

ВВЕДЕН
в действие приказом
от 30.08.2024 № 125-д

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
от 30.08.2024 протокол №1

Учебный план
МКОУ «Центра образования Люторический» г.Узловая Тульской области
(2024 – 2025 учебный год)

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центра образования Люторический» составлен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI.Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28., Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центра образования Люторический».

Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов родителей (законных представителей) учащихся и учащихся МКОУ «Центра образования Люторический». Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленность и уровень программ, количество групп (учащихся), сроки обучения, год обучения, количество часов в год на каждую программу, количество часов по годам обучения в неделю, Ф.И.О. педагога, реализующего программу.

Данный учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Образовательное поле дополнительного образования МКОУ «Центра образования Люторический» представлено 4 программами следующих направленностей:

- художественной – 2 программ;
- социально-гуманитарной – 1 программы;

- физкультурно-спортивной – 1 программа;
- По срокам обучения 4 программы одного года.

По уровням реализации:

- ознакомительный – 4 программ;
- Объём учебных часов в неделю – 6 часов:
- художественной направленности – 3 часа;
 - социально-гуманитарной направленности – 2 часов;
 - физкультурно-спортивной направленности – 1 час;

В рамках учебного плана предполагается укомплектовать 4 учебные группы.

Численный состав учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 46 человек:

- художественной направленности – 21 человека (2 группы);
- социально-гуманитарной направленности – 15 человек (1 группа);
- физкультурно-спортивной направленности – 15 человек (1 группа);

Формы организации занятий: групповая и индивидуальная - групповая.

Обучение – очное. При определенных условиях возможна организация дистанционного обучения, что закрепляется локальными актами учреждения.

Списочный состав объединений формируется согласно утвержденным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

1 года обучения – до 15 человек;

Если позволяет количество рабочих мест наполняемость учебных групп дополнительного образования может увеличиваться пропорционально свободным рабочим местам.

В объединениях компьютерной грамотности количество детей определяется количеством компьютеров в кабинете.

Продолжительность занятий и их количество определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Художественная направленность.

На занятиях творческих объединений художественной направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству общества, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Музыка, литература, живопись - мир искусства в трех видах - охватывает духовную жизнь ребенка всесторонне и полно. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности. Образность, единство содержания и формы определяют связь между предметами эстетического цикла.

Образовательные области – музыка, декоративно прикладное искусство, танец.

Социально-гуманитарная направленность.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Физкультурно-спортивная направленность.

Одной из важнейших задач творческого объединения физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Учебный план при необходимости корректируется. В течение учебного года могут вноситься изменения.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года, продолжительность учебного года – 36 учебных недель. Во время каникул, выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ определяется педагогом в ходе проведения контрольных мероприятий (текущего и итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации).

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области,
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и учащихся. Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

Возможные виды контроля и аттестации которые может использовать педагогический работник:

- Начальная диагностика – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.
- Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной ДООП в период обучения после начальной диагностики до промежуточного контроля.
- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной ДООП по итогам учебного периода (этапа, года обучения).
- Итоговый контроль, промежуточная аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах, по завершении всего образовательного курса программы.

Примерные формы контроля и аттестации: отчетный концерт, концертное прослушивание, спектакли, творческая выставка, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады и др.

Контроль и аттестация освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП.

Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика – в начале учебного года.

- Текущий контроль – по итогам изучения отдельных тем разделов.
- Промежуточная аттестация- 1 раз по окончании учебного года, этапа обучения.
- Итоговый контроль, итоговая аттестация проводится по результатам изучения всего курса ДООП.

Периодичность проведения контроля и аттестации определяется дополнительной общеобразовательной программой.

Условия проведения:

- открытость и доступность;
- свобода выбора педагогом форм и методов оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов с учетом конкретного вида деятельности;
- позитивное отношение к ведению контроля;
- соблюдение педагогической этики.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов виды и формы контроля и аттестации, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и прогнозируемыми результатами.

Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень реализации образовательной программы	Сроки реализации образоват. программы	Год обучения	Кол-во групп/детей	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во человеко/часов	Ф.И.О. педагога
Художественная направленность									
1.	«Музыкальная шкатулка»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/6	36	1		Дервянко Лариса Федоровна
2.	«Арт-проект»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	72	2		Василец Марина Николаевна
Социально-гуманитарная направленность									
3.	"Агентство добрых дел"	Стартовый (ознакомительный)				72	2		Василец Марина Николаевна
Физкультурно-спортивная направленность									
8..	«Основы физической культуры»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	36	1		Брайон Вера Сергеевна