

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования Люторический»

(МКОУ «Центр образования Люторический»)

д. 234а, село Люторичи, Узловский район, Тульская область, 301627

S (48731)9-28-30

e-mail; [lutorich.uzl@tularegion.org](mailto:lutorich.uzl@tularegion.org)

**Публичный отчет**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический»**  
**за 2023-2024 учебный год**

Публичный отчёт, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения, составлен по результатам самообследования.

Задача настоящего доклада- представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МКОУ «ЦО Люторический» ( далее ОО) по реализации основных направлений образования за отчетный период, его потенциал, условия функционирования, проблемы развития. Содержание отчёта адресовано, прежде всего, Вам, родители, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей ОО, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей организации, с условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии ОО, получить основания для продолжения сотрудничества. Наша ОО – это образовательный комплекс, состоящий из дошкольного структурного подразделения ( далее ДСП) и школы. Цент образования- это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами. В нем работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждения «Центр образования Люторический» (далее МКОУ «Центр образования Люторический») создано 07.09.2015 на основании Постановления администрации МО Узловский район от 29.05.2015 №870 «О реорганизации Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 в форме присоединения к нему муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №44» Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 МКОУ СОШ№10); на основании Постановления администрации МО Узловский район от 20.05.2016 №496 к ОО присоединилось муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 (МКДОУ д/с №34)

МКОУ «Центр образования Люторический» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), дополнительное образование детей и взрослых.

В корпусе № 1 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

В учебных корпусах №2, №3 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ «Центр образования Люторический» являются программа развития на 2021-2026 годы, принятая Советом Центра образования Люторический 11.01.2021г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Программа развития МКОУ «Центр образования Люторический» «Современный Центр- равные возможности для каждого» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

1. обеспечить возможность индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одарённым детям и др.;
2. совершенствовать систему дошкольного, основного и дополнительного образования на основе развития современных механизмов и технологий образования и воспитания;
3. реализовать меры по развитию научно образовательной и творческой среды в Центре, направленной на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательного процесса;
4. повысить эффективность системы управления в МКОУ «Центр образования Люторический», направленной на обеспечение качественного образования и воспитания.
5. непрерывное образование личности на основе обеспечения преемственности и развития системы дошкольного, начального, основного образования.

Привлечение интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов Узловского района в целом для развития образовательного пространства и удовлетворения образовательных запросов населения.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления: Совет Центра образования, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

### Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
<b>Управляющий совет</b>	Является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

<b>Педагогический совет</b>	Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре образования действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центра образования и при принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре образования действуют родительские комитеты и создан Актив школы .

Для осуществления учебно-методической работы в Центре образования созданы предметные методических объединения:

- МО воспитателей ДСП,

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей предметников,
- МО классных руководителей.

### **Администрация МКОУ «Центр образования Люторический»**

Администрация	ФИО
Директор	Хрунова Н.В.
Зам. директора по УВР	Шестакова Т.А.
Зам. директора по УВР	Калошина Н.А.
Зам. директора по безопасности	Брайон В.С.
Руководитель структурного подразделения	Колерова С.В.

В соответствии со штатным расписанием МКОУ «Центр образования Люторический» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Центра образования в случае необходимости осуществляют замену.

### **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.**

#### **Оценка образовательной деятельности: ШКОЛА**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения № 1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения № 1025 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения № 1026 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты.

В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1- 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	24

Всего в 2023-2023 уч. году в образовательной организации получали образование 48 обучающихся.

**Переход на обновленные ООП, АООП (в соответствии с ФООП)**

В 2023-2024 уч. году на весь период перехода на ФООП запланирована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволила своевременно внедрить ФООП и федеральные рабочие программы по учебным предметам – русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, литературе, истории, географии,



обществознанию, ОБЖ. Внесены дополнения в перспективный план непрерывного профессионального развития, на три года по организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФОП.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФОП НОО (1-4 класс), ФОП ООО (5-9 класс), ФАОП обучающихся с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Центр образования Люторический» приступила к реализации ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2023-2024 уч. году в школе обучающихся, прибывших из Украины, нет

### **О формировании функциональной грамотности**

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности в 2023 г. был введен курс «Функциональная грамотность» для обучающихся 1-9 классов в количестве 0,5 ч.

