>дипломов<br>призеров | Кол-во<br>дипломов<br>победителей | Кол-во<br>дипломов<br>победителей и<br>призеров |
| 1                                                                                                        | Английский язык | 3                             | 0                              | 0                                 | 0                                               |
| 2                                                                                                        | Биология        | 8                             | 0                              | 1                                 | 1                                               |
| 3                                                                                                        | География       | 5                             | 0                              | 0                                 | 0                                               |
| 4                                                                                                        | История         | 3                             | 0                              | 2                                 | 2                                               |
| 5                                                                                                        | Литература      | 4                             | 2                              | 0                                 | 2                                               |
| 6                                                                                                        | Математика      | 9                             | 0                              | 0                                 | 0                                               |
| 7                                                                                                        | Обществознание  | 2                             | 1                              | 0                                 | 1                                               |
| 8                                                                                                        | ОБЗР            | 1                             | 0                              | 0                                 | 0                                               |



|              |                     |           |          |          |           |
|--------------|---------------------|-----------|----------|----------|-----------|
|              |                     |           |          |          |           |
| 9            | Русский язык        | 6         | 0        | 1        | 1         |
| 10           | Технология          | 4         | 3        | 1        | 4         |
| 11           | Физика              | 3         | 0        | 0        | 0         |
| 12           | Физическая культура | 6         | 0        | 0        | 0         |
| 13           | Химия               | 1         | 0        | 0        | 0         |
| 14           | Информатика         | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>ИТОГО</b> |                     | <b>56</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>11</b> |

#### Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе классов

| Классы       | Кол-во победителей |           | Кол-во призеров |           |
|--------------|--------------------|-----------|-----------------|-----------|
|              | 2023-2024          | 2024-2025 | 2023-2024       | 2024-2025 |
| 4            | 1                  | 0         | 1               | 0         |
| 5            | 1                  | 4         | 6               | 1         |
| 6            | 1                  | 0         | 3               | 1         |
| 7            | 0                  | 0         | 4               | 0         |
| 8            | 0                  | 1         | 1               | 1         |
| 9            | 5                  | 0         | 6               | 0         |
| <b>ИТОГО</b> | <b>8</b>           | <b>5</b>  | <b>21</b>       | <b>3</b>  |

На Муниципальный этап ВсОШ были направлены- 3 обучающихся, из них : 1 призер (технология)

#### О формировании функциональной грамотности

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности в 2024 г. был введен курс «Функциональная грамотность» для обучающихся 1-9 классов в количестве 1 ч.

Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используем электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне. В 2024 году обучающиеся 4-х -9 -х классов выполняли комплексные задания по функциональной грамотности из электронного банка. Учителя-предметники осуществляли отбор заданий для включения в рабочие программы, размещенные на портале Российской электронной школы РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/> портале ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/> электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» <https://media.prosv.ru/func/>, материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение».

Результаты их выполнения используются при корректировке подходов к работе с каждым из обучающихся и их родителей. Педагогам рекомендовано использовать банк заданий при формирующем и итоговом оценивании.

В 2024 году МКОУ «Центр образования Люторический» продолжил активное сотрудничество с «Точкой Роста» цифрового и гуманитарного профиля МКОУ «Центр образования Бестужевский» осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенной в сельской местности, и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

## Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

На протяжении многих лет школа успешно выполняет требования закона «Об образовании» об обязательном полном среднем образовании школьников и социализации выпускников.

### Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования

| ОУ                                  | Кол-во выпускников (всего) | Кол-во выпускников из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ | Из них (из столбца 3):           |                                  |                 |                                         |                                              |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                     |                            |                                                           | Продолж или обучение в 10 классе | Поступ и вшие в учрежд е ние СПО | Трудоустроенные | Направле нные в учрежде ния соц. защиты | Не продолжи ли обучение, не трудоустро енные |
| 1                                   | 2                          | 3                                                         | 4                                | 5                                |                 | 7                                       | 8                                            |
| МКОУ Центр образования Люторический | 11                         | 0                                                         | 0                                | 10                               |                 | 0                                       | 1                                            |

В 2024 году 91 процент выпускников продолжили обучения. 1 обучающаяся получила аттестат после завершения приёмной кампании, поэтому в 2024 г. никуда не поступила, планирует продолжить образования в 2025 г.

## Раздел 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Почётную грамоту министерства образования и науки – 2.

**Анализ кадрового состава по стажу (педагогический персонал 7 учителей+1 педагог доп.обр)**

| Стаж работы   | 2023-2024 |      |      |
|---------------|-----------|------|------|
|               | чел.      | чел. | %    |
| До 1 года     |           |      |      |
| 1-3 года      |           |      |      |
| 4-5 лет       | 1         | 1    | 14%  |
| 6 -10 лет     |           |      |      |
| 11 -15 лет    |           |      |      |
| 16 -20 лет    | 1         | 1    | 14%  |
| Свыше 20 лет  | 5         | 6    | 72%  |
| <b>Итого:</b> | 7         | 8    | 100% |

**а) по уровню образования**

| Всего педагогов | Высшее образование (магистратура, специалитет) | Незаконченное высшее(бакалавр) | Среднее профессиональное |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 8               | 3 (38%)                                        |                                | 5(62%)                   |

