

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр
образования Люторический»
(МКОУ «Центр образования Люторический»)

д. 234а, село Люторичи, Узловский район, Тульская область, 301627
S (48731)9-28-30
e-mail: lutorich.uzl@tularegion.org

Публичный отчёт
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Центр образования Люторический»
(МКОУ «Центр образования Люторический»)
за 2021-2022 год

Задача настоящего публичного отчёта- представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МКОУ «Центр образования Люторический» по реализации основных направлений образования за отчетный период, его потенциал, условия функционирования, проблемы развития. Содержание доклада адресовано, прежде всего, Вам, родители, чьи дети обучаются и воспитываются в нашем центре образования, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей организации, с условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждения «Центр образования Люторический» (далее МКОУ «Центр образования Люторический») создано 07.09.2015 на основании Постановления администрации МО Узловский район от 29.05.2015 №870 «О реорганизации Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 в форме присоединения к нему муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №44» Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 МКОУ СОШ№10); на основании Постановления администрации МО Узловский район от 20.05.2016 №496 к ОО присоединилось муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 (МКДОУ д/с №34)

Название образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательная организация «Центр образования Люторический» (МКОУ «Центр образования Люторический»)
Реквизиты образовательной организации	ОГРН 1027101486103 ИНН 7117010317 КПП 711701001
Директор	Хрунова Наталья Владимировна
Телефон, эл.адрес	(848731)9-28-30, lutorich.uzl@tularegion.org
Месторасположение	Корпус 1: 301627 Россия, Тульская область, Узловский район, с.Люторичи, д.234а Корпус 2 : 301627 Россия, Тульская область, Узловский район, с.Люторичи, д.209а Корпус 3: 301627 Россия, Тульская область, Узловский район, д.Волково, д.60а
Учредитель	муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район, функции и полномочия учредителя в пределах переданных полномочий осуществляет Комитет образования администрации МО Узловский район; место нахождения: Тульская область, г.Узловая, ул.Кирова, д.25 т. (48731) 6-34-46, факс (48731) 6-13-98

Лицензия	серия 71 ЛО 2 №0000056, регистрационный №0133/02836 от 5ноября 2015г., выдана Министерством образования Тульской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 0134/01406, выдано 23декабря 2015года Министерством образования Тульской области, срок действия до 12декабря 2026 года
Устав ОО	зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №10 по Тульской области 14.01.2020 г.

МКОУ «Центр образования Люторический» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), дополнительное образования детей и взрослых.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

В корпусе № 1 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

В учебных корпусах №2, №3 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ «Центр образования Люторический» являются программа развития на 2021-2026 годы, принятая Советом Центра образования Люторический 11.01.2021г.и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МКОУ «Центр образования Люторический» «Современный Центр- равные возможности для каждого»

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления: Совет Центра образования, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Управляющий совет	Является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.
Педагогический совет	Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центром образования и при принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре образования действуют родительские комитеты и создан Актив школы .

Администрация МКОУ «Центр образования Люторический» : директор Хрунова Н.В.; заместитель диретра по учебно воспитательной работе Шестакова Т.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работей Калошина Н.А., заместитель директора по безопасности образовательного процесса Брайон В.С.; заведующий дошкольным структурным подразделением Колерова С.В.

В соответствии со штатным расписанием МКОУ «Центр образования Люторический» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Центра образования в случае необходимости осуществляют замену.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных ресурсов.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Устава муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический», утверждается ежегодно приказом.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Дошкольное образование

Образовательная деятельность в дошкольном структурном подразделении организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования,

- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.01.2021 года,
- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с 01.03.2021 года,
- образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015г.

Организация образовательного процесса в дошкольном структурном подразделении происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между непосредственной образовательной деятельностью (далее НОД), регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для разновозрастной группы. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МКОУ «Центр образования Люторический». Расписание НОД составлено с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, инструктивно-методологического письма Министерства образования Российской Федерации № 65/23 от 14.03.00 г. «О технических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», в соответствии с «Методическими рекомендациями к региональному компоненту содержания дошкольного образования» и предполагает:

- продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая);
- в дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Длительность занятий составляет:

- во 2 группе раннего возраста –10 минут;
- в младшей группе - 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут, с обязательным использованием динамических пауз.

Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Тульской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-9 классы–34 недели

Продолжительность уроков во 2-9 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2021-2022 году –50, из них:

по программам дошкольного образования -18 воспитанников (2 разновозрастных группы)

	Корпус 2	Корпус 3
Количество воспитанников	14	4
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	В наличии, вакантных мест - 11	В наличии, вакантных мест - 11
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2021 г.)	Полная семья – 100 % Неполная семья – 0 % Многодетная семья – 36 %	Полная семья – 100 % Многодетная семья – 25 %

Общее образование –32 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 14 (количество классов-комплектов – 2);

- по программам основного общего образования – 18(количество классов-комплектов – 3);

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

Центр образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в учебных корпусах №2, №3

Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

Содержание образовательного процесса в разновозрастных группах общеразвивающего вида выстроено в соответствии с: образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015г.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми разновозрастной группы. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В Центре образования осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию

Начальное и общее образование

В Центре образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Центра, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Учебный план внеурочной деятельности МКОУ «Центр образования Люторический» на 2021-2022 год 1-4 класс

Направление внеурочной деятельности	Название и форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	классы
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Веселые шахматы»	1 ч.	1, 3 кл.
	Кружок «Разговор о правильном питании»	1ч.	2,4 кл.
Духовно-нравственное	Кружок «Читай город»	1ч. -	1,3 кл.
Социальное	деятельность воспитательной системы	- -	-
Общеинтеллектуальное		- -	-
Общекультурное	Кружок «Школьный хор»	.	2,4 кл.

		1ч.	
Итого в неделю:		4ч.	

5-9 класс

Направление внеурочной деятельности	Название и форма организации внеурочной деятельности	Классы					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Азбука здоровья»	1ч					1 ч.
	Кружок «Основы здорового образа жизни»					1 ч.	1 ч.
Духовно-нравственное	деятельность воспитательной системы						
Социальное	Кружок «Мир профессий»			1ч.		1 ч.	2ч.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Конструирование и моделирование»			1 ч.			1 ч.
Общекультурное	Кружок «МХК»	1 ч.					1ч.
Итого в неделю:		2ч.		2ч.		2ч.	6ч.

Реализация учебных планов МКОУ «Центр образования Люторичекий» осуществлялась по рабочим программа, утвержденным приказом директора.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие (по линии органов управления образованием)	Общее количество	Победители и призеры				ФИО руководителя (полностью)
			Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса	

		участников					
	Международный уровень						
1	XI международная олимпиада «Знанию»	4	Соболева Анастасия Понкратов Ярослав Брайон София	9 8 7	Диплом I Диплом I Диплом II	География география	Калошина Наталья Алексеевна
	Всероссийский уровень						
2	Литературный конкурс «Любите Маршака, учитесь у него»	2	Реутова Алина Байдакова Александра	1 3	Диплом II Диплом II	Викторина «Добрый друг детей»	Дервянко Лариса Федоровна
3	Литературная викторина «Литературные имена России: Марина Цветаева»	1	Брайон София	7	Диплом I	викторина	Хряпкин Николай Сергеевич
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	3	Гущина Мария Сбоев Роман Понкратов Ярослав	5 6 9	Похв. грамота Диплом победителя Похв. грамота		Калошина Наталья Алексеевна
	Региональный уровень						
5	VI Этнографический фестиваль «Тульские забавины», посвященный Дню народного единства	10	Соболева Анастасия Гущина Мария Сафонова Анна Пивнюк Варя Байдакова Александра Королев Кирилл Черепяхин Даниил	9 4 4 4 3 2 2	2 место	Видеоролик «Игра старинная»	Василец М.Н.
6	Сетевая акция «Подвиг села»	1	Брайон София	7	Благодарность Министерства культуры	эссе	Василец М.Н.