В 2023-2024 уч. году МКОУ «Центр образования Люторический» продолжил активное сотрудничество с «Точкой Роста» цифрового и гуманитарного профиля МКОУ «Центр образования Бестужевский» осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенной в сельской местности, и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023-2024 уч. году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающиеся семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В школе созданы условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей:

- школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолог-логопед ;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому. В 2023-2024 уч. году на индивидуальном обучении на дому находилось 2 обучающихся ( 3 класс, 4 класс)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие)

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской

идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Центре образования Люторический» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорентация

### **Урочная деятельность**

В течении года проводились уроки согласно расписанию. В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретает опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Согласно плану воспитательной работы в 2023-2024 уч. году были проведены тематические Уроки: Всероссийский открытый урок «ОБЖ». (Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС), Урок русского языка «Жить на свете безграмотным трудно!», посвященный международному дню распространения грамотности, Урок математики «125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова»; Единый урок «Права человека», Урок истории «День Неизвестного Солдата», Урок истории «День Героев Отечества»; Урок русского языка «Международный день родного языка» и другие.

### **Внеурочная деятельность.**

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО внеурочная деятельность вынесена за пределы учебного плана и организуется по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность организуется в различных формах: художественные, хоровые, танцевальные студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направления внеурочной деятельности	Классы			
	1	2	3	4
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном "				
<b>«Разговоры о важном»</b>	1	1	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся				
«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся				
« Я в мире профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся				
«Школа развития речи»	1		1	
«Внеклассное чтение: классики и современники»		1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.				
«Шахматы в школе»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
«Мастерская добрых дел»	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления внеурочной деятельности	Классы				
	5	6	7	8	9
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном "					
<b>«Разговоры о важном»</b>	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся					
<b>«Развитие функциональной грамотности обучающихся»</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся					
<b>« В мире профессий»</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся					
<b>«Русский язык. Подготовка к ОГЭ»</b>					1
<b>«География. Подготовка к ОГЭ»</b>					1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.					

«Шахматы в школе»					1
«Спортландия»	1	1			
«Спортивные игры»			1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»			1	1	
«Азбука дорожного движения»	1	1			
«Алые паруса»	1	1	1	1	
<b>ИТОГО</b>	5	5	5	5	

### Классное руководство.

Составлены планы ВР во всех классах на учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;

- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «Золотая осень»;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «О спорт, ты мир»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный 23 февраля;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Всемирный день театра;
- ✓ Урок мужества «Горячее сердце»
- ✓ «Вахта памяти» и другие.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале сентября провели акцию «Твори добро другим во благо..» (оказание помощи малообеспеченным семьям). Все классы активно принимают участие. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.



### **Основные школьные дела.**

- это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В этом году согласно плану воспитательной работы прошли следующие мероприятия:

Уже традиционно учебный год начался с праздника «День знаний», прошли Уроки мира. Обучающиеся первого класса центра образования Люторический приняли участие в параде первоклассников в городе Узловая!

С этого года каждая рабочая неделя начиналась с поднятия флага и исполнения Гимна РФ.

А также уже традиционно прошли мероприятия- «День освобождения села Люторичи», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День Победы советского народа в ВОВ». Участие в Военно-патриотическом марафоне, проходящим в рамках работы ДОО согласно разработанному плану.

### **Внешкольные мероприятия.**

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **Организация предметно-пространственной среды.**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного

руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; Каждый понедельник рабочая неделя в школе начиналась с церемонии поднятия государственного флага России и исполнения Гимна Р.Ф.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе .

### **Взаимодействие с родителями.**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы :

- Информационно-просветительское: Родительские лектории «С любовью к детям!»; -классные родительские собрания: «Беседа с родителями 9 классов «ОГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»;

- общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся» , «Семья и школа-партнеры в воспитании и обучении ребенка», «Профилактика асоциальных явлений среди молодежи»;

- индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.

Организационно – деятельностное: Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе(регистрация в навигаторе), анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»;

-Творческое : Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

## **Самоуправление.**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного «Актива школы», создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий, ключевых общешкольных дел (ученических рейдов, соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); Сектора «Учеба и дисциплина», «Уют», «Спорт и здоровье», «Пресс-центр».

### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса : учебное, трудовое, спортивное и другие
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

С результатами работы Актива школы ответственные отчитываются на общешкольной линейке.

## **Профилактика и безнадзорность.**

Одной из важных задач воспитательной работы является профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Для Решения данной задачи в Центре образования Люторический учрежден Совет по профилактике.

Основными **задачами** по профилактике правонарушений являются:

- создание условий, способствующих социальной адаптации учащихся в школе;
- оказывать помощь в достижении позитивного разрешения проблем;
- продолжить формирование у подростков позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
- оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании.

Данные задачи реализуются различными методами: индивидуальные и групповые беседы, анализ, анкетирование, наблюдение.

Проводились беседы на классных часах, разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия; обучающие мероприятия, направленные на формирование доверительных отношений с учителями и родителями, умение рассказать о своих проблемах, страхах, эмоциях, переживаниях; профилактические мероприятия о правилах поведения детей в экстремальных ситуациях, при общении с незнакомыми людьми, о возможных негативных последствиях отсутствия должного контроля со стороны родителей (законных представителей) за поведением детей, нахождения детей одних в общественных местах;

### **Социальное партнерство.**

На сегодняшний день в МКОУ «Центр образования Люторический» сложилась определённая система работы по социальному партнёрству, способствующая созданию для учащихся «социальной ситуации развития». Школа является открытой социально-педагогической системой, тесно взаимодействующей со всеми типами образовательных учреждений города, общественными организациями, семьями обучающихся. Рынок дополнительных образовательных услуг в Узловой и в Донском (ближайший населенный пункт к селу Люторичи) достаточно насыщен и конкуренция между учреждениями высока

## **«Профорientация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В этом году проводились занятия в рамках внеурочной деятельности «В мире профессий» для 1-9 классов, где был организован просмотр онлайн-уроков с целью знакомства с различными профессиями.

- .

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Центр образования Люторический» в течение 2023 года продолжило профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тульской области. Так, Центр:

- закупил бесконтактные термометры – ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупил достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместил на сайте МКОУ «Центр образования Люторический» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Оценка образовательной деятельности: ДСП**

Образовательная деятельность в дошкольном структурном подразделении организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.01.2021 года,
- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с 01.03.2021 года,
- образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу, которая

- утвердила новую образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввела в действие с 01.09.2023;
- скорректировала план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провела обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провела информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части социально-коммуникативного и физического развития и предусматривает: освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности; обогащение социально-коммуникативного опыта детей в условиях разновозрастного игрового взаимодействия с учетом национальных, региональных и социокультурных традиций.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми разновозрастной группы. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Организация образовательного процесса в дошкольном структурном подразделении происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МКОУ «Центр образования Люторический». Расписание занятий составлено с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, в соответствии с «Методическими рекомендациями к региональному компоненту содержания дошкольного образования» и предполагает:

- продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая);
- в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- Во 2 группе раннего возраста –10 минут;
- В младшей группе - 15 минут;
- В средней группе - 20 минут;
- В старшей группе - 25 минут;
- В подготовительной к школе группе - 30 минут, с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В дошкольном структурном подразделении ежегодно проводятся праздники, которые позволяют сделать привлекательной и наполненной жизнь ребенка:

- 1 сентября - День знаний,
- Праздник осени,
- День матери,
- Новогодние праздники,

- Масленица,
- Праздник весны - день 8 марта,
- День здоровья,
- День защиты детей.
- День села

#### **Участие воспитанников и педагогов в районных конкурсах**

Сотрудники и воспитанники традиционно участвовали в конкурсах, фестивалях, выставках, проводимых на районном уровне:

- методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса «Площадка успешности» с дидактическими пособиями для детей разновозрастной группы,
- в фестивале «Маленькие чудеса»,
- в познавательной онлайн - викторине «Самый умный»,
- в районной выставке совместных детско-родительских работ, посвящённых Дню матери, «Символ года», 8 Марта с выполненными совместными работами.