**б) по квалификационным категориям**

| Всего педагогов | Высшая категория | Первая категория | Соответствуют занимаемой должности | Без категории |
|-----------------|------------------|------------------|------------------------------------|---------------|
| 8               | 4 (50%)          | 2(25%)           | 2(25%)                             | 0             |

**в) по возрасту**

| Возрастной состав | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 Учебный год | 2023-2024 учебный год |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

|                   | чел.     | %           | чел.     | %           | чел.     | %           |
|-------------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|
| от 19 до 25 лет   | -        | -           | -        | -           |          |             |
| от 25 до 35 лет   | -        | -           | -        | -           | 1        | 13%         |
| от 35 до 45 лет   | -        | -           | -        | -           |          |             |
| от 45 до 55 лет   | 3        | 39%         | 3        | 39%         | 4        | 50%         |
| от 55 до 60 лет   | 2        | 26%         | 2        | 26%         | 1        | 13%         |
| из них пенсионеры | 2        | 26%         | 2        | 26%         |          |             |
| свыше 60 лет      | 1        | 13%         | 1        | 13%         | 2        | 26%         |
| <b>Итого</b>      | <b>8</b> | <b>100%</b> | <b>8</b> | <b>100%</b> | <b>8</b> | <b>100%</b> |

Средний возраст педагогов - 55 лет  
г) по полу

| мужчины | женщины |
|---------|---------|
| 2       | 6       |

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Перспективный план аттестации педагогических работников реализуется в соответствии со сроками аттестации. Все педагоги, не имеющие квалификационной категории и имеющие стаж работы в Центре образования 2 года, аттестованы на соответствие занимаемой должности. На 31.12.2024 имеют высшую квалификационную категорию 4 педагога, первую – 2 педагога, 2 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2024 году повысилась активность педагогов в прохождении курсовой подготовки:

| ФИО педагога   | Мероприятие                               | Название                                                                                                                                    |
|----------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хрунова Н.В.   | Программа повышения квалификации          | Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)                                                                                    |
| Шестакова Т.А. | Программа повышения квалификации          | Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)                                                                                    |
|                | Региональная педагогическая мастерская    | «Технологические основы формирования математической грамотности учащихся»                                                                   |
|                | Межрегиональная педагогическая мастерская | «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС» |
| Калошина       | Программа                                 | "Современные проблемы обновления содержания и                                                                                               |

|              |                                  |                                                                                                                                                                               |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Н.А.         | повышения квалификации           | методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ", 7.09.23-7.12.23                                                                                                 |
| Брайон В.С   | Программа повышения квалификации | «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» (144ч.)                                                   |
| Дремин В.Н.  | вебинар                          | «Организация и проведение диагностических работ на платформе РЭШ на территории Тульской области» (функциональная грамотность)                                                 |
|              |                                  | «Использование проактивного сервиса «цифровой помощник учителя» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» |
|              |                                  | Потенциал использования метода «управляемых открытий» в рамках формирования и развития навыков 21 века при преподавании иностранного языка (издательство «Просвещение»)       |
|              | Программа повышения квалификации | Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)                                                                                                                      |
| Хряпкин Н.С  | Программа повышения квалификации | Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)                                                                                                                      |
| Миллер М.А.  | Программа повышения квалификации | Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)                                                                                                                      |
|              | Программа повышения квалификации | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.)                                                                |
| Петрова Ю.В. | Программа повышения квалификации | Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)                                                                                                                      |

### Оценка методического обеспечения

2023/2024 уч.г. в школе работали:

- три методических объединений: учителей-предметников (руководитель Дремин В.Н.), учителей начальных классов (руководитель Петрова Ю.В.), классных руководителей (руководитель Калошина Н.А.);

- творческая группа: «Школа будущего первоклассника» (руководитель Миллер М.А)

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели учебным предметам: , начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО.

**Информация  
об участии педагогов во всероссийских, областных и районных конкурсах  
(по линии органов управления образования)  
за 2024 учебный год**

| п/п | № | Мероприятие<br>(уровень<br>всероссийский,<br>областной,<br>районный; (по линии<br>органов управления<br>образования))        | Общее<br>количество<br>о<br>участни<br>ков | Победители и призёры        |             |                              |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|-------------|------------------------------|
|     |   |                                                                                                                              |                                            | Ф.И.О.<br>(полностью)       | Место       | Номинация конкурса           |
|     |   | Всероссийский уровень                                                                                                        |                                            |                             |             |                              |
| 1   |   | Этнографический диктант                                                                                                      | 8                                          |                             | участие     |                              |
| 2   |   | Диктант Победы                                                                                                               | 8                                          |                             | участие     |                              |
| 3   |   | Дистанционная олимпиада «ФГОС соответствие: Здоровый образ жизни в соответствии с требованиями ФГОС»                         | 1                                          | Хряпкин Николай Сергеевич   | победитель  |                              |
| 4   |   | Дистанционная олимпиада «ФГОС соответствие: Профкомпетентность учителя русского языка в условиях реализации требований ФГОС» | 1                                          | Хряпкин Николай Сергеевич   | призер      |                              |
| 5   |   | Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»                                                        | 1                                          | Хряпкин Николай Сергеевич   | участник    |                              |
| 6   |   | Урок безопасности 23-24 (организован группой компаний «Просвещение»)                                                         | 1                                          | Брайон Вера Сергеевна       | участник    | «Противодействие терроризму» |
| 7   |   | Всероссийское тестирование «ИКТ-компетентность в условиях ФГОС»                                                              | 1                                          | Калошина Наталья Алексеевна | участник    |                              |
| 8   |   | Урок ЦИФРЫ                                                                                                                   | 1                                          | Дремин Владимир Николаевич  | координатор |                              |
| 9   |   | Обучающий вебинар «Дисциплина и адаптация в средней школе, а также                                                           | 1                                          | Хряпкин Николай Сергеевич   | Участие     |                              |