					Тульской области		
7	Областной конкурс творческих и проектных работ «Тула-город –солдат. Тула город герой», приуроченный 80-й годовщине обороны города Тулы в ВОВ	1	Брайон София	8	Диплом I м	«История одного подвига»	Василец М.Н.
8	Областной заочный конкурс проектов обучающихся «Краеведческий путеводитель по малой родине»	1	Брайон София	8	2 место Диплом министерства образования Тульской области	«Краеведческий путеводитель»	Василец Марина Николаевна
9	Региональная викторина «Петр I и Тульский край » для обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций.	1	Брайон София	8	Грамота 3-е место		Калошина Наталья Алексеевна
	Муниципальный уровень						
10	«Созвездие Талантов»	7	Полунина Лиза Самойлова Виктория Носко.Иван	6 6 6	Грамота 1м Грамота 2м Грамота 2 м	Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Миллер М.А. Барская Т.Г.Б
11	Онлайн-эстафета «Наша молодежь выбирает ЗОЖ»	7	«Агентство добрых дел»	4-7	победители	видеоролик	Василец Марина Николаевна
12	Военно-патриотический марафон «Во славу Отечества-2021»	27	Обучающиеся 1-9 кл	1-9	Победители	видеоотчет	Калошина Н.А., классные руководители

13	Конкурс видеороликов «О нас!»	9	«Агентство добрых дел»	4-8	Призеры: 3место	визитная карточка школьной первичной организации РДШ	Василец Марина Николаевна
14	«Память сильнее времени»	1	Брайон София	8	3 место	Сочинение	Калошина Н.А.
15	Конкурс проектных и исследовательских работ «Я -исследователь»	1	Брайон София	8	1 место	«Национальный колорит. Наследие моего народа.»	Василец Марина Николаевна

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
70	21 (12%)	77	30(39%)	49	14(29%)

Наибольших успехов достигли учащиеся:

- Брайон София- 8 класс (1 победа, 5 призовых мест);

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии была направлена. Брайон София (результат-3 место)

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021-2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой

аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2021 -2022 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2021-2022 учебный год

	Успеваемость			Качество знаний		
	I уровень	II уровень	По школе	I уровень	II уровень	По школе
2018-19	100	100	100	53	29	39
2019-20	100	100	100	31,3	35,7	33,5
2020-21	100	100	100	37,5	33,3	34,8
2021-22	100	100	100	37,5	25	28

В 2021-2022 г.г. качество знаний по школе 28%, что на 6,8% ниже, чем по итогам 2020-2021 уч.г., показатели качества знаний по школе очень низкое. В школе есть «резерв», то есть учащиеся, которые имеют одну «3» (Сафонова А. рус.яз.), что даёт возможность повысить процент качества знаний в 2022-2023г. г. Предполагаемое повышение на 4%. Для этого учителям предметникам и классным руководителям следует обратить своевременное внимание на учащихся, которые имеют одну «4» или одну «3» по какому-либо предмету.

Причины низкого качества знания по школе:

- преобладание контингента учащихся с низкими интеллектуальными способностями;
- наличие большого % детей из социально неблагополучных семей, где родители безразличны к учебе ребенка или проявляют показной интерес. Следовательно, очень низок уровень развития и учебных возможностей детей, их бытовая запущенность. Проявляется низкий темп положительных изменений в развитии данных детей, т.к полученные знания не находят дальнейшего развития в обстановке семьи.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Центра образования является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

В 2021-2022 г. воспитательная работа Центра осуществляется в соответствии с целями и задачами на данный учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Практическая реализация **цели и задач воспитания** осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
- **Модуль «Классное руководство»**
- **Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»**
- **Модуль «Школьный урок»**
- **Модуль «Самоуправление»**
- **Модуль «Профориентация»**
- **Модуль «Работа с родителями»**

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Реализовывались также программы дополнительного образования:

Направление	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Художественное	Музыкальная шкатулка	2	1	68
Социальное	Агентство добрых дел	2	1	68
Социальное	Школа общения	1	1	34

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Актив Школы

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Центра образования, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели, - благотворительные акции.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В МКОУ «Центр образования Люторический» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