#### **В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.**

Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером ГУЗ «Узловская районная больница».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного структурного подразделения в 2023-2024 уч. году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежемесячная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;



- бактерицидные установки в групповых комнатах, спальнях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Формами организации оздоровительной работы в нашем подразделении являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние.

Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным директором МКОУ «Центр образования Люторический». Питьевой режим обеспечен. Световой режим соответствует нормам.

Для физического развития детей созданы следующие условия: просторный физкультурный зал, в котором имеются спортивные тренажеры, баскетбольный щит, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцебросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. В группе оборудован физкультурный уголок. На территории подразделения создан мини-стадион, участки для прогулок оснащены ярким современным уличным игровым инвентарем, также используется выносной инвентарь для организации спортивных игр и соревнований. Воспитатели в течение года проводят спортивные мероприятия: праздники, развлечения, летние и зимние праздники.

**Вывод:** В течение 2023-2024 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

### **Дополнительное образование**

В течение 2023-2024 года дошкольное структурное подразделение оказывало воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива) и при наличии педагогических кадров. В настоящее время в детском саду функционирует кружок художественного направления «Музыкальная шкатулка»:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Художественно-эстетическое				
1.1	Музыкальная шкатулка	Кружок	4-7 лет	12	12

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2023-2024 уч.г. составил 67 % (средняя, старшая, подготовительная к школе группы).  
Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются.

### **Воспитательная работа**

В 2023-2024 уч. году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Работа с родителями** является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения: помогают в благоустройстве территории, участвуют в совместных мероприятиях подразделения.

Работа с семьёй строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. ШКОЛА**

Организация учебного процесса в Центре образования регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели, 9-ый класс– по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х –9-х классов.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Активность и результативность участия в конкурсах, олимпиадах**

В 2023-2024 уч. году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом комитета по образованию МО Узловский район №159-д от 11.09.23, школьного приказа № от 11.09.2023 № 129-д . С целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, русский язык, ОБЖ, технология, история, математика, география. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 4 олимпиады: по физике, биологии, химии, математике ( по информатике . в назначенную дату 25.10.23 олимпиада не проведена по техническим причинам: отсутствие интернет-соединения Ростелеком)).

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 22.09.23 по 26.10.2023 года. В 13 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года приняли участие 23 обучающихся 4 – 9 классов, что составило 92% от числа учащихся 4-9 классов ( 25 чел.)

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие от 70% максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий, признаны победителями школьного этапа олимпиады. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50 % заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология – 16 чел.; литература – 14 чел., физической культуре – 12 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, химия, экономика.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: химия, английский язык, ОБЖ.

**По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус
1	Реутова Алина	4	математика	призёр
2			русский язык	ПОБЕДИТЕЛЬ
3	Королёв Кирилл	5	литература	призёр
4			русский язык	ПОБЕДИТЕЛЬ
5			физическая культура	призёр
6	Кондрашкина Валерия	5	физическая культура	призёр
7	Рустамов Юсуф	5	физическая культура	призёр
8	Черепяхин Даниил	5	литература	призёр
9			русский язык	призёр
10	Байдакова Александра	6	история	призёр
11			литература	ПОБЕДИТЕЛЬ
12			русский язык	призёр
13			технология	призёр
14	Сафонова Анна	7	обществознание	призёр
15	Рустамов Мухаммед	7	биология	призёр

16			технология	призёр
17			физическая культура	призёр
18	Рустамова Айсун	8	ОБЖ	призёр
19	Асламина Валерия	9	обществознание	призёр
20			русский язык	призёр
21	Великова Ксения	9	география	призёр
22			история	призёр
23			обществознание	ПОБЕДИТЕЛЬ
24			русский язык	ПОБЕДИТЕЛЬ
25	Крепков Егор	9	технология	призёр
26			ОБЖ	ПОБЕДИТЕЛЬ
27	Суралеева Полина	9	обществознание	призёр
28			русский язык	ПОБЕДИТЕЛЬ
29	Фомина Кристина	9	ОБЖ	ПОБЕДИТЕЛЬ

### **Выводы:**

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения

учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призы – английский язык, физика, химия. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