|                              |                                                                                                  |   |                                                              |          |               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|----------|---------------|
|                              | особенности работы со сложными детьми»                                                           |   |                                                              |          |               |
| 10                           | «Профкомпетентность учителя русского языка в условиях реализации требований ФГОС»                | 1 | Хряпкин Николай Сергеевич                                    | II место |               |
| 11                           | «Лучшая методическая разработка»                                                                 | 1 | Хряпкин Николай Сергеевич                                    | II место | «Презентация» |
| <b>Региональный уровень</b>  |                                                                                                  |   |                                                              |          |               |
| 1                            | Диагностика сформированности профессиональных компетентности по концепции SMART-skills           | 1 | Брайон Вера Сергеевна                                        | SMART    |               |
| 2                            | «Атлас безопасности»                                                                             | 1 | Брайон Вера Сергеевна                                        | участник |               |
| 3                            | Слёт наставников «Нам по пути» (Движение первых)                                                 |   |                                                              |          |               |
| 4                            | Учебно-методический семинар «Современные технологии преподавания иностранного языка»             | 1 | Дремин Владимир Николаевич                                   | участник |               |
| 5                            | Научно-практическая конференция «Предметно-языковое интегрированное обучение иностранным языкам» | 1 | Дремин Владимир Николаевич                                   | участник |               |
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                                                                                  |   |                                                              |          |               |
| 1                            | Районный конкурс «Лучший персональный сайт педагога»                                             | 1 | Шестакова Татьяна Анатольевна                                | призер   |               |
| 2                            | Муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»                                                  | 2 | Шестакова Татьяна Анатольевна<br>Калошина Наталья Алексеевна |          |               |
| 3                            | Районный семинар «Организация профминимума и формирование готовности к                           | 1 | Калошина Наталья Алексеевна                                  |          |               |

|   |                                                                                                                       |   |                             |                      |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|--|
|   | профессиональному самоопределению учащихся»                                                                           |   |                             |                      |  |
| 4 | Районный семинар «Проблемы современного воспитания в контексте реализации проекта «Школа министерства просвещения РФ» | 1 | Калошина Наталья Алексеевна |                      |  |
| 5 | Участие в РПС учителей-предметников                                                                                   | 8 |                             | Выступление, участие |  |

### **Безопасность образовательного процесса.**

Система мер обеспечения безопасности детей и сотрудников в МКОУ Центр образования «Лютторический» носит комплексный характер.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора школы, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования нашей школы. Оценивается она готовностью сотрудников и учащихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Правовую основу системы безопасности школы составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, приказы, положения, контракты, Устав школы, иные документы местных органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности.

Объектом безопасности является личность - ее жизнь, здоровье, права и свободы, материальные и духовные ценности. Поэтому мы видим своей важнейшей задачей формирование культуры безопасности, которая должна влиять на всю жизнь и степень развития личности в этой области.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;



- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Комплексная безопасность школы достигается** в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
2. Организация круглосуточной охраны здания и территории школы.

Её задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, проявлений и осуществление пожарного надзора;
  - обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа;
  - инженерно-техническое оборудование здания школы и территории (установка ограждения, металлических дверей, распашных решеток, а также охранной сигнализации; тревожно-вызывной и пожарной сигнализации).
3. Плановая работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).
  4. Выполнение норм и правил противопожарной безопасности
  5. Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.
  6. Выполнение требований электробезопасности.
  7. Профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также детского дорожно - транспортного травматизма.
  8. Обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет.
  9. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.
  10. Готовность к оказанию первой доврачебной и медицинской помощи и др.

Администрацией школы осуществляется постоянное взаимодействие с органами власти МО Смородинское Узловского района, комитетом образования, правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

В школе разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, план охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации и др.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- установлен пропускной режим, посетителей и автотранспорта;

- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории школы бытовых отходов и др.

**Охрана школы осуществляется сотрудниками школы.**

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

Сотрудники школы согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. Здание школы оснащено необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала на пульт «01».

Готовность сотрудников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий:

#### 11. Обучение сотрудников и обучающихся:

- техники безопасности;
- правилам противопожарной безопасности;
- основам электробезопасности;
- основам ГО и ЧС;
- оказанию первой доврачебной медицинской помощи и т.

12. Проведение плановых тренировок с обучающимися школы и сотрудниками по эвакуации, а также действиям в возможных экстремальных ситуациях: угроза взрыва, теракт, пожар, проявления экстремизма и т.п.

