

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования Люторический»

Приказ

26.08.2024

№ 74-д

с. Люторичи

**О назначении ответственного за профилактику
и предупреждение ДДТТ**

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственной за профилактику и предупреждение ДДТТ в 2024/2025 учебном году Брайон В.С., заместителя директора по безопасности образовательного процесса.
2. Утвердить план работы по профилактике ДДТТ на 2024/2025 учебный год (приложение 1).
3. Утвердить план совместных действий педагогов и родителей учащихся МКОУ «Центр образования Люторический» по сокращению ДТП с участием и по вине детей 2024-2025 учебный год (приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В.Хрунова

С приказом ознакомлены:

В.С.Брайон

План работы МКОУ « Центр образования Люторический» по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 год

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
I. Методическая работа		
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению БДД и ДДТТ.	Сентябрь	Ответственный за БДД
Оформление наглядной агитации по БДД	Ответственный за БДД	
Оформление школьного Паспорта дорожной безопасности.	Август	Ответственный за БДД, директор
II. Работа с родителями		
Родительские собрания: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». - «Улица-подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения». - «Безопасные каникулы»	1 раз в четверть	Кл. руководители
III. Работа с обучающимися		
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	В течение года	Учителя 1-4 классов, учитель ОБЖ
Выявление юных нарушителей правил ДД и велосипедистов -нарушителей.	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	В течение года	Классные руководители
Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	В течение года	Классные руководители
Беседы с обучающимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»	Перед каникулами	Классные руководители
Проведение пятиминуток по ПДД	В течение года	Классные руководители
Неделя безопасного движения	Сентябрь	

Встречи с инспектором ГИБДД.	Сентябрь	Отв. За БДД,
Конкурс рисунков по теме «Я и дорога» среди обучающихся 1-4 классов	Сентябрь	классные руководители
Станционная игра «Азбука дорожного движения»	Сентябрь	Учитель ОБЖ
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Дом -Школа- дом»	Сентябрь	Классные руководители
Акция "Внимание, дети!"	Сентябрь	учитель ОБЖ
Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД» среди обучающихся 5-9 классов	Сентябрь	Классные руководители
Книжная выставка в библиотеке «Помни: правила движения – это правила твои».	Сентябрь	Библиотекарь
Подведение итогов акции недели безопасности дорожного движения.	сентябрь	Отв. за профилактику ДДТТ классные руководители
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение.		
Обновление уголка по БДД, Паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута	В течение года	Отв. за профилактику
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей, отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ПДД и ДДТТ	Август	Директор
V. Контрольная и аналитическая работа		
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Классные руководители
Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в четверть	Учитель ОБЖ
Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Директора, отв. за профилактику
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников		Директор

**План совместный действий педагогов и родителей учащихся МКОУ «Центр образования Люторический» по сокращению ДТП с участием и по вине детей
2024-2025 учебный год**

Действия	Форма	Времен ные рамки	Форма проведения	Результат
1. Выявление интересов, запросов родителей, уровня их	Анкетирование №1 «Правила и безопасность дорожного движения».	февраль	Аналитический материал	
	Анкетирование № 2	февраль	Аналитический материал	
	Работа «Почтовых ящиков».	В теч. года	Консультации, сообщения для родителей	
2. Установление эмоционального контакта	Установление контакта между педагогами, родителями и детьми	февраль	Выставка, фото	
	Выставка рисунков, выполненных родителями и детьми «Азбука дорожного движения».	февраль	Видео, фотоматериал	
	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	март	Атрибуты к играм, обновление книжного уголка	
	Составление маршрута «Дорога в школу».	март	Схематические маршруты	
	Экскурсия по селу «Такие разные машины».		Видео, фотоматериал	
	Итоговое занятие совместно детей, педагогов,	апрель	Видео,	

	Инспектора ГИБДД «Чему мы научились за Год».		фотоматериал	
3.Ознакомление родителей с возрастными и психологическими	Родительское собрание с привлечением сотрудников ГИБДД.	февраль	Протокол родительского собрания	
	Консультация «Правила дорожные знать каждому положено».	февраль	Папка-перед	
	Консультация «Особенности безопасного поведения в зимний период».	март	Папка-перед	
	Игра-тренинг «Привитие навыков безопасного поведения на улице	апрель	Папка-перед	
	Консультация на летний период «Вы, ребенок, транспорт и дорога».	май	Папка-перед	
4.Ознакомление родителей с работой школы, особенностями воспитания	Ознакомление родителей с результатами диагностики детей по ПДД. Праздники по ПДД.	февраль	Праздники	
	Всероссийская неделя безопасности. День открытых дверей «Светофория встречает гостей»:	февраль	⁴ Аналитический материал	
	Конкурс рисунков и плакатов «Наш друг Светофор	март	Выставки (плакаты, рисунки, фото, видео)	
	Выставка фотоматериалов детей и родителей «Будь осторожен на улице». Открытые занятия по ПДД.	апрель	Выставки (плакаты, рисунки, фото, видео).	
	Беседы по правилам дорожного движения	апрель	По планам классных руководителей	
	Практическое занятие «Переходим улицу по переходу»	май	практикум	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА -ДОМ"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа-дом".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа-дом":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов. 7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа-дом".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