#### Участие школьников в конкурсах различного уровня за 2023-2024 уч. год

№ п/п	Мероприятие (по линии органов управления образованием)	Общее колич-во участников	Победители и призы				ФИО руководителя (полностью)
			Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса	
	<b>Международный уровень</b>						
1	XIV Олимпиада «Знанию»	5	Уч-ся 5-8-х классов		Дипломы Сертификаты	Олимпиада по предметам	Калошина Наталья Алексеевна
	<b>Всероссийский уровень</b>						
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	3	Пивнюк Варя Сафонова Анна Сбоев Роман	6 6 7	участие		Калошина Наталья Алексеевна
2	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	3	Брайон С Золотухина Л. Асламина Л.	8-9	Диплом Победителя, Сертификат Участника		Брайон Вера Сергеевна

3	Онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»	3	Брайон София Пивнюк Варя Тахтаров Илья	3,6,9	Победитель Сертификат Сертификат		Брайон Вера Сергеевна
4	Олимпиада ОБЖ	3	Реутова Алина Байдакова Саша Брайон София	3,5,9	участники		Брайон В.С.
5	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи.ру»	3	Сафонова Анна Пивнюк Варя Рустамов Мухаммед	7	Сертификат Сертификат Сертификат		Калошина Н.А.
	<b>Региональный уровень</b>						
1	Конкурс творческих работ обучающихся «Крым в единстве с Россией!»	3	Реутова Алина Пивнюк Дарья Великова Ксения	3 1 8	Призер Участие участие	Изобразительное творчество	Калошина Н.А.
2	Этнографический диктант	10	Учащиеся			сертификаты	Класные руководители
3	Олимпиада по ПДД	2	Кузьмин Артем Реутова Алина	2-3		участие	Брайон Вера Сергеевна
	<b>Муниципальный уровень</b>						



1	«Созвездие Талантов»	2	Байдакова Александра	6	Победитель 1 м.	Изобразительное и декоративно- прикладное творчество	Бабаева Светлана Анатольевна
2	Районный православный фестиваль творчества «Красота божьего мира»	2	Носко Иван Королев Кирилл	9 5	Свидетельство Свидетельство		Бабаева Светлана Анатольевна
3	Творческий конкурс «В мире правил дорожного движения»	3	Кузьмин Артем Тахтаров Илья Королев Кирилл	2-4		«Дорожный знак глазами детей»	Брайон Вера Сергеевна
4	«Я - исследователь: мой учитель, педагог, наставник»	1	Брайон София	9	Призер Грамота 2 место	Литературное творчество «Мой учитель, педагог, наставник»	Хряпкин Николай Сергеевич
5	Военно- патриотический марафон «Во славу Отечества»	41		1-9	Диплом 2 место		Брайон В.С. Калошина Н.А. Василец М.Н.
6	Конкурс Бортовых журналов ДОО		«Алые Паруса»		участники		Василец Марина Николаевна

7	Конкурс Физминутки «Зарядка»	10	«Агентство добрых дел»	8-9	участники		Брайон Вера Сергеевна
---	---------------------------------	----	---------------------------	-----	-----------	--	--------------------------

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования: ШКОЛА**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Центр образования Люторический» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 уч. год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования: ДСП**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

**Вывод:** В ДСП выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом.

## **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Качество кадрового обеспечения: ШКОЛА**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В Школе работают 8 педагогов. Почётных грамот министерства образования и науки – 2.

Все педагоги подтверждают заявленные категории.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Центр образования Люторический» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023-2024 уч. году повысилась активность педагогов в прохождении курсовой подготовки:

ФИО педагога	Мероприятие	Название
Хрунова Н.В.	Программа повышения квалификации	Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)
Шестакова Т.А.	Программа повышения квалификации	Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)
	Региональная педагогическая мастерская	«Технологические основы формирования математической грамотности учащихся»
	Межрегиональная педагогическая мастерская	«Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»
Калошина Н.А.	Программа повышения квалификации	"Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ", 7.09.23-7.12.23
Брайон В.С	Программа повышения квалификации	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» (144ч.)
Дремин В.Н.	вебинар	«Организация и проведение диагностических работ на платформе РЭШ на территории Тульской области» (функциональная грамотность»
		«Использование проактивного сервиса «цифровой помощник учителя» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		Потенциал использования метода «управляемых открытий» в рамках формирования и развития навыков 21 века при преподавании иностранного языка ( издательство «Просвещение»)
	Программа повышения квалификации	Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)
Хряпкин Н.С	Программа повышения квалификации	Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)