13. Регулярное проведение инструктажей, бесед и занятий по действиям в условиях ЧС с использованием современных ТСО.

Обращаем внимание родителей на важность самим соблюдать правила дорожного движения, следить, чтобы дети были пристёгнуты ремнями безопасности во время нахождения их в автомобиле по дороге в школу и необходимость формирования у детей внимательности на улицах. Одной из главных причин ДТП является переход проезжей части в неположенном месте или невыполнение детьми правил перехода проезжей части.

14. Работа по предупреждению детского травматизма проводится в системе охраны труда и является важным направлением деятельности администрации, профсоюзного комитета и педагогов школы:

- на основании приказа «Об охране труда и соблюдении правил безопасности в школе», который разрабатывается перед началом каждого учебного года, в школе работает специальная комиссия по предупреждению детского травматизма;
- в соответствии приказом директора «Об организации работы школы» осуществляется ежедневное дежурство администрации ;
- учителями регулярно проводятся плановые и целевые инструктажи с учащимися, классными руководителями – беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся в школе.

15. Ведётся работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Центр образования Люторический» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Центра образования установлены:

кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МКОУ «Центр образования Люторический».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Центра образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объёме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Центра образования регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

## **Раздел 7 . БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Сведения об укомплектованности библиотеки МКОУ «Центр образования Люторический» печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана**

| Уровень образования                                                              | Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) | Обеспеченность учебниками в % |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Начальное общее образование                                                      | Русский язык                                               | 100%                          |
|                                                                                  | Литературное чтение                                        | 100%                          |
|                                                                                  | Математика                                                 | 100%                          |
|                                                                                  | Окружающий мир                                             | 100%                          |
|                                                                                  | Музыка                                                     | 100%                          |
|                                                                                  | ИЗО                                                        | 100%                          |
|                                                                                  | Технология                                                 | 100%                          |
|                                                                                  | Физическая культура                                        | 100%                          |
|                                                                                  | Основы религиозной культуры и светской этики               | 100%                          |
| <b>ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования</b> |                                                            | <b>100%</b>                   |
| Основное общее образование                                                       | Русский язык                                               | 100%                          |
|                                                                                  | Литература                                                 | 100%                          |
|                                                                                  | Иностранный язык (английский)                              | 100%                          |
|                                                                                  | Математика                                                 | 100%                          |
|                                                                                  | История                                                    | 100%                          |
|                                                                                  | Обществознание                                             | 100%                          |
|                                                                                  | География                                                  | 100%                          |
|                                                                                  | Биология                                                   | 100%                          |
|                                                                                  | Физика                                                     | 100%                          |
|                                                                                  | Химия                                                      | 100%                          |
|                                                                                  | Музыка                                                     | 100%                          |
|                                                                                  | Изобразительное искусство                                  | 100%                          |
|                                                                                  | Технология                                                 | 100%                          |
|                                                                                  | Физическая культура                                        | 100%                          |
| <b>ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования</b>  |                                                            | <b>100%</b>                   |
| <b>ИТОГО по образовательному учреждению</b>                                      |                                                            | <b>100%</b>                   |

Обучающаяся с ОВЗ обеспечена учебниками и пособиями на 100%

### Обеспеченность фонда

|                                                          |                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------|
| Объём библиотечного (книжного) фонда                     | 8825<br>экземпляров |
| Фонд учебников                                           | 2160<br>экземпляров |
| Фонд художественной, справочной, методической литературы | 6665<br>экземпляров |

В МКОУ «Центр образования Люторический» ведется большая просветительская работа в рамках реализации плана работы Библиотеки. В 2024 году прошли мероприятия:

- Книжные выставки, посвященные памятным датам, историческим событиям;
- Выставки рисунков: «Мы рисуем сказку», «Эти забавные сказочные животные», «День города», «Любимые питомцы» и др.;
- Конкурсы: «Самый читающий класс», «Самый читающий ученик»;
- Викторины: «Есть город в России», «Детские сказки», «Матрешка – символ России и русской души!», «Традиции и обычаи русского народа»;

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году в своей работе педагоги активно использовали цифровую образовательную платформу ФГИС «Моя школа».

МКОУ «Центр образования Люторический» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### Раздел 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа располагается в типовом одноэтажном кирпичном здании, рассчитанном на 257 мест, общей площадью 1225 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в 10 кабинетах школы, общей площадью 648 кв. м.

Отопление здания школы электрическое, имеется водопровод и канализация.

Школа имеет один спортивный зал, столовую, медицинский кабинет, учебно-опытный участок размером 0,07 га, в учебно-опытной зоне учащиеся и педагоги выращивают различные сельскохозяйственные культуры, имеется плодовый сад. Возле школы - зона отдыха, разбиты цветники, клумбы.

На территории школы расположена спортивная площадка, выделены места для игры в волейбол, футбол, имеются прыжковая яма, турники, брусья, рукоходы, элементы полосы препятствий, место для бега.

Доставку учащихся в школу из близлежащей деревни Волково осуществляется специально оборудованными школьным автобусом. Учебные классы оснащены необходимым оборудованием. Все кабинеты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии. Состояние мебели удовлетворительное. Для обучающихся школы мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом.