В Центре образования проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

На протяжении многих лет школа успешно выполняет требования закона «Об образовании» об обязательном полном среднем образовании школьников и социализации выпускников. Выпускники 9 кл. 2021 г. и их родители осознанно подошли к вопросу дальнейшего обучения. Все учащиеся продолжили обучение для получения среднего или среднего профессионального образования: 100% - в ССУЗах. Мониторинг распределения выпускников 9 классов за последние 3 года показывает, что все ученики школы мотивированы на продолжение образования, что указывает на успешную работу педколлектива по профессиональной ориентации ребят (в т.ч. через ППО) в соответствии с их возможностями и склонностями к профессиям.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МКОУ «Центр образования Люторический» работает сплоченный сильный педагогический коллектив. Обмен опытом позволяет педагогам Центра образования повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

Курсы повышения квалификации педагогов

В школе работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, способный решить новые задачи в условиях модернизации образования. Средний возраст педагогов составляет 55 лет. Педагогический коллектив, состоящий в основном из учителей с большим опытом работы. Созданы благоприятные условия для повышения уровня профессиональной квалификации, и педагоги эффективно используют. Все педагоги образовательного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2021-2022 уч.г.:

	Название программы	Форма	Место проведения	ФИО педагогов
1	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях»	Дист. курсы	Единый урок	Шестакова Т.А. Калошина Н.А. Дремин В.Н. Хряпкин Н.С. Миллер М.А. Барская Т.Г. Деревянко Л.Ф. Петрова Ю.В.
2	«Творческий подход в обучении английскому языку в средней школе»	Региональный семинар (вебинар)	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Дремин В.Н.
3	«Обработка персональных данных в образовательных учреждениях»	Повышение по программе	Единый урок	Шестакова Т.А. Калошина Н.А. Дремин В.Н. Хряпкин Н.С. Миллер М.А. Барская Т.Г. Деревянко Л.Ф. Петрова Ю.В.
4	«Цифровой этикет: как правильно общаться в интернете с коллегами, учениками и родителями»	Обучающий вебинар	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Шестакова Т.А. Калошина Н.А. Дремин В.Н. Петрова Ю.В.

5	«Методы психологической поддержки формирования традиционных семейных ценностей в условиях образовательной организации»	Семинар (вебинар)	Государственного учреждения Тульской области «Тульский областной центр молодежи»	Шестакова Т.А.
6	Региональный научно-методический семинар «ГИА по математике: результаты и трудные вопросы подготовки»	Семинар (вебинар)	ГОУ ДО ТО «ИПКиППРО ТО»	Шестакова Т.А.
7	«Развитие профессиональной компетентности учителя географии в условии реализации Концепции развития географического образования»	Вебинар	«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Методический центр» (МКУ «Методический центр») г. Новомосковска	Калошина Н.А.
8	«Ментальные карты как средство активизации познавательной деятельности учащихся»	Вебинар	«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Методический центр» (МКУ «Методический центр») г. Новомосковска	Миллер М.А.
9	«Оценка качества начального общего образования на современном этапе обучения в НШ. Формирование читательских компетенций учащихся на уроках русского языка и литературного чтения в НШ. Подготовка и проведения ВПР средствами УМК издательства «Экзамен»	Вебинар	ГОУ ДО ТО «ИПКиППРО ТО»	Петрова Ю.В. Миллер М.А.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для решения задач гармоничного развития личности воспитанников в ДСП создана оптимальная материально-техническая база. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в ДСП имеется:

№п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели	Оснащение
1	Групповые помещения: - спальня - игровая комната - раздевальная комната - умывальная/ туалетная комната	Воспитательно-образовательная работа. Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность Занятия в соответствии с образовательной программой	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом, интерактивная доска, проектор
2.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников Методическое обеспечение образовательной деятельности для педагогов. Консультации, семинары, заседания дошкольного методического объединения, индивидуальные консультации для педагогов. Хранение документации, работа с кадрами	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Повышение профессиональной компетентности педагогов	Шкафы, стол, стулья, стационарный компьютер, принтер, сканер, телефон, нормативно-правовая база, документация по содержанию работы в ДСП. Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, ноутбук с выходом в интернет
3	Пищеблок (кладовые для сыпучих продуктов и овощей)	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	Электроплита-2, эл. мясорубка, блендер, холодильники бытовые -4, водонагреватель-1, кухонное оснащение, мойки, весы-1, термопот
4	Прачечная (постирочная и гладильная), кладовая для чистого белья	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм	Стиральная машина, гладильная доска, электроутюг, хозяйственный шкаф, водонагреватель, моющие средства.
5	Музыкально-спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу	Шведская стенка, спортивный комплекс, скамейки, маты, мячи,