Миллер М.А.	Программа повышения квалификации	Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)
	Программа повышения квалификации	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.)
Петрова Ю.В.	Программа повышения квалификации	Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)
Деревянко Л.Ф.	Программа повышения квалификации	"Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Музыка» в условиях реализации ФГОС" (144 ч.)
	Программа повышения квалификации	«Новаторские теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области «основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) в условиях реализации ФГОС» (36 ч.)
	Программа повышения квалификации	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.)
Бабаева С.А.	Программа повышения квалификации	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС» (144ч.)
Василец М.Н.	Программа повышения квалификации	Обучение по программе «Основы здорового питания» (15 ч.)

### **Качество кадрового обеспечения: ДСП**

Дошкольное структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения: ШКОЛА**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8448 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 980 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1759 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023-2024 уч. году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. В ноябре 2023 года подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения: ДСП**

Библиотечный фонд дошкольного структурного подразделения представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023-2024 уч. году пополнили учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение дошкольного структурного подразделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 компьютера, 3 ноутбука, 1 планшет, 2 принтера, 1 сканер, 3 проектора мультимедиа, 1 интерактивная доска, 2 интерактивных стола,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа располагается в типовом одноэтажном кирпичном здании, рассчитанном на 257 мест, общей площадью 1225 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в 10 кабинетах школы, общей площадью 648 кв. м.

Отопление здания школы электрическое, имеется водопровод и канализация.

Школа имеет один спортивный зал, столовую, медицинский кабинет, учебно-опытный участок размером 0,07 га, в учебно-опытной зоне учащиеся и педагоги выращивают различные сельскохозяйственные культуры, имеется плодовый сад. Возле школы - зона отдыха, разбиты цветники, клумбы.

На территории школы расположена спортивная площадка, выделены места для игры в волейбол, футбол, имеются прыжковая яма, турники, брусья, рукоходы, элементы полосы препятствий, место для бега.

Доставку учащихся в школу из близлежащей деревени Волково осуществляется специально оборудованными школьным автобусом .

Учебные классы оснащены необходимым оборудованием. Все кабинеты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии.

Состояние мебели удовлетворительное. Для обучающихся школы мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом.

**За счет областных субвенций в 2023-2024 году приобретены**

**Школа:**

- Учебники для учащихся 1-9 классов.
- ДСП
  - Интерактивное оборудование
  - Дидактические пособия и игрушки
  - Канцтовары

**За счет местного бюджета в 2023-2024 в рамках подготовки к новому учебному году выполнены следующие ремонтные работы по школе:**

- заменены оконные блоки в кабинете начальных классов.

**А также сотрудниками центра образования запланирован ряд работ к приёму на следующий учебный год:**

- косметический ремонт кабинетов, рекреаций школы и дошкольного структурного подразделения (далее ДСП);
- облагораживание территории (разбивка цветников, покраска уличного оборудования и т.д.)
- опиловка деревьев на территории ДСП и школы

### **Организация питания**

Разработано примерное 10-ти дневное меню питания воспитанников. Рацион питания ежедневно выполняется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденным руководителем. Организуется 4-х разовое питание. Меню питания составлено из расчета суммы, отпущенной на 1 ребенка – 100,00 руб. в день. В рацион питания включены молочные продукты, овощи, фрукты, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль, соки. В промежутке между завтраком и обедом выдается второй завтрак включающий напиток, сок, свежие фрукты. При отсутствии, каких – либо продуктов в целях полноценного питания проводится замена на равноценные по составу продукты. Каждый день после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. На сырую и готовую продукцию заполняются соответствующие журналы. Организация питания детей в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого необходима четкая преемственность между ними. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне сада дополняло рацион, получаемый в



организованном коллективе. С этой целью в учреждении ежедневно размещается меню для родителей. В выходные и праздничные дни рацион питания ребенка по набору продуктов и пищевой ценности лучше максимально приближать к рациону, получаемому им в детском саду.