### **Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

Питание всех учащихся проводится по расписанию, которое соответствует нагрузке каждого класса. Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. Учащиеся школы обеспечены горячим двухразовым питанием в школьной столовой ( за счет бюджетных средств и за счет родительских взносов.) Количество посадочных мест -36. Столовая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН. Результаты опроса показывают, что учащиеся удовлетворены тем, как организовано питание в школе. Охват детей горячим питанием составляет 96%

### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

#### **1. Техническое обеспечение:**

- общее число компьютеров в Школе - 4;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе -3;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 48;
- презентационное оборудование (проекторы) - 10;
- документ-камера- 2;
- интерактивные доски - 3;
- принтеры и МФУ – 6;
- сканеры – 1;

#### **2. Доступ в Интернет:**

- вид подключения – ПАО «Ростелеком»;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;

- наличие Internet в библиотеке - не имеется.

### 3. **Наличие программного обеспечения:**

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий,

электронные энциклопедии и т.п.

### 4. **Кадровое обеспечение:**

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) - 95%;
- начинающие пользователи ПК (от общего числа учителей) – 5%;
- не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) – 0%.

### 5. **Уровень информатизации учебного процесса**

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

используют систематически - 74 %;

используют эпизодически - 18 %;

## **Наличие условий организации образовательного процесса**

| Перечень учебных и иных помещений                 | Кол-во |
|---------------------------------------------------|--------|
| Кабинет английского языка и информатики           | 1      |
| Кабинет русского языка и литературы               | 1      |
| Кабинет начальных классов                         | 2      |
| Кабинет технологии                                | 1      |
| Учебная мастерская                                | 1      |
| Кабинет географии, истории, обществознания        | 1      |
| Кабинет физики и математики                       | 1      |
| Кабинет химии и биологии                          | 1      |
| Кабинет ОБЖ                                       | 1      |
| Спортивный зал                                    | 1      |
| Библиотека+хранилище для книг                     | 1      |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да     |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да     |

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия в школе можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям, так как в школе не зафиксировано нарушений; нет нарушений правил техники безопасности; выполняется программа по технологии, физике, химии.

## **Раздел 9 . ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Центр образования Люторический» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Центр образования Люторический» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;



- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

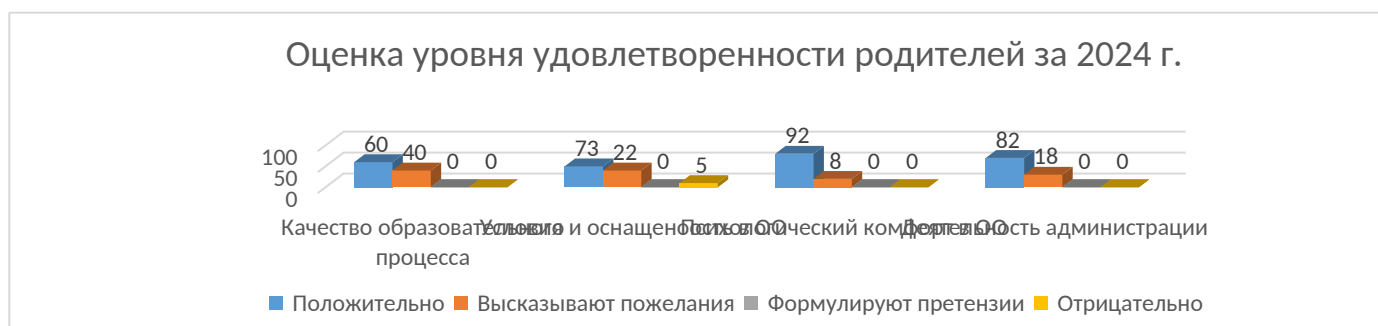
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 16 респондентов (59% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Вопросы анкеты:

Как Вы оцениваете:

1. Качество образовательного процесса – 60 и 40 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 18 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже



**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию за 2024 год**

**МКОУ «Центр образования Люторический», дошкольное структурное подразделение**

**II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном структурном подразделении организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО)

Дошкольное структурное подразделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное структурное подразделение посещают 19 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном структурном подразделении функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- разновозрастная группа с. Люторичи – 13 детей
- разновозрастная группа д. Волково – 6 детей

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа дошкольного структурного подразделения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к

реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

|                                                                    | Корпус 2                                                                 | Корпус 3                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Количество воспитанников                                           | 13                                                                       | 6                                                                        |
| Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива    | В наличии, вакантных мест - 10                                           | В наличии, вакантных мест - 9                                            |
| Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2024 г.) | Полная семья – 80 %<br>Неполная семья – 10 %<br>Многодетная семья – 30 % | Полная семья – 67 %<br>Неполная семья – 17 %<br>Многодетная семья – 17 % |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей - 14 | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 3                     | 21 %                                             |
| Два ребенка              | 7                     | 50 %                                             |
| Три ребенка и более      | 4                     | 29 %                                             |

Воспитательная работа дошкольного структурного подразделения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в дошкольном структурном подразделении реализованы мероприятия, приуроченные к Году семьи, согласно плану мероприятий ДСП. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- постановка сказки «Аленький цветочек».

