Описание основной образовательной программы начального общего образования

МКОУ «Центр образования Люторический»

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) - нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания начального общего образования, на формирование общей культуры личности младшего школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потреб- ностей и запросов участников образовательного процесса.

ООП НОО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного об- разовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образо- вания.

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический» разрабо- тана на основе соответствующей примерной основной образовательной программы и с учетом особенностей социума, возрастных и личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся, а также с учетом кадровых, материаль- но-технических и информационных ресурсов.

Основная образовательная программа начального общего образования учитывает: тип образовательного учреждения;

вид образовательного учреждения;

образовательные потребности и запросы обучающихся.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО. Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

Целевой раздел:

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. Содержательный раздел:

Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Программа коррекционной работы.

Организационный раздел:

Учебный план начального общего образования.

План внеурочной деятельности. Календарный учебный график. Система условий реализации ООП НОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурные компоненты ООП  НОО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Пояснительная записка. | Отражает особенности начального общего образования как фундамента всего последующего обучения;  учитывает характерные для млад- шего школьного возраста цен- тральные психологические новооб- разования, формируемые на данном уровне образования. | Конкретизирует цели реа- лизации ООП НОО с учетом потребностей контингента обучающихся, их родителей (законных представителей);  уточняет принципы и под- ходы к формированию ООП на основе согласованного мнения участников образова- тельных отношений. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты осво- ения обучающи- мися ООП НОО. | * Уточняют и конкретизируют об- щее понимание личностных, мета- предметных и предметных резуль- татов; * адекватно отражают требования ФГОС НОО, соответствуют воз- растным возможностям учащихся. | Передают специфику обра- зовательного процесса в кон- кретной образовательной ор- ганизации;  являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов. |
| Система оценки достижения пла- нируемых резуль- татов освоения ООП НОО. | Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ос- новной образовательной программы начального общего образования;  предусматривает оценку достиже- ний обучающихся и оценку эффек- тивности деятельности образова- тельной организации;  позволяет осуществлять оценку ди- намики учебных достижений обу- чающихся. | Предусматривает использо- вание разнообразных, взаим- но дополняющих друг друга методов и форм оценки; обеспечивает оценку плани- руемых результатов освоения основной образовательной программы в части, форми- руемой участниками об- разовательных отношений. |
| Программа фор- мирования у обу- чающихся уни- версальных  учебных действий | Содержит описание ценностных ориентиров содержания образования на уровне начального общего обра- зования;  описывает связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;  обеспечивает преемственность программы формирования универ- сальных учебных действий при пе- реходе от дошкольного к начальному общему образованию. | Уточняет характеристики и типовые задачи формирова- ния личностных, регулятив- ных, познавательных, ком- муникативных, универсаль- ных учебных действий. |
| Программы от- дельных учебных предметов, кур- сов. | Обеспечивают достижение плани- руемых результатов освоения ос- новной образовательной программы начального общего образования;  определяют структуру программ отдельных учебных предметов, кур- сов. | Определяют (согласно структуре, указанной в обя- зательной части) программы учебных предметов, курсов, входящих в часть, формиру- емую участниками образова- тельных отношений. |
| Программа ду- ховно-нравствен- ного воспитания, развития обучаю- щихся при полу- чении начального общего образова- ния обучающихся. | Направлена на обеспечение духов- но - нравственного развития обу- чающихся в единстве урочной, вне- урочной и внешкольной деятельно- сти, в совместной педагогической работе образовательного учрежде- ния, семьи и других институтов об- щества;  содержит ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценно- сти российского общества. | Интегрирует традиции и особенности воспитательной системы МКОУ «Центр образования Люторический»;  формирует целостную обра- зовательную среду, включа- ющую урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, учитывает истори- ко-культурную, этническую и региональную специфику. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа фор- мирования куль- туры здорового и безопасного образа жизни. | Представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физиче- ского, психологического и социаль- ного здоровья обучающихся;  содержит базовую модель органи- зации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры безопасного и здорового образа жизни. | Расширяет и дополняет ба- зовую модель организации работы образовательной ор- ганизации по формированию у обучающихся культуры безопасного и здорового об- раза жизни. |
| Программа коррекционной работы. | Обеспечение коррекции недостат- ков в физическом и (или) психиче- ском развитии детей с ограничен- ными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой катего- рии в освоении основной образова- тельной программы начального об- щего образования;  выявление особых образователь- ных потребностей детей с ограни- ченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии. | Осуществление индивиду- ально ориентированной пси- холого-медико–педагогичес- кой помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможно- стей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);  возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья ООП НОО и их интеграции в МКОУ «Центр образования Люторический». |
| Учебный план начального общего образования. | Определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основ- ную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обуче- ния. | Обеспечивает реализацию индивидуальных потребно- стей обучающихся;  включает время, отводимое на данную часть внутри мак- симально допустимой не- дельной нагрузки, и вне- урочную деятельность. |

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реали- зацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). С целью реализации учебного плана используется линия учебников УМК «Школа России».

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, комму-  никативных умений, нравственных и эстетических чувств, способно- стей к творческой деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| Родной язык и | Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном |
| литературное чтение | языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», |
| на родном языке | «Литературное чтение на родном языке (русском)» в целях обеспе- чения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке  (русском) в соответствии с требованиями ФГОС НОО. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носи- телям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстни- ков в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями ино- странного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстети- ческих чувств, способностей к творческой деятельности на ино-  странном языке. |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представле- ний о компьютерной грамотности. |
| Обществознание и | Формирование уважительного отношения к семье, населенному |
| естествознание (Окружающий мир) | пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообра- зия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопас- ного взаимодействия в социуме. |
| Основы религиозных культур и  светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представ- лений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоциональ- но-ценностному восприятию произведений изобразительного и му-  зыкального искусства, выражению в творческих работах своего от- ношения к окружающему миру. |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществ- ление поисково-аналитической деятельности для практического ре- шения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Люторический» реализу- ется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа гарантирует право учащихся на образование, оптимизацию образовательного процесса, использование современного материально-технического обеспечения образова- тельного процесса, информационное и психолого-педагогическое сопровождение образова- тельного процесса.

Согласно общим положениям стандарта **целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Центр образования Люторический» **является:**

создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС на основе учебных программ по предметам.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач:**

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможно- стями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдаю- щиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию обще- ственно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творче- ства и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работни- ков и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной

среды (населённого пункта, района, города).

В основе реализации основной образовательной программы лежит **систем- но-деятельностный подход**, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного об- щества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;

переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

признание решающей роли содержания образования, способов организации образователь- ной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обу- чающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образова- тельно-воспитательных целей и путей их достижения;

обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, сред- него общего и профессионального образования;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение

форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.