		<p>деятельностей, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.</p>	<p>жизни, развитие физических качеств. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.</p>	<p>обручи, скакалки, канаты, нестандартное оборудование, мягкие модули, дорожка здоровья, баскетбольные стойки. Тренажеры разных видов для профилактики плоскостопия, укрепления мышц плечевого пояса, живота, ног, тренировки вестибулярного аппарата и др., сухой бассейн, тактильная дорожка. Инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей на свежем воздухе (санки, лыжи, самокаты и т.п.). Пианино, музыкальные инструменты: для детей (наборы русских народных муз. инструментов: трещотки, погремушки, треугольники, а так же металлофоны, маракасы, гусли, деревянные ложки, гармошки, дудочки, цимбалы, барабаны, колокольчики, бубен); флажки, ленты, султанчики, платочки; технические средства (музыкальный центр, телевизор, мультимедийный проектор, экран</p>
6	<p>Познавательная игротека (мини-театр, мини-музей)</p>	<p>Воспитательно-образовательная деятельность. Проведение театрализованной деятельности, музыкальных праздников, развлечений, досугов.</p>	<p>Развитие музыкально-художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей. Развитие музыкально-художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей. Формирование у детей представления об истории края, истории и жизни детского сада, культуре родного города и нравственно-патриотических качеств, привития любви к Родине</p>	<p>Атрибуты разных видов театра: кукольного, теневого, настольного; маски, парики, костюмы и элементы костюмов, головные уборы; ширмы, декорации и др. Альбомы, фотографии, по ознакомлению детей с победой русского народа в ВОВ; книги и альбомы о Тульской области, куклы Тульского края, дидактические игры. Интерактивные столы, песочный</p>

				<p>стол. Экологический уголок. Макеты природных зон. В мини-музее представлен материал на темы: Бабушкин сундук, От лучины до лампы, Полезные ископаемые, От самовара до чайника.</p>
--	--	--	--	--

Оснащение групповых помещений и прогулочных участков отвечает санитарным нормам, требованиям безопасности, решаемым воспитательно-образовательным задачам, принципам организации развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС ДО. Наличие прогулочной площадки, веранды, спортивной площадки, зоны ПДД, цветников, огорода обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность дошкольников.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (корпус 1)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	203	84	8032
из него:			
учебники	119	0	1358
учебные пособия	84	84	310
художественная литература	0	0	6272
справочный материал	0	0	50
Из строки 01:			
печатные издания	203	84	8032
электронные документы	0	0	20

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в Центре образования создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

На 2021-2022 г. г.:

1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в Центре - 7;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 5;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 18;
- презентационное оборудование (проекторы) - 12;
- документ-камера - 2;
- интерактивные доски - 4;
- принтеры и МФУ – 8;
- сканеры – 1;
- наличие локальной вычислительной сети – в кабинетах информатики имеется.

2. Доступ в Интернет:

- вид подключения – ПАО «Ростелеком»;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - не имеется.

3. Наличие программного обеспечения:

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

4. Кадровое обеспечение:

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) - 80%;
- начинающие пользователи ПК (от общего числа учителей) – 20%;
- не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) – 0%.

5. Уровень информатизации учебного процесса

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 74 %;
- используют эпизодически - 18%;

Дошкольное образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	4 2
Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	2
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	телевизоры -2, муз.центр-2 интеракт. стол-2 видеоплеер-1 принтер-2 сканер-1

Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	

- всего	5
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	5
Начальное общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	МФУ-1 Нетбуки-5
Основное общее образование	
Количество компьютеров	4
Количество мультимедийных проекторов	7
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	МФУ-1 Телевизоры-1

За счет областных субвенций в 2021 году приобретены:

Школа:

- Учебники для учащихся 1-9 классов.
- Учебное оборудование,
- Спортивное оборудование.
- Ноутбуки для образовательного процесса – 3 шт.