В дошкольном структурном подразделении ежегодно проводятся праздники, которые позволяют сделать привлекательной и наполненной жизнь ребенка:

- 1 сентября - День знаний,
- Праздник осени,
- День матери,
- Новогодние праздники,
- Масленица,
- Праздник весны - день 8 марта,
- День здоровья,
- День защиты детей.
- День села

#### **Участие воспитанников и педагогов в районных конкурсах**

Сотрудники и воспитанники традиционно участвовали в конкурсах, фестивалях, выставках, проводимых на районном уровне:

- методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса «Площадка успешности» с дидактическими пособиями для детей разновозрастной группы,
- в фестивале «Маленькие чудеса»,
- в познавательной онлайн - викторине «Самый умный»,
- в районной выставке совместных детско-родительских работ, посвящённых Дню матери, «Символ года», 8 Марта с выполненными совместными работами.

#### **Дополнительное образование**

В дошкольном структурном подразделении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по художественно-эстетическому направлению.

| №   | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников |      |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------|---------|----------------------------------|------|
|     |                                               |                      |         | 2023                             | 2024 |
| 1   | Художественно-эстетическое                    |                      |         |                                  |      |
| 1.1 | Музыкальная шкатулка                          | Кружок               | 5-7 лет | 12                               | 9    |

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2024 г. составил 100 % (старшая, подготовительная к школе группы).

Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Образовательные области               | Младшая группа |     | Средняя группа |     | Подготовительная группа |     |
|---------------------------------------|----------------|-----|----------------|-----|-------------------------|-----|
|                                       | сентябрь       | май | сентябрь       | май | сентябрь                | май |
| Социально-коммуникативное развитие    | 2,1            | 3,6 | 3,7            | 4,7 | 3,5                     | 4,4 |
| Познавательное развитие               | 3,1            | 4.4 | 4              | 4,8 | 3,7                     | 4,5 |
| Речевое развитие                      | 2,6            | 3,6 | 4              | 3,6 | 3,4                     | 4,3 |
| Художественно-эстетическое развитие   | 2,4            | 3,6 | 3,7            | 3,6 | 3,5                     | 4,4 |
| Физическое развитие                   | 3,3            | 3.3 | 4,1            | 3,8 | 3,9                     | 4,6 |
| Средняя оценка на начало и конец года | 2,7            | 3,0 | 4,0            | 3,7 | 3,6                     | 4,4 |
| Оценка по группам за год              | 3,4            |     | 4,4            |     | 4,0                     |     |
| Оценка по учреждению за год           | 4,0            |     |                |     |                         |     |
|                                       |                |     |                |     |                         |     |

Средний балл освоения образовательной программы воспитанниками детского сада – 4,0, что составляет 80 %. По оценке мониторинга, это нормативный вариант развития. Таким образом, образовательная деятельность в ДСП реализуется на достаточном уровне.

В мае 2024 года педагоги дошкольного структурного подразделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном структурном подразделении. На основании полученных результатов, в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в дошкольном структурном подразделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном структурном подразделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

**В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером ГУЗ «Узловская районная больница».**

Администрация дошкольного структурного подразделения в 2024 году соблюдала профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежемесячная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах, спальнях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Формами организации оздоровительной работы в нашем подразделении являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние.

Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным директором МКОУ «Центр образования Люторический». Питьевой режим обеспечен. Световой режим соответствует нормам.

Для физического развития детей созданы следующие условия: просторный физкультурный зал, в котором имеются спортивные тренажеры, баскетбольный щит, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцебросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. В группе оборудован физкультурный уголок. На территории подразделения создан мини-стадион, участки для прогулок оснащены ярким современным уличным игровым инвентарем, также используется выносной инвентарь для организации спортивных игр и соревнований. Воспитатели в течение года проводят спортивные мероприятия: праздники, развлечения, летние и зимние праздники.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников дошкольного структурного подразделения удовлетворительные. В 2024 году уровень заболеваемости в ДСП составил 9,0 детодней на одного ребёнка, что меньше, чем в прошлом году. Процент посещаемости - 81.

В течение 2024 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

**Работа с родителями** является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения: помогают в благоустройстве территории, участвуют в совместных мероприятиях подразделения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДООУ, электронная почта ДООУ, социальные сети). Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и



консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Работа с семьёй строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

|                                                           | <b>Формы взаимодействия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Периодичность</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знакомство с семьей                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи-знакомства</li> <li>- посещение семей</li> <li>- анкетирование семей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 раз в год<br>1 раз в год<br>по мере необходимости                                                                |
| Информирование родителей о ходе образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дни открытых дверей</li> <li>- индивидуальные и групповые консультации</li> <li>- родительские собрания; оформление информационных стендов</li> <li>- организация выставок детского творчества</li> <li>- концерты и праздники</li> <li>- создание памяток</li> <li>- сайт МКОУ «Центр образования Люторический»</li> <li>- социальные сети</li> </ul> | 1 раз в год<br>ежемесячно<br>ежеквартально<br>ежеквартально<br>ежеквартально<br>по мере необходимости<br>постоянно |
| Образование родителей                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции, семинары, круглый стол, консультации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | по плану                                                                                                           |
| Совместная деятельность                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение родителей к организации конкурсов, праздников, выставок</li> <li>- участие в исследовательской и проектной деятельности</li> <li>- совместное создание предметно – развивающей среды.</li> </ul>                                                                                                                                           | по необходимости<br>в течение года<br>по запросу                                                                   |