Питание всех учащихся проводится по расписанию, которое соответствует нагрузке каждого класса. Примерное двухнедельное меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. Учащиеся школы обеспечены горячим двухразовым питанием в школьной столовой ( за счет бюджетных средств и за счет родительских взносов.) Количество посадочных мест -50. Столовая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН. Результаты опроса показывают, что учащиеся удовлетворены тем, как организовано питание в школе. Охват детей горячим питанием составляет 96%. В течение учебного года организованное питание получали 48 ученик – 100% учащихся.

В 2023 – 2024 учебном году стоимость питания составляла:

для 1-4 классов с 01.01.2023-31.05.2023 - **73,80 руб** (средства федерального бюджета).;

для 5-9 классов –с 01.01.2023 года по 31.05.2023 года - **34,53 руб.** (средства

регионального бюджета);

обед для 1-9 классов с 01.09.2023 – **90 руб. 00 коп.** (из средств родителей).

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания.

### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

#### **1. Техническое обеспечение:**

- общее число компьютеров в Школе - 3;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе -2;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 48;
- презентационное оборудование (проекторы) - 10;
- документ-камера- 2;
- интерактивные доски - 3;
- принтеры и МФУ – 4;

- сканеры – 1;
2. **Доступ в Интернет:**
- вид подключения – ПАО «Ростелеком»;
3. **Наличие программного обеспечения:**
- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
  - обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия в школе можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям, так как в школе не зафиксировано нарушений; нет нарушений правил техники безопасности; выполняется программа по технологии, физике, химии.

### Материально-техническая база: ДСП

В дошкольном структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

№п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели	Оснащение
1	Групповые помещения: - спальня - игровая комната - раздевальная комната - умывальная/ туалетная комната	Воспитательно-образовательная работа. Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность Занятия в соответствии с образовательной программой	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом, интерактивная доска, 3проектора, 2 интерактивных стола

2.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников Методическое обеспечение образовательной деятельности для педагогов. Консультации, семинары, заседания дошкольного методического объединения, индивидуальные консультации для педагогов. Хранение документации, работа с кадрами	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Повышение профессиональной компетентности педагогов	Шкафы, стол, стулья, 2 стационарных компьютера, 2 принтера, сканер, 2 телефона, нормативно-правовая база, документация по содержанию работы в ДСП. Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, 3 ноутбука с выходом в интернет
3	Пищеблок (кладовые для сыпучих продуктов и овощей)	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	Электроплита-3, эл. мясорубка, блендер, холодильники бытовые -5, водонагреватель-2, кухонное оснащение, мойки, весы-2, термопот
4	Прачечная (постирочная и гладильная), кладовая для чистого белья	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм	Стиральная машина-2, гладильная доска-2, электроутюг-2, хозяйственный шкаф, водонагреватель, моющие средства.

5	Музыкально-спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельностью, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.	Шведские стенки, спортивный комплекс, скамейки, маты, мячи, обручи, скакалки, канаты, нестандартное оборудование, мягкие модули, дорожка здоровья, баскетбольные стойки. Тренажеры разных видов для профилактики плоскостопия, укрепления мышц плечевого пояса, живота, ног, тренировки вестибулярного аппарата и др., сухой бассейн, тактильная дорожка. Инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей на свежем воздухе (санки, лыжи, самокаты и т.п.). Пианино, музыкальные инструменты: для детей (наборы русских народных муз. инструментов: трещотки, погремушки, треугольники, а так же металлофоны, маракасы, гусли, деревянные ложки, гармошки, дудочки, цимбалы, барабаны, колокольчики, бубен); флажки, ленты, султанчики, платочки; детские сценические костюмы; технические средства (музыкальный центр, телевизор-2, мультимедийный проектор, экран -2 )
6	Познавательная игротека (мини-театр, мини-музей)	Воспитательно-образовательная деятельность. Проведение театрализованной деятельности,	Развитие музыкально-художественной деятельности эмоционально-волевой сферы детей. Формирование у детей общего	Музыкальный центр, пианино, атрибуты разных видов театра: кукольного, теневого, настольного; маски, парики, костюмы и элементы костюмов, половные уборы; ширмы, декорации и др. Альбомы, фотографии, по ознакомлению детей с победой русского народа в ВОВ; книги и альбомы о Тульской области, куклы Тульского

