

Учебный план дошкольного структурного подразделения МКОУ «Центр образования Люторический» на 2024 - 2025 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики дошкольного структурного подразделения и составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г;
- Устав МКОУ «Центр образования Люторический»
- Лицензия МКОУ «Центр образования Люторический»

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие и физическое развитие воспитанников, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Пояснительная записка к учебному плану.
Младшая подгруппа.**

Обязательная часть учебного плана младшей подгруппы составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной дошкольным структурным подразделением МКОУ «Центр образования Люторический», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в младшей подгруппе составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность занятий не более 15 минут. Перерывы между занятиями- 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 30 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 занятие в неделю на прогулке. Длительность занятия составляет 15 минут.

Количество занятий в учебном плане - 10 в неделю.

В летний период занятия не проводятся. С воспитанниками организуются подвижные игры, а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план
в средней группе**

Образовательные области	Интеграция образовательных областей	Виды образовательной деятельности	Обязательная часть
			в неделю
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1/20 мин.
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы	1/20 мин.

Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи	1/20 мин.
Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Рисование/ Лепка (чередуются)	1/20 мин.
		Аппликация/ конструирование, (чередуются)	1/20 мин.
		Музыкальная деятельность: музыкальное	2/40 мин.
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Физическая культура в помещении	3/60 мин.
	Всего в неделю/в год		10/360 10 НОД по 20 мин. Итого 3ч 20 мин.

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

Методическое обеспечение.

Методическое обеспечение.

Ребёнок и окружающий мир

- Дыбина О.Б. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Дыбина О.Б. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера, 1999.
- Дыбина О.Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара, 1997.
- Соломенникова О.А. ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду средняя группа.

Развитие речи

- Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Художественная литература

- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М.: Оникс- XXI век, 2005.

Формирование элементарных математических представлений

- Помораева И.А., Позина В.А.ФГОС Формированию элементарных математических представлений средняя группа .М.Мозаика Синтез,2015г

Художественно-эстетическое воспитание

Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез

Пояснительная записка к учебному плану. Старшая группа.

Обязательная часть учебного плана старшей группы составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной дошкольным структурным подразделением МКОУ «Центр образования Люторический», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе 45 мин. Образовательная деятельность с детьми старшего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность занятия составляет 25 минут. Перерывы между занятиями – 10 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 занятие в неделю на прогулке. Длительность занятия составляет 25 минут.

Количество занятий в учебном плане - 13 в неделю.

В летний период образовательная деятельность не проводится. С воспитанниками организуются подвижные игры, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план
в старшей группе

Образовательные области	Интеграция образовательных областей	Виды образовательной деятельности	Обязательная часть
			в неделю
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1/25 мин.
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы	1/25 мин.
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи	2/50 мин.
Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Рисование	2/50 мин.
		Лепка/ Аппликация (чередуются)	1/25 мин.
		Конструирование Ручной труд (чередуются)	1/25 мин.
		Музыкальная деятельность: музыкальное	2/50 мин.
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Физическая культура: 2 в помещении 1 на прогулке	3/75 мин.
		Всего в неделю/в год	13/468 Итого 5 ч.

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки

Методическое обеспечение.

Ребёнок и окружающий мир

- Дыбина О.Б. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Дыбина О.Б. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера, 1999.
- Дыбина О.Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара, 1997.
- Соломенникова О.А. ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду старшая группа.

Развитие речи

- Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Художественная литература

- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-6 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М.: Оникс- XXI век, 2005.

Формирование элементарных математических представлений

- Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формированию элементарных математических представлений старшая группа .М.Мозаика Синтез, 2015г

Художественно-эстетическое воспитание

- Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез

Пояснительная записка к учебному плану. Подготовительная к школе группа.

Обязательная часть учебного плана подготовительной к школе группы составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной дошкольным структурным подразделением МКОУ «Центр образования Люторический», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Продолжительность занятий для детей от 6 до 7 лет составляет 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями 10 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 занятие в неделю на прогулке. Длительность занятия составляет 30 минут.

В летний период образовательная деятельность не проводится. С воспитанниками организуются подвижные игры, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

Учебный план
в подготовительной к школе группе

Образовательные области	Интеграция образовательных областей	Виды образовательной деятельности	Обязательная часть
			в неделю
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2/60 мин.
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром;	1/30 мин.
		Ознакомление с миром природы	1/30 мин.
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	2/60 мин.
Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Рисование	2/60 мин.
		Лепка/ Аппликация (чередуются)	1/30 мин.
		Конструирование/ Ручной труд (чередуются)	1/30 мин.
		Музыкальная деятельность:	2/60 мин.

		музыкальное	
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Физическая культура: 2 в помещении, 1 на прогулке	3/90 мин.
		Всего в неделю/в год	15/540 15 НОД по 30 мин. Итого 7ч 30 мин.

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

Методическое обеспечение.

Ребёнок и окружающий мир

- Дыбина О.Б. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Павлова Л.Ю. ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим (4-7 лет) М. Мозаика4а – Синтез, 2015г
- Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Дыбина О.Б. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера, 1999.
- Дыбина О.Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара, 1997.

Развитие речи

- Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Художественная литература

- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5 – 7 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М.: Оникс- XXI век, 2005.

Формирование элементарных математических представлений

- Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формированию элементарных математических представлений подготовительная группа .М. Мозаика Синтез, 2015г

Художественно-эстетическое воспитание

Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа.. – М.: Мозаика-Синтез,2015.

- Куцакова Л.В.ФГОС Конструирование из строительного материала подготовительная группа– М: Мозаика-Синтез,2006.

- Зацепина М.Б.ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду(2-7лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2015

- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Физическое воспитание

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду подготовительная группа.

- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7лет. М.Мозаика –Синтез 2015