По итогам опроса родителей выявили, что улучшилось качество мероприятий дошкольного структурного подразделения, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работает 18 человек. Педагогический коллектив – 4 человека.

|                                                   |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Характеристика педагогического коллектива         | Общее количество — 4<br>Старший воспитатель - 1<br>Воспитатель — 3<br>Музыкальный руководитель — 1 (внутреннее совместительство)                                               |
| Образовательный уровень                           | Высшее — 1, из них педагогическое-1<br>Среднее специальное — 3 , педагогическое- 3                                                                                             |
| Уровень квалификации                              | Высшая категория – 0<br>1 категория – 1<br>Соответствие занимаемой должности - 3<br>Без категории — 0                                                                          |
| Педагогический стаж работы                        | До 5 лет – 0 чел.<br>5-10 лет –1 чел.<br>от 10 до 15 лет – 0 чел.<br>от 15 до 20 лет – 0 чел.<br>свыше 20 лет –3 чел.                                                          |
| Возрастные показатели                             | До 25 лет – 0 чел.<br>25-30 лет – 0 чел.<br>30-35лет – 1 чел.<br>35-40 лет – 0 чел.<br>40-45 лет – 0 чел.<br>45-50 лет – 1 чел.<br>50-55 лет – 0 чел.<br>Свыше 55 лет — 3 чел. |
| Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания. | Нет                                                                                                                                                                            |

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Курсы повышения квалификации педагогов**

|                 |                      |        |
|-----------------|----------------------|--------|
| Год прохождения | Название организации | Кол-во |
|-----------------|----------------------|--------|

|         |                                                                                                       |              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|         |                                                                                                       | воспитателей |
| 2020 г. | АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга                                          | 1            |
| 2022 г. | ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург                                                   | 1            |
| 2023 г. | ГОУДПО ТО «Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования ТО» | 2            |

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд дошкольного структурного подразделения представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году дополнили учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплекты настольно-печатных игр для всех возрастных групп
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение дошкольного структурного подразделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 компьютера, 3 ноутбука, 1 планшет, 2 принтера, 1 сканер, 3 проектора мультимедиа, 1 интерактивная доска, 2 интерактивных стола,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольном структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

|   | Помещение ДООУ                                                                                                      | Деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Групповые помещения:<br>- спальня<br>- игровая комната<br>- раздевальная комната<br>- умывальная/ туалетная комната | Воспитательно-образовательная работа.<br>Проведение режимных моментов<br>Совместная и самостоятельная деятельность<br>Занятия в соответствии с образовательной программой                                                                                                                                                     | Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.                                                                                                                                                             | Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом, интерактивная доска, 3 проектора, 2 интерактивных стола                                   |
| . | Кабинет заведующего                                                                                                 | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников<br>Методическое обеспечение образовательной деятельности для педагогов.<br>Консультации, семинары, заседания дошкольного методического объединения, индивидуальные консультации для педагогов.<br>Хранение | Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников.<br>Рост и развитие профессионального уровня педагогов.<br>Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.<br>Повышение профессиональной компетентности | Шкафы, стол, стулья, 2 стационарных компьютера, 2 принтера, сканер, 2 телефона, нормативно-правовая база, документация по содержанию работы в ДСП.<br>Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, 3 ноутбука с выходом в интернет |

|  |                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                  | документации,<br>работа с кадрами                                                                                                       | и педагогов                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Пищеблок (кладовые для сыпучих продуктов и овощей)               | Хранение продуктов и приготовление пищи                                                                                                 | Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.                                                                                                                            | Электроплита-3, эл. мясорубка, блендер, холодильники бытовые -5, водонагреватель-2, кухонное оснащение, мойки, весы-2, термопот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Прачечная (постирочная и гладильная), кладовая для чистого белья | Стирка и глажение постельного белья и спецодежды                                                                                        | Соблюдение санитарно – гигиенических норм                                                                                                                                                                                                                       | Стиральная машина-2, гладильная доска-2, электроутюг-2, хозяйственный шкаф, водонагреватель, моющие средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Музыкально-спортивный зал                                        | Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов. | Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально- | Шведские стенки, спортивный комплекс, скамейки, маты, мячи, обручи, скакалки, канаты, нестандартное оборудование, мягкие модули, дорожка здоровья, баскетбольные стойки. Тренажеры разных видов для профилактики плоскостопия, укрепления мышц плечевого пояса, живота, ног, тренировки вестибулярного аппарата и др., сухой бассейн, тактильная дорожка. Инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей на свежем воздухе (санки, лыжи, самокаты и т.п.). Пианино, музыкальные |