		музыкальных праздников, развлечений, досугов.	представления об истории края, истории и жизни детского сада, культуре родного города и нравственно-патриотических качеств, привития любви к Родине	края, дидактические игры. Интерактивные столы, песочный стол. Наборы опытов для дошкольников. Экологический уголок. Макеты природных зон. В мини-музее представлен материал на темы: Бабушкин сундук, От лучины до лампы, Полезные ископаемые, От самовара до чайника.
--	--	---	---	---

**Вывод:** материально-техническое состояние дошкольного структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Безопасность образовательного процесса. Школа**

Система мер обеспечения безопасности детей и сотрудников в МКОУ Центр образования «Люторический» носит комплексный характер.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора школы, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования нашей школы. Оценивается она готовностью сотрудников и учащихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Объектом безопасности является личность - ее жизнь, здоровье, права и свободы, материальные и духовные ценности. Поэтому мы видим своей важнейшей задачей формирование культуры безопасности, которая должна влиять на всю жизнь и степень развития личности в этой области.

### **Комплексная безопасность школы достигается**

в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
2. Организация круглосуточной охраны здания и территории школы.
3. Плановая работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).
4. Выполнение норм и правил противопожарной безопасности
5. Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.
6. Выполнение требований электробезопасности.
7. Профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также детского дорожно - транспортного травматизма.
8. Обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет.
9. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.
10. Готовность к оказанию первой доврачебной и медицинской помощи и др.

Администрацией школы осуществляется постоянное взаимодействие с органами власти МО Смородинское Узловского района, комитетом образования, правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данными ведомств.

В школе разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, план охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации и др.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- установлен пропускной режим, посетителей и автотранспорта;
- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории школы бытовых отходов и др.

**Охрана школы осуществляется сотрудниками школы.**

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

Сотрудники школы согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. Здание школы оснащено необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала на пульт «01».

Готовность сотрудников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий:

11. Обучение сотрудников и обучающихся:

- техники безопасности;

- правилам противопожарной безопасности;
- основам электробезопасности;
- основам ГО и ЧС;
- оказанию первой доврачебной медицинской помощи и т.

12. Проведение плановых тренировок с обучающимися школы и сотрудниками по эвакуации , а также действиям в возможных экстремальных ситуациях: угроза взрыва, теракт, пожар, проявления экстремизма и т.п.

13. Регулярное проведение инструктажей, бесед и занятий по действиям в условиях ЧС с использованием современных ТСО.

Обращаем внимание родителей на важность самим соблюдать правила дорожного движения, следить, чтобы дети были пристёгнуты ремнями безопасности во время нахождения их в автомобиле по дороге в школу и необходимость формирования у детей внимательности на улицах. Одной из главных причин ДТП является переход проезжей части в неположенном месте или невыполнение детьми правил перехода проезжей части.

14. Работа по предупреждению детского травматизма проводится в системе охраны труда и является важным направлением деятельности администрации, профсоюзного комитета и педагогов школы:

- на основании приказа «Об охране труда и соблюдении правил безопасности в школе», который разрабатывается перед началом каждого учебного года, в школе работает специальная комиссия по предупреждению детского травматизма;
- в соответствии приказом директора «Об организации работы школы» осуществляется ежедневное дежурство администрации ;
- учителями регулярно проводятся плановые и целевые инструктажи с учащимися, классными руководителями – беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся в школе.

15. Ведётся работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.

16. Важное место в образовательном процессе занимает работа по патриотическому воспитанию учащихся.



Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Центр образования Люторический» решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Центра образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

### **Общие выводы.**

1. Деятельность муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ «Центр образования Люторический» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ «Центр образования Люторический» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Анализ показателей указывает на то, что ДСП имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
10. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год**

- Повышение качества образования через расширение использования новых образовательных технологий.
- Обеспечение качества образовательных услуг через систему повышения квалификации педагогов, создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и информационной компетентности педагогических кадров с учетом внедрения педагогических инноваций.
- Обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование механизмов оценки результативности и качества работы педагогов по организации образовательного процесса.
- Стимулирование творческой деятельности одаренных детей.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение внеурочной занятости обучающихся через систему дополнительного образования.