ДСП:

- Конструкторы, игрушки для детского сада;
- Уличное спортивное оборудование;
- Учебно-развивающее пособие.

За счет областных субвенций в 2022 году планируется приобрести:

- Учебники для учащихся 2-8 классов;

Компьютерное оборудование.

За счет местного бюджета в 2021-2022 году приобретено:

Школа: Светильники и лампы в кабинете русского языка

ДСП: В Волково были приобретены: сетильники, цельнометаллический стол на пищеблок и дополнительная мойка.

В ДСП по адресу Люторичи, 209 а были приобретены также светильники.

В 2021-2022 учебном году выполнены следующие ремонтные работы:

- ремонт ограждения (демонтаж старого и установка металлического ограждения с фасадной стороны школы);

- вырубка кустарников и деревьев на территории школы;

- замена окон – 2 шт. и замена балконного блока в ДСП;

- замена входных дверей на противопожарные – 2 шт.

- косметический ремонт кабинетов, рекреаций школы и дошкольного структурного подразделения(далее ДСП)
- опиловка деревьев на территории ДСП и школы

Летом запланировано проведение следующих ремонтных работ:

- косметический ремонт помещений школы, детского сада.

БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Центр образования Люторический»решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Центра образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МКОУ «Центр образования Люторический».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Центра образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Центра образования регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Разработано примерное 10-ти дневное меню питания воспитанников.

Рацион питания ежедневно выполняется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденным руководителем. Организуется 5-ти разовое питание. Меню питания составлено из расчета суммы, отпущенной на 1 ребенка – 90 р 50 к. в день. В рацион питания включены молочные продукты, овощи, фрукты, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль, соки. В промежутке между завтраком и обедом выдается второй завтрак включающий напиток, сок, свежие фрукты. При отсутствии, каких – либо продуктов в целях полноценного питания проводится замена на равноценные по составу продукты. Каждый день после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. На сырую и готовую продукцию заполняются соответствующие журналы. Организация питания детей в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого необходима четкая преемственность между ними. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне сада дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью в учреждении ежедневно размещается меню для родителей. В выходные и праздничные дни рацион питания ребенка по набору продуктов и пищевой ценности лучше максимально приближать к рациону, получаемому им в детском саду.

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

В школе организовано горячее питание, состоящее из завтрака для учащихся 1-4 классов, для учащихся 5 класса детей из многодетных семей и горячего обеда для учащихся 6-9 классов, группы продленного дня. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 50 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года организованное питание получали 32 школьников – 100% учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году стоимость питания составляла:

для 1-4 классов – **65 рублей 00 коп.**, с 10.01.2022-31.05.2022 - **97 руб. 89 коп.** (средства федерального бюджета).;

для 5-9 классов – **30 рублей 12 коп.**, с 10.01.2022 года по 31.05.2022 года - **31 руб.**

32 коп. (средства регионального бюджета):

обед для 1-9 классов с 01.09.2021 - **65 руб. 00 коп.** (из средств родителей); с 10.01.2022 по 31.05.2022 года – **80 руб.00 коп.**(родительская плата).

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания.

Задачи на 2022-2023 учебный год

- Повышение качества образования через расширение использования новых образовательных технологий.
- Обеспечение качества образовательных услуг через систему повышения квалификации педагогов, создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и информационной компетентности педагогических кадров с учетом внедрения педагогических инноваций.
- Обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование механизмов оценки результативности и качества работы педагогов по организации образовательного процесса.
- Стимулирование творческой деятельности одаренных детей.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение внеурочной занятости обучающихся через систему дополнительного образования.

Хочется сказать огромное спасибо Василю М.Н., руководителю «Агентства добрых дел» и всему родительскому коллективу, которые оказывают финансовую поддержку.