|  |                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                 |                                                                                                                                        | волевой сферы детей.                                                                                                                                                                                                                                                  | инструменты: для детей (наборы русских народных муз. инструментов: трещотки, погремушки, треугольники, а так же металлофоны, маракасы, гусли, деревянные ложки, гармошки, дудочки, цимбалы, барабаны, колокольчики, бубен); флажки, ленты, султанчики, платочки; детские сценические костюмы; технические средства (музыкальный центр, телевизор-2, мультимедийный проектор, экран -2 )                                                                                                                                                                    |
|  | Познавательная игротка (мини-театр, мини-музей) | Воспитательно-образовательная деятельность.<br>Проведение театрализованной деятельности, музыкальных праздников, развлечений, досугов. | Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей. Формирование у детей общего представления об истории края, истории и жизни детского сада, культуре родного города и нравственно-патриотических качеств, привития любви к Родине | Атрибуты разных видов театра: кукольного, теневого, настольного; маски, парики, костюмы и элементы костюмов, головные уборы; ширмы, декорации и др. Альбомы, фотографии, по ознакомлению детей с победой русского народа в ВОВ; книги и альбомы о Тульской области, куклы Тульского края, дидактические игры. Интерактивные столы, песочный стол. Наборы опытов для дошкольников. Экологический уголок. Макеты природных зон. В мини-музее представлен материал на темы: Бабушкин сундук, От лучины до лампы, Полезные ископаемые, От самовара до чайника. |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Материально-техническое состояние дошкольного структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

В ДСП выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МКОУ «Центр образования Люторический», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2024 г.

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

| № п/п     | Показатели                                                                                                   | Единица измерения |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                          |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 19 человек        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                            | 19 человек        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                             | 0 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                 | 0 человек         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-                                                                   | 0 человек         |



|       |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       | педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                                                                        |                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 3 человека      |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 16 человек      |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | человек/%       |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | человек/%       |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              | человек/%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | человек/%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | человек/%       |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек/%       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек/%       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек/%       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 9 дней          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 4 человека      |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 1 человек/25 %  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 1 человек/25 %  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 3 человека/75%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 3 человека/75/% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%             |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%             |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%             |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%             |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 человека/75%        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%             |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека/ 75 %      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/100/%       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 5 человек/100/%       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 человека/19 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                   |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                   |

|           |                                                                                                                                   |         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |         |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 25 кв.м |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 50 кв.м |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | нет     |
| 2.4       | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да      |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да      |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКОУ «Центр образования Люторический» (школа),  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

| N п/п     | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                          |                    |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 49 человек         |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 25 человек         |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 24 человек         |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 0 человек          |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 12/39<br>человек/% |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации                                                                                             | 3,4                |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|      | выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                                                                              |                    |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,6                |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              |                    |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  |                    |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0<br>человек/%   |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0<br>человек/%   |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |                    |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     |                    |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0/0<br>человек/%   |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          |                    |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 0/0<br>человек/%   |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  |                    |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 41/84<br>человек/% |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 6/15<br>человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 5/12<br>человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 1/2<br>человек/%  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0/0<br>человек/%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0/0<br>человек/%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0/0<br>человек/%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0/0<br>человек/%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0/0<br>человек/%  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 8 человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 4/50<br>человек/% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 4/50<br>человек/% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 4/50<br>человек/% |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/50<br>человек/% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 6/75<br>человек/%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/50<br>человек/%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/25<br>человек/%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 8/100<br>человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0/0<br>человек/%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5/63<br>человек/%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0/0<br>человек/%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3/38<br>человек/%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100<br>человек/% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 8/100<br>человек/% |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 единиц           |

|       |                                                                                                                                                                             |                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 45 единиц           |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да<br>да/нет        |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | нет<br>да/нет       |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | нет<br>да/нет       |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | нет<br>да/нет       |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | нет<br>да/нет       |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | нет<br>да/нет       |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | нет<br>да/нет       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 47/100<br>человек/% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 47<br>кв.м          |

#### Заключение:

1. Деятельность муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МКОУ «Центр образования Люторический» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося и воспитанника.

3. На качество образовательных воздействий влияет эффективное сбалансированное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

4. Ведётся системная работа по повышению профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Созданы условия для самореализации воспитанника и обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Соблюдается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Центр образования Люторический» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в том числе на официальных страницах в социальной сети «ВКонтакте».

9. Исходя из результатов тестирования на удовлетворенность получаемых услуг, разрабатывается комплекс мероприятий по улучшению организации образовательного процесса и комфортной образовательной среды. Задачи, поставленные перед учреждением, решены. В результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2024 год следует признать работу педагогического коллектива учреждения удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности. Сравнительные данные полученных показателей свидетельствуют о стабильности уровня образовательных результатов обучающихся, развития инфраструктуры и учебно-материальной базы.

Но есть у учреждения проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования учреждения.

3. Отсутствие узких специалистов в ДСП.

4. Отсутствие медицинской сестры, работающей в ДСП на постоянной основе.

В качестве направлений работы в 2025 г. могут выступить:

1. Современная система оценки качества образования;

2. Повышение кадрового потенциала;

3. Педагогический проекты в системе воспитательной работы;

4. Поиск новых форм работы в рамках сетевого взаимодействия.